

[English version at the end of this document](#)

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** ARQUEOLOGIA URBANA

---

**Cursos** PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (\*)  
RAMO DE ARQUEOLOGIA  
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 16851097

---

**Área Científica** ARQUEOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Ensino presencial

---

**Docente Responsável** Susana Gómez Martínez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Susana Gómez Martínez	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT
João Pedro Pereira da Costa Bernardes	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,3º	S2	39TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno identifique os principais conceitos e problemáticas relacionados com a arqueologia urbana, tanto os que se referem ao estudo das cidades desde o ponto cronológico e urbanístico, como os que se referem à prática da arqueologia em meio urbano, que requiren conhecimentos, técnicas e habilidades específicas. É objetivo da disciplina 1) que o aluno possa lidar com a complexidade destes arqueossítios onde a interferência das atividades de um período nos que lhe antecederam e as suas permanências nos que lhe sucederam dificultam a compreensão completa das realidades urbanas; 2) estimular a reflexão crítica sobre o património histórico e arqueológico das cidades e da necessidade do seu estudo, conservação, valorização e divulgação; 3) introduzir os principais métodos e fontes existentes para o estudo arqueológico das cidades; e proporcionar as ferramentas imprescindíveis para a prática da arqueologia em meio urbano.

#### Conteúdos programáticos

- I. Questões teóricas (12 h)
  1. Arqueologia Urbana: Natureza, especificidades e problemáticas
  2. Evolução da arqueologia urbana no contexto europeu e português
  3. Património urbano, legislação e arqueologia urbana
  4. A cidade como sítio arqueológico: A arqueologia ao serviço da história da cidade e do urbanismo.
  
- II. A Praxis da Arqueologia Urbana (24h)
  5. Metodologias de intervenção em contexto urbano: Acompanhamento, escavação, preservação, valorização e musealização.
  6. A Arqueologia da Arquitectura
  7. Questões de gestão em Arqueologia Urbana
  8. Casos-estudo em arqueologia urbana: registrar, preservar e reabilitar.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas teóricas e teórico-práticas numa proporção próxima a 60-40, de forma a alternar a exposição de conteúdos pelo docente com o confronto direto dos alunos com realidades concretas da arqueologia urbana, tanto através da observação de materiais audiovisuais, como através do contacto com profissionais que trabalham neste âmbito e de visitas a casos de estudo especialmente relevantes no âmbito da arqueologia em meio urbano.

Avaliação por frequência das aulas é composta de prova escrita (50%); trabalho individual sobre casos concretos de arqueologia urbana com um peso de (40 %) e assistência e participação nas aulas e nos trabalhos de grupo na aula (10%). O aluno ainda dispõe dos exames da época normal e da época de recurso, conforme o regulamento geral de avaliação da Universidade do Algarve.

A avaliação da prova escrita terá em conta o conhecimento dos conteúdos, o uso de um vocabulário específico, a capacidade de organizar as ideias e de as expor num português claro e correto.

---

### Bibliografia principal

BROGOLO, Gian Pietro - Introduzione: teoria e prassi dell'archeologia urbana. In *Brescia altomedievale*. Mantova: SAP Società Archeologica S.r.l., 1993. p. 9.

GALINIÉ, Henri - *Ville, Espace Urbain et Archéologie*. Tours: Presses universitaires François-Rabelais, 2000. Publication sur OpenEdition Books : 22 mai 2013.136 p. DOI: 10.4000/books.pufr.1364.

LEECH, Roger; SCHOFIELD, John (eds.) - *Urban Archaeology in Britain*. London: Council for British Archaeology, 1987. 234pp. (Council for British Archaeology Research Report, 61).

[http://archaeologydataservice.ac.uk/archiveDS/archiveDownload?t=arch-281-1/dissemination/pdf/cba\\_rr\\_061.pdf](http://archaeologydataservice.ac.uk/archiveDS/archiveDownload?t=arch-281-1/dissemination/pdf/cba_rr_061.pdf)

LEMOS, Francisco Sande ; MARTINS, Manuela ? A Arqueologia Urbana em Portugal. *Penélope* . Nº 7 (1992) 93-103. Disponível em : [https://www.researchgate.net/publication/28224506\\_A\\_Arqueologia\\_Urbana\\_em\\_Portugal](https://www.researchgate.net/publication/28224506_A_Arqueologia_Urbana_em_Portugal)

LORANS, Elisabeth; RODIER, Xavier (dir. ) - *Archéologie de l'espace urbain*. Coédition CTHS Les presses universitaires François Rabelais, 2014.

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** ARQUEOLOGIA URBANA

---

**Courses** CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (\*)  
RAMO DE ARQUEOLOGIA  
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(\*) Optional course unit for this course

---

---

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Main Scientific Area** ARQUEOLOGIA

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Theoretical-practical classes. Discussion of themes

---

**Coordinating teacher** Susana Gómez Martínez

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Susana Gómez Martínez	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT
João Pedro Pereira da Costa Bernardes	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

no pre-requisites

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

It is intended that the student identify the main concepts and problems related to urban archaeology, both those that refer to the study of cities from the chronological and urban point of view, and those that refer to the practice of urban archaeology, which requires knowledge, specific skills and techniques. It is the objective of the discipline that the student can deal with the complexity of these sites where the interference of the activities of a period in those that preceded it and its stays in those that happened to him make difficult the complete understanding of the urban realities. It is also the objective of the discipline to stimulate critical reflection on the cultural and archaeological historical heritage of cities and the need for their study, conservation, valorisation and dissemination; introduce the main existing methods and sources for the archaeological study of cities; and provide the indispensable tools for the practice of urban archaeology.

---

**Syllabus****I. Theoretical questions (12 h)**

1. Urban Archaeology: Nature, specificities and problems
2. Evolution of urban archaeology in the European and Portuguese context
3. Urban heritage, urban law and archaeology
4. The city as an archaeological site: Archaeology at the service of city history and urbanism.

**II. The Praxis of Urban Archaeology (24h)**

5. Intervention methodologies in urban context: Accompaniment, excavation, preservation, valorisation and musealisation.
6. The Archaeology of Architecture
7. Management Issues in Urban Archaeology
8. Case-study in urban archaeology: register, preserve and rehabilitate.

---

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical and theoretical-practical classes in a proportion close to 60-40, in order to alternate the exposition of contents by the teacher with the direct confrontation of students with concrete realities of urban archaeology, both through the observation of audio-visuals materials, and through contact with professionals working in this field and visits to cases of study especially relevant in the field of urban archaeology.

Assessment by frequency of the classes is composed of written test (50% in the final grade); individual work on concrete cases of urban archaeology with a weight of (40%) and attendance and participation in class and group work in class (10%). The student still has the exams of the normal time and the time of appeal, according to the general evaluation regulations of the University of Algarve.

---

#### Main Bibliography

BROGIOLO, Gian Pietro - Introduzione: teoria e prassi dell'archeologia urbana. In *Brescia altomedievale*. Mantova: SAP Società Archeologica S.r.l., 1993. p. 9.

DEMOULE, Jean-Paul (dir.) - L'archéologie préventive dans le monde. Apports de l'archéologie préventive à la connaissance du passé. Colloque « Vingt ans d'archéologie préventive dans le monde, 2005 ». Paris: La Découverte - INRAP, 2007. 288pp.

GALINIÉ, Henri - *Ville, Espace Urbain et Archéologie*. Tours: Presses universitaires François-Rabelais, 2000. Publication sur OpenEdition Books : 22 mai 2013. 136 p. DOI: 10.4000/books.pufr.1364

LEECH, Roger; SCHOFIELD, John (eds.) - *Urban Archaeology in Britain*. London: Council for British Archaeology, 1987. 234pp.  
[http://archaeologydataservice.ac.uk/archiveDS/archiveDownload?t=arch-281-1/dissemination/pdf/cba\\_rr\\_061.pdf](http://archaeologydataservice.ac.uk/archiveDS/archiveDownload?t=arch-281-1/dissemination/pdf/cba_rr_061.pdf)

LORANS, Elisabeth; RODIER, Xavier (dir. ) - *Archéologie de l'espace urbain*. Coédition CTHS Les presses universitaires François Rabelais, 2014