

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular PROTO-HISTÓRIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (\*)  
RAMO DE ARQUEOLOGIA

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851117

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Teórico-prático.

Docente Responsável António Manuel Faustino de Carvalho

| DOCENTE                               | TIPO DE AULA | TURMAS   | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------------------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| António Manuel Faustino de Carvalho   | OT; TP       | TP1; OT1 | 20TP; 2OT                   |
| João Pedro Pereira da Costa Bernardes | OT; TP       | TP1; OT1 | 19TP; 3OT                   |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO    | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|--------|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º, 2º | S1                        | 39TP; 5OT         | 140                      | 5    |

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final desta unidade curricular espera-se que o aluno domine e saiba avaliar, explicar e discutir criticamente o desenvolvimento histórico e cultural das últimas comunidades pré-históricas e das sociedades proto-históricas nos seus aspetos económicos e sociais estruturantes, incluindo os impactos, a diversos níveis, que resultaram de influências exógenas e da chegada de diversos grupos étnicos (centro-europeus e mediterrâneos).

---

#### Conteúdos programáticos

0. Âmbito e definição da Unidade Curricular

1. Fontes para o estudo da Proto-História

2. As origens: a Idade do Bronze final

3. I Idade do Ferro (séculos VIII-VI a.C.)

4. II Idade do Ferro (séculos VI-II a.C.)

5. Aspectos estruturais das sociedades proto-estatais

---

#### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitem que o aluno conheça os principais acontecimentos históricos e o registo arqueológico correspondente da Proto-História (especialmente em território português), numa perspetiva diacrónica. Deste modo, os objetivos de aprendizagem são apresentados de forma estruturada e no seu contexto histórico-geográfico próprio.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Nas aulas teóricas são apresentados os dados, os problemas e o estado atual da investigação no respeitante aos diversos tópicos dos Conteúdos Programáticos; estas aulas são apoiadas em vários elementos audiovisuais. A componente prática consiste na apresentação, análise e discussão de textos sobre temáticas específicas daqueles conteúdos.

A avaliação na Unidade Curricular de Proto-História é distribuída, com exame final (cf. Regulamento Geral de Avaliação), pelos seguintes itens:

- a) Apresentação de tema a selecionar: 45%
- b) Teste: 45%
- c) Assiduidade e participação: 10%

---

### Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A discussão de textos e o desenvolvimento de trabalhos sobre diversos aspetos e tópicos de investigação acerca das sociedades proto-históricas permite que os alunos atinjam os objetivos de aprendizagem da UC.

---

### Bibliografia principal

ALMAGRO, M.; ARTEAGA, O.; BLECH, M.; RUIZ, D.; SCHUBART, H. (2001) *Protohistoria de la Península Ibérica*. Barcelona: Ariel.

AUBET, M.E. (1994) *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Barcelona: Crítica.

FABIÃO, C. (1993) O Passado proto-histórico e romano. In MATTOSO, J., coord., *História de Portugal. Antes de Portugal*, vol. I. Lisboa: Estampa, p. 79-300.

SALINAS DE FRÍAS, M. (2006) *Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica*. Tres Cantos: Akal Ediciones.

SILVA, A.C.F. (1990) A Idade do Ferro em Portugal. In ALARCÃO, J., coord., *Nova História de Portugal. Das origens à romanização*, vol. I. Lisboa: Presença, p. 259-344.

SILVA, A.C.F.; GOMES, M.V. (1994) *Proto-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** PROTO-HISTÓRIA

**Courses** CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (\*)  
BRANCH ARCHAEOLOGICAL

(\*) Optional course unit for this course

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

**Main Scientific Area** ARQUEOLOGIA

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese.

**Teaching/Learning modality** Theoretical and practical.

**Coordinating teacher** António Manuel Faustino de Carvalho

| Teaching staff                        | Type   | Classes  | Hours (*) |
|---------------------------------------|--------|----------|-----------|
| António Manuel Faustino de Carvalho   | OT; TP | TP1; OT1 | 20TP; 2OT |
| João Pedro Pereira da Costa Bernardes | OT; TP | TP1; OT1 | 19TP; 3OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 39 | 0  | 0  | 0 | 0 | 5  | 0 | 140   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

Not necessary.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this curricular unit the student is expected to know and critically evaluate, explain and discuss the historical and cultural development of the last prehistoric communities and the proto-historic societies in their structuring economic and social aspects, including impacts at several levels resulting from exogenous influences and from the arrival of diverse ethnic groups (Central European and Mediterranean).

---

#### Syllabus

0. Scope and definition of the curricular unit.
1. Sources for the study of Protohistory.
2. The origins: the Late Bronze Age.
3. 1st Iron Age (8th-6th centuries BC)
4. 2nd Iron Age (6th-2nd centuries BC)
5. Structural aspects of Protohistoric societies.

---

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The syllabus allows the student to know the main historical events and the corresponding archaeological record of the Protohistoric period (especially in Portuguese territory), under a diachronic perspective. Thus, the learning objectives are presented in a structured way and in their own historical-geographical context.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

In theoretical classes the data, the problems and the current state of research regarding the various topics of the syllabus are presented. These classes are supported by various audiovisual elements. The practical component consists on the presentation, analysis and discussion of selected texts on specific topics of the syllabus.

The evaluation is distributed, with final exam, according to the following items:

- |    |                                   |                     |      |
|----|-----------------------------------|---------------------|------|
| a) | Oral presentation                 | of selected text/s: | 45 % |
| b) | Evaluation                        | test:               | 45 % |
| c) | Attendance and participation: 10% |                     |      |

---

### Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The discussion of texts and the development of works on various aspects and research topics about protohistorical societies allow students to achieve the curricular unit's learning objectives.

---

### Main Bibliography

- ALMAGRO, M.; ARTEAGA, O.; BLECH, M.; RUIZ, D.; SCHUBART, H. (2001) *Protohistoria de la Península Ibérica*. Barcelona: Ariel.
- AUBET, M.E. (1994) *Tiro y las colonias fenicias de Occidente*. Barcelona: Crítica.
- FABIÃO, C. (1993) O Passado proto-histórico e romano. In MATTOSO, J., coord., *História de Portugal. Antes de Portugal*, vol. I. Lisboa: Estampa, p. 79-300.
- SALINAS DE FRÍAS, M. (2006) Los pueblos prerromanos de la Península Ibérica. Tres Cantos: Akal Ediciones.
- SILVA, A.C.F. (1990) A Idade do Ferro em Portugal. In ALARCÃO, J., coord., *Nova História de Portugal. Das origens à romanização*, vol. I. Lisboa: Presença, p. 259-344.
- SILVA, A.C.F.; GOMES, M.V. (1994) *Proto-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta.