English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	HISTÓRIA DO PENSAMENTO ARQUEOLÓGICO E PATRIMONIAL
Cursos	PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Ciências Humanas e Sociais
Código da Unidade Curricular	16851120
Área Científica	ARQUEOLOGIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	225
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4; 10; 8
Línguas de Aprendizagem	Português.

Modalidade de ensino

Aulas teóricas (lecionadas pelo docente) e aulas práticas (apresentação, análise e discussão de textos-chave).

Docente Responsável António Manuel Faustino de Carvalho

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem requisitos prévios.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se que o aluno consiga identificar, analisar e discutir as principais etapas da história do pensamento arqueológico e patrimonial, na sua vertente teórica e nos desenvolvimentos técnicos correlativos. Pretende-se, assim, que o aluno desenvolva a capacidade de entender o enquadramento epistemológico de uma dada perspetiva interpretativa do Passado humano recuperado através dos dados arqueológicos e patrimoniais.

Conteúdos programáticos

1. Dos paradigmas medievais de História ao Antiquarismo.
2. O Iluminismo e o Evolucionismo.
3. A escola histórico-culturalista: cultura e difusionismo.
4. O processualismo.
5. Pós-modernismo e pós-processualismo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação por frequência com pelo menos um elemento de avaliação presencial (50%) e o exame de época normal (50%).

Critério de assiduidade: exigência de assistência a, pelo menos, 75% das horas de contacto para admissão a avaliação no exame de época normal.

Todos os alunos regularmente inscritos estão automaticamente admitidos a exame de época de recurso.

Em todos os elementos de avaliação (incluindo exames) será atribuída uma percentagem de 20% à correção linguística e discursiva e à estruturação textual.

A avaliação é distribuída pelos seguintes três itens:

a) Apresentação oral de tema a selecionar (individual ou de grupo): 40%

b) Teste escrito: 40%

c) Participação e assiduidade: 20%

Bibliografia principal

Alarcão, Jorge (1996) - *Para uma conciliação das arqueologias* . Porto: Edições Afrontamento.

Choay, Françoise (2018 [1992]) - *Alegoria do Património* , 2.ª ed. Lisboa: Edições 70.

Daniel, Glyn (1992 [1967]) - *Historia de la Arqueología. De los anticuarios a V. Gordon Childe* . Madrid: Alianza Editorial.

Fabião, Carlos (2012) - *Uma História da Arqueologia portuguesa, das origens à descoberta da arte do Côa* . Lisboa: CTT Correios de Portugal.

Hodder, Ian; Hutson, Scott (2003) - *Reading the Past. Current approaches to interpretation in Archaeology* . 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Trigger, Bruce (1992 [1989]) - *Historia del pensamiento arqueológico* . Barcelona: Editorial Crítica.

Academic Year	2022-23
Course unit	HISTORY OF CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL THOUGHT
Courses	CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL
Faculty / School	FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	225
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4; 10; 8
Language of instruction	Portuguese.
Teaching/Learning modality	Theoretical classes (taugh by the teacher) and practical classes (presentation, analysis and discussion of key-texts).

Coordinating teacher António Manuel Faustino de Carvalho

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is hoped that the student be able to identify, analyse and discuss the main steps in the history of the archaeological and heritage thought, in its theoretical side and on the correlative technical developments. It is aimed that teh student develops the ability to understand the epistemological framework of a given interpretative perspective of the human past as recovered from archaeological and heritage data.

Syllabus

1. From Medieval and Humanist paradigms to Antiquarism.
2. The emergence of scientific archeology. Evolutionism.
3. Western imperialism and colonialism.
4. The Historical-Culturalist school: culture and diffusion.
5. The Marxist School.
6. Functionalism in Archeology.
7. The "New Archeology" or "Processual Archeology".
8. Post-processual archeologies.

Teaching methodologies (including evaluation)

Evaluation with at least one in-class assessment (50%) and an exam during 'época normal' (50%).
Attendance criteria: in order to be admitted to exam during 'época normal', students are required to attend, at least, 75% of the contact hours.

All enrolled students are automatically admitted to exam during 'época de recurso'.
In all evaluation moments (including exams) 20% of the total grade will be attributed to linguistic, discursive and textual structuring correction.

Evaluation is distributed by the following items:
a) Oral presentation of a selected research topic (individual or group): 40%
b) Written test: 40%
c) Attendance: 20%

Main Bibliography

Alarcão, Jorge (1996) - *Para uma conciliação das arqueologias* . Porto: Edições Afrontamento.

Choay, Françoise (2018 [1992]) - *Alegoria do Património* , 2.ª ed. Lisboa: Edições 70.

Daniel, Glyn (1992 [1967]) - *Historia de la Arqueología. De los anticuarios a V. Gordon Childe* . Madrid: Alianza Editorial.

Fabião, Carlos (2012) - *Uma História da Arqueologia portuguesa, das origens à descoberta da arte do Côa* . Lisboa: CTT Correios de Portugal.

Hodder, Ian; Hutson, Scott (2003) - *Reading the Past. Current approaches to interpretation in Archaeology* . 3rd ed. Cambridge: Cambridge University Press.

Trigger, Bruce (1992 [1989]) - *Historia del pensamiento arqueológico* . Barcelona: Editorial Crítica.