

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** METODOLOGIAS DE INTERVENÇÃO NO PATRIMÓNIO CONSTRUÍDO

---

**Cursos** PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo)  
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 16851126

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 225

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável - 4; 10; 8  
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino**

Diurno

---

**Docente Responsável**

Maria Teresa Graça Valente

---

| DOCENTE                    | TIPO DE AULA | TURMAS   | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|----------------------------|--------------|----------|-----------------------------|
| Maria Teresa Graça Valente | OT; TP       | TP1; OT1 | 39TP; 5OT                   |

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 3º  | S1                        | 39TP; 5OT         | 140                      | 5    |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conceito de Património Cultural;

Cartas e Convenções Internacionais;

Organismos da tutela - internacionais e nacionais

---

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno, desenvolva competências que lhe permitam, no contexto de equipas pluridisciplinares, estar apto a:

1. Identificar e fundamentar, os diferentes valores/atributos de avaliação do património construído - histórico; antiguidade; estético; social; político; económico; ecológico; científico - de forma a determinar o seu valor cultural.
2. Determinar, no tocante à intervenção física - manutenção, conservação, reabilitação e, reconstrução, devidamente contextualizada nos critérios de adequabilidade, reversibilidade e sustentabilidade - a sua adequabilidade a cada caso.
3. Avaliar, enquanto factor de desenvolvimento, a forma de integração nos instrumentos de gestão territorial.

---

### Conteúdos programáticos

1. Evolução do conceito de património construído em paralelo com a prática da preservação.
2. Património e restauro em Portugal.
3. Valores e atributos para a determinação do valor cultural do património construído
4. Diferentes níveis de intervenção: Do estudo e conhecimento; Da manutenção/recuperação/valorização - a intervenção física; Da animação/divulgação e difusão
5. Intervenção física: Os princípios gerais; A escala e as metodologias; A fundamentação
6. Introdução do conceito de sustentabilidade nas intervenções em estruturas edificadas
7. Equacionar do passado, do presente e do futuro
8. Património construído como factor de desenvolvimento e de ordenamento do território - os instrumentos de gestão territorial

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular de Metodologias de Intervenção em Património Construído é leccionada com base no desenvolvimento de actividades teóricas feitas a partir do conhecimento em aula, e teórico-práticas apoiadas na apresentação de audiovisuais, visitas de estudo sobre intervenções específicas e conferências sobre casos de estudo.

A classificação final será distribuída:

1. Com exame final: normal e de recurso
2. Com avaliação por frequência, calculada a partir das médias ponderadas das pontuações obtidas em prova teórica (50%) e trabalho prático (50%) apresentado no âmbito do projecto seleccionado no início do semestre.

---

### Bibliografia principal

F. CHOAY, L'Allégorie du patrimoine, 1996; A. RIEGL, El culto moderno a los monumentos, 1999; M. TOMÉ, Património e restauro em Portugal (1920-1995), 2002; AA, Caminhos do património 1929-1999, 1999; Boletins da DGEMN (1935-1990) 131 números, CD-ROM, DGEMN; AA, Cem anos de património, memória e identidade, 2010; A. P. RODERS, RE-ARCHITECTURE, lifespan rehabilitation of built heritage, 2007; C. BRANDI, Teoria do Restauro, 2006; F. M. A. HENRIQUES, A conservação do património histórico e edificado, 1991; A. R. CABRITA, J. AGUIAR, J. APPLETON, Manual de apoio à reabilitação dos edifícios do Bairro Alto, 1992; AA, Loulé-Guia de reabilitação e construção, 2007; Revista Estudos/Património, IPPAR, Ministério da Cultura (semestral); Revista Conservação e Restauro, IPPAR, Ministério da Cultura; Revista Monumentos, DGEMN (semestral); Revista Monumentos, IHRU; Revista Pedra e Cal, GECORPA, (trimestral); Revista Património, DGPC.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** METHODOLOGY OF INTERVENTION IN HERITAGE BUILDINGS

---

**Courses** CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 225

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4; 10; 8

---

**Language of instruction** portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Daytime teaching

**Coordinating teacher** Maria Teresa Graça Valente

| Teaching staff             | Type   | Classes  | Hours (*) |
|----------------------------|--------|----------|-----------|
| Maria Teresa Graça Valente | OT; TP | TP1; OT1 | 39TP; 5OT |

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

| Contact hours | T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---------------|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
|               | 0 | 39 | 0  | 0  | 0 | 0 | 5  | 0 | 140   |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Concept of Cultural Heritage

International Charters and Conventions

National and international institutions

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The students are expected to develop abilities to be able to work in multidisciplinary teams, with:

- 1 - Identify and justify the different characteristics in cultural property: historical, aesthetic, social, political, economical, ecological, scientific - in order to determine its cultural value.
- 2 - Determine the most adequate form of physical intervention - maintenance, conservation, restoration and reconstruction, according to concepts of adequacy, reversibility and sustainability.
- 3 - Evaluate its integration in the official spatial planning guidelines.

---

## Syllabus

1. The concept of cultural property and its development alongside
2. Heritage and restoration in Portugal
3. Characteristics to determine cultural property's cultural value.
4. The different stages in intervention: study and research, maintenance/recovering/enhancement (the physical intervention), dynamism and exposure
5. The physical intervention: general principles, scale and methods, justification.
6. Sustainability in property interventions
7. Past-present-future relations
8. How integrating cultural property in spatial planning guidelines can affect national development.

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

Interventional Methods in Cultural Property will be taught through theoretical activities during class, and theoretical-practical activities using audiovisual aids, field trips and conferences about study cases.

Assessment will be made through:

1. a final exam, or
2. by participation appraised by the results from a theoretical test (50%) and a practical project (50%) as appointed at the beginning of the semester.

---

## Main Bibliography

F.CHOAY, L'Allégorie du patrimoine, 1996; A.RIEGL, El culto moderno a los monumentos, 1999; M.TOMÉ, Património e restauro em Portugal (1920-1995), 2002; AA, Caminhos do património 1929-1999, 1999; Boletins da DGEMN (1935-1990) 131 números, CD-ROM, DGEMN; AA, Cem anos de património, memória e identidade, 2010; A. P. RODERS, RE-ARCHITECTURE, lifespan rehabilitation of built heritage, 2007; C.BRANDI, Teoria do Restauro, 2006; F.M.A.HENRIQUES, A conservação do património histórico e edificado, 1991; A.R.CABRITA, J.AGUIAR, J.APPLETON, Manual de apoio à reabilitação dos edifícios do Bairro Alto, 1992; AA, Loulé-Guia de reabilitação e construção, 2007; Revista Estudos/Património, IPPAR, Ministério da Cultura (semestral); Revista Conservação e Restauro, IPPAR, Ministério da Cultura; Revista Monumentos, DGEMN (semestral); Revista Monumentos, IHRU; Revista Pedra e Cal, GECorPA, (trimestral); Revista Património, DGPC.