
Ano Letivo 2020-21

Unidade Curricular ARQUEOLOGIA DE PREVENÇÃO E DE SALVAMENTO

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)

RAMO DE ARQUEOLOGIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851127

Área Científica ARQUEOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável CLÁUDIA MARIA CORDEIRO DA COSTA

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
CLÁUDIA MARIA CORDEIRO DA COSTA	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º,3º	S1	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Introdução à Arqueologia.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Fornecer aos alunos, numa perspetiva teórico-prática, uma visão geral do que constitui a Arqueologia Preventiva e de Salvamento em Portugal, o seu corpus legislativo, os seus intervenientes e tipos de actuação.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à Arqueologia Preventiva e de Salvamento

Definição

Conceitos

1. Legislação em vigor

Lei de Bases do Património Cultural

Regulamento de Trabalhos Arqueológicos

Avaliação de Impacte Ambiental

Plano Diretor Municipal

Zona especial de protecção

1. Salvaguarda em privado

Empresas de Arqueologia

1. Salvaguarda em público

Tutela

Municípios

1. Empreendimentos de Arqueologia de Salvamento

Grandes empreendimentos públicos

Empreendimentos privados

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino adotada assenta em aulas teórico-práticas. A seguir a uma explanação teórica dos temas fundamentais dos conteúdos programáticos constantes no plano curricular as aulas serão apoiadas pela análise e discussão de artigos científicos a apresentar pelos alunos, constituindo um dos elementos de avaliação.

A coerência entre os objetivos gerais desta UC e os objetivos específicos dos conteúdos programáticos obriga a que a avaliação seja contínua, de forma a que as competências adquiridas pelos alunos sejam avaliadas não só durante a apresentação oral de um dos temas constantes no programa, mas também, a partir do nível de participação nas aulas. No final do semestre será realizado um teste de avaliação.

A avaliação desta UC é distribuída pelos seguintes itens:

- Apresentação oral (40%)
- Trabalho escrito (40%)
- Assiduidade (20%)
- Admissão a época normal e de recurso

Bibliografia principal

AAVV. Al-Madan, II série, Almada, Centro de Arqueologia de Almada.

Lemos, F. S. 2004. A salvaguarda do património arqueológico em contexto urbano. Património/Estudos, 6, Lisboa, IPPAR, pp. 33-40.

Sarrazola, A. 2018. Arqueologia de Salvaguarda. Lei, Território e Desordem, Lisboa, Mazu Press.

Silva, A. C. 2004. A salvaguarda do património arqueológico em meio rural, Património/Estudos, 6, Lisboa, IPPAR, pp. 41-49.

Academic Year 2020-21

Course unit

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)
BRANCH ARCHAEOLOGICAL

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area ARQUEOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher CLÁUDIA MARIA CORDEIRO DA COSTA

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
CLÁUDIA MARIA CORDEIRO DA COSTA	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Introduction to Archaeology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To provide students, from a theoretical-practical point of view what is Preventive and Rescue Archaeology in Portugal, its legislation, their actors and types of action.

Syllabus

1. Introduction to **Preventive and Rescue Archaeology**

Definition

Concepts

1. **Current legislation**

Basic Law of Cultural Heritage

Archaeological Works Regulation

Environmental Impact Assessment

Municipal Master Plan

Special protection zone

1. **Private Rescue archaeology**

Archaeology companies

1. **Public Rescue Archaeology**

1. **Rescue Archeology Projects**

Large public enterprises

Private enterprises

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology adopted is based on theoretical-practical classes. Following a theoretical explanation of the fundamental themes of the syllabus contained in the curricular plan, classes will be supported by the analysis and discussion of scientific articles to be presented by students, constituting one of the elements of evaluation.

The coherence between the general objectives of this UC and the specific objectives of the syllabus require that the assessment be continuous, so that the skills acquired by students are evaluated not only during the oral presentation of one of the themes included in the program, but also, based on the level of participation in the classes. At the end of the semester an evaluation test will be carried out.

The evaluation of this UC is distributed by the following items:

- Oral presentation (40%)
- Evaluation test (40%)
- Attendance (20%)
- Admission to normal and extra evaluation epoch

Main Bibliography

AAVV. Al-Madan, II série, Almada, Centro de Arqueologia de Almada.

Lemos, F. S. 2004. A salvaguarda do património arqueológico em contexto urbano. Património/Estudos, 6, Lisboa, IPPAR, pp. 33-40.

Sarrazola, A. 2018. Arqueologia de Salvaguarda. Lei, Território e Desordem, Lisboa, Mazu Press.

Silva, A. C. 2004. A salvaguarda do património arqueológico em meio rural, Património/Estudos, 6, Lisboa, IPPAR, pp. 41-49.