
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular HISTÓRIA DA HISTÓRIA

Cursos PATRIMÓNIO CULTURAL E ARQUEOLOGIA (1.º ciclo) (*)
RAMO DE PATRIMÓNIO CULTURAL

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 16851145

Área Científica HISTÓRIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4; 8; 10
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem PT- Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Andreia Lopes Fidalgo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Andreia Lopes Fidalgo	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º, 2º	S1	39TP; 5OT	140	5

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A História é uma área disciplinar muito especial, dotada de características próprias e tem sido longo o caminho da sua afirmação científica. Esta unidade curricular pretende não apenas explorar as especificidades desta ciência, como também analisar a sua evolução ao longo dos séculos, procurando incidir particularmente no desenvolvimento da historiografia no contexto português. Desta forma, os alunos, além da aquisição dos conhecimentos, terão oportunidade de desenvolver competências que lhes permitirão dominar melhor as fontes e os métodos da História, assim como procederem, no futuro, ao desenvolvimento de trabalhos historiográficos devidamente contextualizados na sua área disciplinar.

Conteúdos programáticos

1. A escrita da História

- 1.1. O objecto
- 1.2. As fontes
- 1.3. Os métodos
- 1.4. Os ramos

2. A evolução da História

- 2.1. A historiografia greco-romana
- 2.2. A historiografia medieval
- 2.3. O humanismo
- 2.4. O Iluminismo
- 2.5. O desenvolvimento da historiografia científica

3. História da História em Portugal

- 3.1. A Academia Real da História
- 3.2. Alexandre Herculano e a *História de Portugal*
- 3.3. Da historiografia positivista à historiografia republicana
- 3.4. A História ao serviço da ditadura
- 3.5. O desenvolvimento institucional
- 3.6. Ritualizações da História
- 3.7. A renovação e os novos caminhos da História

4. O valor da história: presente e futuro

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação assenta em aulas teórico-práticas. A avaliação é realizada por frequência e distribui-se pelos seguintes elementos:

- Teste escrito: 40%
- Redacção de trabalhos individuais: 30%
- Apresentação oral e discussão dos trabalhos: 15%
- Assiduidade e participação: 15%

Ficam dispensados do Exame (Época Normal e Recurso), os alunos que tenham obtido aprovação nos elementos de avaliação acima enumerados. Serão admitidos a Exame (Época Normal e/ou Recurso) todos os alunos que não tenham obtido avaliação positiva nos mesmos elementos de avaliação.

Critério de Assiduidade: considera-se que um estudante cumpre o dever da assiduidade a uma UC, quando não exceda o número limite de faltas correspondente a 25 % das horas de contacto previstas. Os alunos que não cumpram o critério de assiduidade não serão admitidos na avaliação por frequência e terão de realizar Exame (Época Normal e/ou Época de Recurso) para obtenção de aprovação na UC.

Bibliografia principal

COLLINGWOOD, R. G., *A Ideia de História*. 9ª ed. Lisboa: Presença, 2001.

KALELA, J., *Making History: The Historian and the Uses of the Past*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012.

MATOS, S. C. (coord.), *Dicionário de Historiadores Portugueses. Da Academia Real das Ciências ao final do Estado Novo*. Lisboa: Biblioteca Nacional de Portugal, 2016-. Recurso disponível em linha: <https://dichp.bnportugal.gov.pt/>

TORGAL, L. R., *História e Ideologia*. Coimbra: Livraria Minerva, 1989.

TORGAL, L. R.; MENDES, J. A.; CATROGA, F., *História da História em Portugal sécs. XIX-XX*. Lisboa: Círculo de Leitores, 1996.

VEYNE, P., *Como se escreve a História*. Lisboa: Edições 70, 1983.

Academic Year 2022-23

Course unit THE HISTORY OF HISTORY

Courses CULTURAL HERITAGE AND ARCHAEOLOGICAL (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area HISTÓRIA

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 8; 10

Language of instruction PT - Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Andreia Lopes Fidalgo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Andreia Lopes Fidalgo	OT; TP	TP1; OT1	39TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	39	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge recommended.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

History is a very special disciplinary area, endorsed with its own characteristics that trailed a difficult path towards its scientific affirmation. This course unit aims not only to explore the specificities of this science, but also to analyze its evolution over the centuries, seeking to focus particularly on the development of historiography in the Portuguese context. In addition to the acquisition of knowledge, students will have the opportunity to develop skills that will allow them to better master the sources and methods of History, as well as to proceed, in the future, to the development of historiographical works duly contextualized in their disciplinary area.

Syllabus

1. The writing of History

- 1.1. The subject
- 1.2. The sources
- 1.3. The methods
- 1.4. The fields

2. The evolution of History

- 2.1. Greco-Roman historiography
- 2.2. Medieval historiography
- 2.3. Humanism
- 2.4. Enlightenment
- 2.5. Development of scientific History

3. History of History in Portugal

- 3.1. The Royal Academy of History
- 3.2. Alexandre Herculano and the *History of Portugal*
- 3.3. From positivist historiography to republican historiography
- 3.4. History at the service of dictatorship
- 3.5. Institutional development
- 3.6. Ritualizations of History
- 3.7. The renewal and new paths of history

4. The value of history: present and future

Teaching methodologies (including evaluation)

Teaching is based on theoretical-practical classes. The evaluation is divided into:

- Written test: 40%
- Written assignment(s): 30%
- Oral presentation of the assignment(s): 15%
- Attendance to the classes: 15 %

Attendance criteria: a student meets the attendance criteria when he / she does not exceed the limit number of absences corresponding to 25% of the planned contact hours.

All students who failed the previous evaluation and/or attendance criteria will be admitted to the Exam (Época Normal and Época de Recurso).

Main Bibliography

COLLINGWOOD, R. G., *A Ideia de História*. 9ª ed. Lisboa: Presença, 2001.

KALELA, J., *Making History: The Historian and the Uses of the Past*. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2012.

MATOS, S. C. (coord.), *Dicionário de Historiadores Portugueses. Da Academia Real das Ciências ao final do Estado Novo*. Lisboa: Biblioteca Nacional de Portugal, 2016-. Recurso disponível em linha: <https://dichp.bnportugal.gov.pt/>

TORGAL, L. R., *História e Ideologia*. Coimbra: Livraria Minerva, 1989.

TORGAL, L. R; MENDES, J. A.; CATROGA, F., *História da História em Portugal sécs. XIX-XX*. Lisboa: Círculo de Leitores, 1996.

VEYNE, P., *Como se escreve a História*. Lisboa: Edições 70, 1983.