
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONTABILIDADE FINANCEIRA AVANÇADA

Cursos FISCALIDADE (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 16981011

Área Científica CONTABILIDADE

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português (PT)

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Carlos Manuel Pêra Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após a aprovação nesta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz de:

- Ter uma compreensão das semelhanças e dissimilaridades dos diversos referenciais contabilísticos
- Identificar as políticas contabilísticas disponíveis e adequadas
- Compreender os critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação constantes nos diferentes referenciais contabilísticos

Conteúdos programáticos

1. Introdução
 - a. Breve enquadramento dos diversos sistemas contabilísticos
 - b. Migração entre normativos contabilísticos
2. Critérios de reconhecimento, mensuração, apresentação e divulgação de:
 - a. Ativos não correntes detidos para venda e unidades operacionais descontinuadas;
 - i. Adquiridos para venda
 - ii. Reclassificados para venda
 - b. Propriedades de investimento
 - i. Ao justo valor
 - ii. Ao custo
 - c. Subsídios do Governo e divulgação de apoios do Governo
 - i. Subsídios ao investimento e à exploração
 - ii. Apoios do Governo
 - d. Custos dos empréstimos obtidos
 - i. Inventários
 - ii. Ativos fixos tangíveis e intangíveis
 - e. Impostos sobre o rendimento
 - f. Matérias ambientais
 - g. Provisões, passivos contingentes e ativos contingentes
3. Normas sectoriais
 - a. Atividade agrícola
 - b. Contratos de construção
 - c. Exploração e avaliação dos recursos minerais

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Considerando que o atual normativo contabilístico invoca a necessidade de os profissionais da área exercerem o seu melhor juízo profissional na escolha da melhor solução numa situação em concreto, o programa atende à necessidade de informar sobre as principais normas contabilísticas designadamente nos aspetos relacionados com o reconhecimento e mensuração.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino adoptada combina aulas de exposição teórica com aulas práticas.

As aulas teóricas são expositivas e têm como objectivo transmitir os conceitos. As aulas práticas baseiam em casos práticos.

Pretende-se com esta metodologia atingir os seguintes objetivos:

- Fomentar a capacidade critica;
- Aprofundar o conhecimento das normas;
- Perceber a importância da dimensão da entidade na selecção do normativo.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 100%)
- Avaliação da CAF: 100% teste
- Dispensa de exame: CAF $\geq$ 10 valores
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A metodologia de ensino deverá assentar em instrumentos que permitem que o formando entenda os conceitos pertinentes e saiba depois aplicá-los nas situações em concreto, ou seja suscitar a capacidade crítica. Desta forma associa-se os conteúdos programáticos à metodologia utilizada.

Bibliografia principal

(com edições suscetíveis de datação posterior e não incluindo normativos)

Alfredson, Keith; Leo, Ken; Picker, Ruth; Loftus, Janice; Clark, Kerry & Wise, Victoria (2009); Applying International Financial Reporting Standards; Wiley; 2.ª edição.

Domingos, Cravo; Grenha, Carlos & Pontes, Sérgio (2009). Sistema de Normalização Contabilística Comentado, Texto, 1.ª edição.

Gomes, João & Pires, Jorge (2010). Sistema de Normalização Contabilística - Teoria e Prática, Vida Económica, 1.ª edição.

Gonçalves, Cristina; Santos, Dolores; Fernandes, Joaquim & Guerreiro, José (2017). Contabilidade Financeira Explicada, Vida Económica, 1ª edição.

Gonçalves, Cristina; Mota, Joaquim & Fernandes, Joaquim (2018). Temas de Contabilidade Financeira, GC Learning [on line].

Jesus, Tânia; Silva, Ana e Silva, Eusébio (2009). Contabilidade Financeira - Casos práticos, Rei dos Livros, 1.ª edição.

Academic Year 2019-20

Course unit ADVANCED FINANCIAL ACCOUNTING

Courses TAX MANAGEMENT (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area CONTABILIDADE

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Classroom teaching

Coordinating teacher Carlos Manuel Pêra Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Not required

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After approval in this course, the student should be able to:

- Having an understanding of the similarities and dissimilarities of the various accounting frameworks
- Identify the appropriate accounting policy
- Understand the criteria for recognition, measurement, presentation and disclosure contained in the different accounting frameworks

Syllabus

1. Introduction
 - a. Key financial reporting frameworks
 - B. Migration between accounting frameworks
2. Criteria for recognition, measurement, presentation and disclosure;
 - a. Non-current assets held for sale and discontinued operations;
 - i. Bought for sale
 - ii. Reclassified for sale
 - B. Investment properties
 - i. At fair value
 - ii. At the cost
 - c. Government Grants and Disclosure of Government support
 - i. Investment subsidies and exploitation
 - ii. Government support
 - d. Borrowing costs
 - i. inventories
 - ii. tangible and intangible assets
 - and. Income tax
 - f. environmental matters
 - g. Provisions, contingent liabilities and contingent assets
3. Sectoral Standards
 - The. farming
 - B. Construction contracts
 - c. Exploration and evaluation of mineral resources

Non-current Assets Held for Sale and Discontinued Operations

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Whereas the current accounting standards refers to the need for professionals to exercise their best professional judgment in choosing the best solution in a given situation. It is understood that the program meets the need to inform on the main accounting standards particularly in aspects related to the recognition and measurement

Teaching methodologies (including evaluation)

The adopted teaching methodology combines theoretical exposition classes with practical classes.

The lectures are expository and aim to convey the concepts. The classes are based on case studies. The aim of this methodology to achieve the following objectives:

- Foster critical capacity;
- Deepen the standards knowledge;
- Understand the importance of the entity dimension in the selection of the accounting framework.

CU evaluation:

- Frequency Assessment Component FAC (100%)
- FAC evaluation: 100% test
- Dismissed from the exam: FAC ≥ 10 values
- Exams (1st call; 2nd call, special call or grade improvement) ? 100% of the classification in the CU

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodology should be based on instruments that allow the student to understand the relevant concepts and know then apply them in situations concrete, ie raise the critical capacity. Thus the program content is associated with the methodology used

Main Bibliography

(with subsequent editions and not including legislation)

Alfredson, Keith; Leo, Ken; Picker, Ruth; Loftus, Janice; Clark, Kerry & Wise, Victoria (2009); Applying International Financial Reporting Standards; Wiley; 2.^a edição.

Domingos, Cravo; Grenha, Carlos & Pontes, Sérgio (2009). Sistema de Normalização Contabilística Comentado, Texto, 1.^a edição.

Gomes, João & Pires, Jorge (2010). Sistema de Normalização Contabilística - Teoria e Prática, Vida Económica, 1.^a edição.

Gonçalves, Cristina; Santos, Dolores; Fernandes, Joaquim & Guerreiro, José (2017). Contabilidade Financeira Explicada, Vida Económica, 1.^a edição.

Gonçalves, Cristina; Mota, Joaquim & Fernandes, Joaquim (2018). Temas de Contabilidade Financeira, GC Learning [on line].

Jesus, Tânia; Silva, Ana e Silva, Eusébio (2009). Contabilidade Financeira - Casos práticos, Rei dos Livros, 1.^a edição.