
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TRABALHO DE PROJETO

Cursos FISCALIDADE (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 16981015

Área Científica FISCALIDADE

Sigla

Línguas de Aprendizagem
PT - Português

Modalidade de ensino
Presencial.

Docente Responsável Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	300T	1,680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso. Para além disso também é recomendado o conhecimento de metodologias de investigação e de procedimentos de análise de dados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que o aluno adquira competências para a realização de uma proposta de solução de um problema específico aplicado a uma empresa, entidade, setor ou território. Pretende-se que estes desenvolvam competências para serem capazes de:

- 1) Elaborar uma proposta de trabalho de projeto, incluindo o enquadramento do problema e a forma de resolução proposta;
- 2) Pesquisar informação científica atualizada e relevante na área;
- 3) Propor, detalhar e justificar um plano de atividades do projeto;
- 4) Escolher os procedimentos metodológicos mais adequados;
- 5) Propor medidas de controlo da execução e de avaliação do impacto do projeto.

Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos programáticos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno desenvolve o trabalho de projeto com o foco na resolução de um problema de identificado. No entanto, os conteúdos programáticos são coerentes com as etapas gerais de desenvolvimento de um projeto, de acordo com os objetivos de aprendizagem, e de apresentação e discussão pública do trabalho.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O trabalho de projeto visa a apresentação de uma proposta de solução a um problema específico, demonstrando a capacidade de autonomia e de especialização do aluno. Assim, este deve identificar o problema específico para o qual pretende propor uma solução e o subsequente trabalho de natureza científica, a conter componentes de carácter teórico e empírico.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O aluno deve desenvolver o trabalho de projeto com autonomia, acompanhado e orientado pelo docente/orientador. A avaliação desta unidade curricular consiste na apreciação do trabalho, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Sendo um trabalho aplicado de natureza científica, o projeto deve ser desenvolvido de forma autónoma pelo aluno, definindo o problema a tratar, pesquisando as fontes bibliográficas adequadas, estipulando uma metodologia, propondo um plano de atividades e as medidas de controlo e avaliação. Este trabalho prevê, no entanto, o acompanhamento e a orientação do docente.

Bibliografia principal

O estudante deverá fazer a sua própria pesquisa, orientado e auxiliado pelo docente/orientador. A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

Academic Year 2019-20

Course unit PROJECT WORK

Courses TAX MANAGEMENT

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area FISCALIDADE

Acronym

Language of instruction PT - Portuguese.

Teaching/Learning modality Presencial.
Autonomous and oriented by teacher.

Coordinating teacher Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	30	0	1,680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge related to the contents of the curricular units of the 1st year of the course. In addition, knowledge of research methodologies and data analysis procedures is also recommended.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

In this curricular unit, the student is required to acquire competences to carry out a proposal for solving a specific problem applied to a company, entity, sector or territory. They are intended to develop skills to be able to:

- 1) Prepare a draft project work, including the framework of the problem and the proposed form of resolution;
- 2) Search updated and relevant scientific information in the area;
- 3) Propose, detail and justify a plan of project activities;
- 4) Choose the most appropriate methodological procedures;
- 5) Propose measures of control of the execution and evaluation impact of the project.

Syllabus

There are no fixed programmatic contents for the curricular unit since each student develops the project work with the focus on solving an identified problem. However, the programmatic content is consistent with the general steps of developing a project, according to the learning objectives and the presentation, and public discussion of the project work.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The project aims to present a proposal of solution to a specific problem, demonstrating the student's autonomy and specialization capacity. Thus, it must identify the specific problem for which it intends to propose a solution and the subsequent work of a scientific nature, containing theoretical and empirical components.

Teaching methodologies (including evaluation)

The student should develop the project work with autonomy, guided by the teacher / advisor. The evaluation of this curricular unit consists in the appreciation of the work, as well as in the presentation and public discussion of it (100%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Being an applied work of a scientific nature, the project must be developed independently by the student, defining the problem, researching the appropriate bibliographic sources, stipulating a methodology, proposing a plan of activities and the control and evaluation measures. However, this work provides for the monitoring and guidance of the teacher.

Main Bibliography

The student should do his own research, guided and assisted by the teacher / advisor. The research of current and specific scientific literature for each area can be done by students through the electronic resources available through the Library of the University of Algarve, such as the Library of Online Knowledge (b-on), as well as other databases of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).