
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ESTÁGIO / RELATÓRIO

Cursos FISCALIDADE (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 16981017

Área Científica FISCALIDADE

Sigla

Línguas de Aprendizagem PT - Português

Modalidade de ensino Presencial e com prática supervisionada.

Docente Responsável Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	30E	1.680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos prévios relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1º ano.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estágio tem como objetivo servir de ponte entre as dimensões académica e profissional, facilitando ao aluno a integração de conhecimentos e competências, aquando da realização das diferentes tarefas que lhe são propostas em contexto de trabalho real, assim como o desenvolvimento de um relatório que incorpore atividade científica relevante. Assim, o estágio envolve:

- Aplicar e integrar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo da formação académica na resolução de problemas das empresas;
- Aprendizagem de métodos de trabalho em contexto real na área de formação e facilitar a inserção no mercado de trabalho;
- Apresentar um relatório final de estágio, que abarque a análise crítica das funções desempenhadas e que trate de forma mais aprofundada e científica uma das temáticas.

Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno desenvolve o seu estágio num contexto de trabalho específico. O estágio tem como objetivos o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a academia e o tecido empresarial, de acordo com os objetivos de aprendizagem, e a apresentação de um relatório final aprofundado sobre a atividade e de natureza científica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No início do estágio o supervisor da organização articula com o orientador da ESGHT qual é o plano de estágio a desenvolver. Durante o estágio, o supervisor da organização acompanha o estagiário continuamente do seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador da ESGHT assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos, tendo em vista a apresentação do relatório final.

A avaliação desta unidade curricular consiste na apreciação do relatório final, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

Bibliografia principal

O estudante deverá fazer a sua própria pesquisa, orientado e auxiliado pelo docente/orientador.

A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

Academic Year 2018-19

Course unit Internship with Report

Courses TAX MANAGEMENT

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area FISCALIDADE

Acronym

Language of instruction PT - Portuguese

Teaching/Learning modality Presencial.

Coordinating teacher Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	30	0	0	1.680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Previous knowledge about the contents of curricular units of the 1st year.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The internship aims to serve as a link between the academic and professional dimensions, facilitating the student's integration of knowledge and skills of different tasks proposed in the context of real work, as well as the development of a report that incorporates relevant scientific activity. Thus, the stage involves:

- a) Applying and integrating the theoretical-practical knowledge acquired during the academic training in solving business problems;
 - b) Learning of working methods in a real work context in the area of training and facilitating the insertion in the job market;
 - c) Presenting a final report of the internship, which should include a critical analysis of the functions performed and deal deeply and scientifically with one of the themes in place.
-

Syllabus

There are no fixed contents for the curricular unit, since each student develops the internship in a specific work context. It aims to establish an effective link between the academy and the business community, according to the learning objectives, and the presentation of an in-depth final report on the activity and of a scientific nature.

Teaching methodologies (including evaluation)

The supervisor of the organization articulates with the ESGHT adviser the internship plan in the beginning of this period of time. During the internship, the supervisor of the organization accompanies the student in the real work context. The ESGHT adviser regularly assists the trainee in scientific matters as well as other issues necessary to overcome specific challenges with a view to presenting the final report.

The evaluation of this curricular unit consists in the appreciation of the report, as well as in the presentation and public discussion of it (100%).

Main Bibliography

The student should do his own research, guided and assisted by the teacher / advisor.

The research of current and specific scientific literature for each area can be done by students through the electronic resources available through the Library of the University of Algarve, such as the Library of Online Knowledge (b-on), as well as other databases of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).