

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** ESTÁGIO / RELATÓRIO

---

**Cursos** FISCALIDADE (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 16981017

---

**Área Científica** FISCALIDADE

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** PT - Português

---

**Modalidade de ensino** Presencial/a distância e com prática supervisionada.

---

**Docente Responsável** Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------|--------------|--------|-----------------------------|
|---------|--------------|--------|-----------------------------|

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 2º  | A                         | 30E               | 1680                     | 60   |

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos prévios relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1º ano.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estágio tem como objetivo servir de ponte entre as dimensões académica e profissional, facilitando ao aluno a integração de conhecimentos e competências, aquando da realização das diferentes tarefas que lhe são propostas em contexto de trabalho real, assim como o desenvolvimento de um relatório que incorpore atividade científica relevante. Assim, o estágio envolve:

- Aplicar e integrar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo da formação académica na resolução de problemas das empresas;
- Aprendizagem de métodos de trabalho em contexto real na área de formação e facilitar a inserção no mercado de trabalho;
- Apresentar um relatório final de estágio, que abarque a análise crítica das funções desempenhadas e que trate de forma mais aprofundada e científica uma das temáticas.

### Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno desenvolve o seu estágio num contexto de trabalho específico. O estágio tem como objetivos o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a academia e o tecido empresarial, de acordo com os objetivos de aprendizagem, e a apresentação de um relatório final aprofundado sobre a atividade e de natureza científica.

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta opção relativa ao 2º ano do mestrado inclui o estágio e o relatório final do mesmo. Assim, a componente prática e empresarial da formação em contexto de trabalho e a elaboração de um relatório final que inclua a análise crítica das atividades desenvolvidas e o desenvolvimento de uma das temáticas incluídas no âmbito do estágio, com carácter científico, são as duas componentes desta unidade curricular.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

No início do estágio o supervisor da organização articula com o orientador da ESGHT qual é o plano de estágio a desenvolver. Durante o estágio, o supervisor da organização acompanha o estagiário continuamente do seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador da ESGHT assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos, tendo em vista a apresentação do relatório final.

A avaliação desta unidade curricular consiste na apreciação do relatório final, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

---

#### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A natureza teórica e prática desta unidade curricular valoriza a aprendizagem em contexto de trabalho, que deve ser acompanhada de perto pelo supervisor da empresa, e orientada pelo docente indicado para tal, bem como a apresentação de um trabalho final - relatório - com profundidade e natureza científica.

---

#### **Bibliografia principal**

O estudante deverá fazer a sua própria pesquisa, orientado e auxiliado pelo docente/orientador.

A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** INTERNSHIP WITH REPORT

---

**Courses** TAX MANAGEMENT

---

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction**  
PT - Portuguese

---

**Teaching/Learning modality**  
Presencial/distance and with oriented practice.

---

**Coordinating teacher** Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

---

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------|------|---------|-----------|
|----------------|------|---------|-----------|

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E  | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|----|----|---|-------|
| 0 | 0  | 0  | 0  | 0 | 30 | 0  | 0 | 1680  |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

Previous knowledge about the contents of curricular units of the 1st year.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The internship aims to serve as a link between the academic and professional dimensions, facilitating the student's integration of knowledge and skills of different tasks proposed in the context of real work, as well as the development of a report that incorporates relevant scientific activity. Thus, the stage involves:

- a) Applying and integrating the theoretical-practical knowledge acquired during the academic training in solving business problems;
- b) Learning of working methods in a real work context in the area of training and facilitating the insertion in the job market;
- c) Presenting a final report of the internship, which should include a critical analysis of the functions performed and deal deeply and scientifically with one of the themes in place.

---

#### Syllabus

There are no fixed contents for the curricular unit, since each student develops the internship in a specific work context. It aims to establish an effective link between the academy and the business community, according to the learning objectives, and the presentation of an in-depth final report on the activity and of a scientific nature.

---

#### Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

This option in the 2nd year of the master's degree includes the internship and the final report of the same. Thus, the practical and business component of training in real work context and the preparation of a final report, that includes the critical analysis of the activities and the development of one of the topics included in the internship with scientific character, are the two components of this curricular unit.

---

#### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The supervisor of the organization articulates with the ESGHT adviser the internship plan in the beginning of this period of time. During the internship, the supervisor of the organization accompanies the student in the real work context. The ESGHT adviser regularly assists the trainee in scientific matters as well as other issues necessary to overcome specific challenges with a view to presenting the final report.

The evaluation of this curricular unit consists in the appreciation of the report, as well as in the presentation and public discussion of it (100%).

---

#### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The theoretical and practical nature of this curricular unit values learning in a work context, which must be closely monitored by the supervisor of the organization, and guided by the teacher indicated for this purpose, as well as the presentation of a final work - report - with depth and nature scientific basis.

---

#### **Main Bibliography**

The student should do his own research, guided and assisted by the teacher / advisor.

The research of current and specific scientific literature for each area can be done by students through the electronic resources available through the Library of the University of Algarve, such as the Library of Online Knowledge (b-on), as well as other databases of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).