English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	ESTÁGIO / RELATÓRIO
Cursos	FISCALIDADE (2.º Ciclo) (*) (*) Curso onde a unidade curricular é opcional
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	16981017
Área Científica	FISCALIDADE
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	344
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	4; 8; 10
Línguas de Aprendizagem	PT - Português

Modalidade de ensino

Presencial/a distância e com prática supervisionada.

Docente Responsável Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A		1680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos prévios relativos aos conteúdos das unidades curricilares do 1º ano.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estágio tem como objetivo servir de ponte entre as dimensões académica e profissional, facilitando ao aluno a integração de conhecimentos e competências, aquando da realização das diferentes tarefas que lhe são propostas em contexto de trabalho real, assim como o desenvolvimento de um relatório que incorpore atividade científica relevante. Assim, o estágio envolve:
a) Aplicar e integrar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo da formação académica na resolução de problemas das empresas;
b) Aprendizagem de métodos de trabalho em contexto real na área de formação e facilitar a inserção no mercado de trabalho;
c) Apresentar um relatório final de estágio, que abarque a análise crítica das funções desempenhadas e que trate de forma mais aprofundada e científica uma das temáticas.

Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno desenvolve o seu estágio num contexto de trabalho específico. O estágio tem como objetivos o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a academia e o tecido empresarial, de acordo com os objetivos de aprendizagem, e a apresentação de um relatório final aprofundado sobre a atividade e de natureza científica.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No início do estágio, com a duração de 800 horas, o aluno em conjunto com o supervisor da organização articula com o orientador da ESGHT o plano de estágio a desenvolver. Durante o estágio, o supervisor acompanha o estagiário no seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador da ESGHT assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos, tendo em vista a apresentação do relatório final.

Adicionais especificações e caracterização do estágio tem como suporte os documentos obrigatórios de Proposta de Estágio e Acordo de Colaboração.
A avaliação desta unidade curricular consiste na apreciação do relatório final, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

Bibliografia principal

O estudante deverá fazer a sua própria pesquisa, orientado e auxiliado pelo docente/orientador.
A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

Academic Year	2021-22
Course unit	INTERNSHIP WITH REPORT
Courses	TAX MANAGEMENT (*) Common Branch (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	344
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	4; 8; 10
Language of instruction	PT - Portuguese
Teaching/Learning modality	Presencial/distance and with oriented practice.

Coordinating teacher Maria Leonor Cruz dos Reis Salsa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	1680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Previous knowledge about the contents of curricular units of the 1st year.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The internship aims to serve as a link between the academic and professional dimensions, facilitating the student's integration of knowledge and skills of different tasks proposed in the context of real work, as well as the development of a report that incorporates relevant scientific activity. Thus, the stage involves:
a) Applying and integrating the theoretical-practical knowledge acquired during the academic training in solving business problems;
b) Learning of working methods in a real work context in the area of training and facilitating the insertion in the job market;
c) Presenting a final report of the internship, which should include a critical analysis of the functions performed and deal deeply and scientifically with one of the themes in place.

Syllabus

There are no fixed contents for the curricular unit, since each student develops the internship in a specific work context. It aims to establish an effective link between the academy and the business community, according to the learning objectives, and the presentation of an in-depth final report on the activity and of a scientific nature.

Teaching methodologies (including evaluation)

At the beginning of the internship, with 800 hours, the student in articulation with the supervisor of the organization articulates the internship plan with the ESGHT adviser. During the internship, the supervisor of the organization guides the intern in his learning process in work context. The ESGHT adviser regularly assists the trainee in scientific matters as well as other issues necessary to overcome specific challenges with a view to presenting the final report.

Additional internship specifications and characterization are supported by the mandatory Internship Proposal and Collaboration Agreement documents.
The evaluation of this curricular unit consists in the appreciation of the report, as well as in the presentation and public discussion of it (100%).

Main Bibliography

The student should do his own research, guided and assisted by the teacher / advisor.
The research of current and specific scientific literature for each area can be done by students through the electronic resources available through the Library of the University of Algarve, such as the Library of Online Knowledge (b-on), as well as other databases of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).