English version at the end of this document

Ano Letivo	2022-23
Unidade Curricular	GESTÃO ESTRATÉGICA DE RH
Cursos	GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (2.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo
Código da Unidade Curricular	17001000
Área Científica	GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	345
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	3;8;10
Línguas de Aprendizagem	Português (os alunos estrangeiros terão acesso a materiais em inglês, francês e espanhol)

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Joaquim Francisco Monteiro Pinheiro Pinto Contreiras

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Joaquim Francisco Monteiro Pinheiro Pinto Contreiras	OT; TP	TP1; OT1	22TP; 5OT
Francisco José Simões Pinto	TP	TP1	8TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Licenciatura

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Caracterizar os principais processos da gestão estratégica e do planeamento estratégico;
- Identificar os principais modelos de gestão estratégica;
- Definir o conceito estratégico de GRH;
- Identificar os principais papéis e funções da GRH;
- Analisar a mudança da GRH face ao ciclo de vida da empresa e a articulação entre estratégia organizacional e GRH;
- Identificar, do ponto de vista estratégico, as melhores práticas da GRH;
- Discutir os problemas associados à subcontratação, teletrabalho, trabalho temporário e reengenharia.
- Analisar a temática subjacente à interface trabalho-família, caracterizar as várias políticas amigas da família e qual o papel da GRH

Pretende-se desenvolver competências em:

- Reflexão crítica através da análise dos casos práticos apresentados e dos exercícios temáticos, numa lógica constante de integração da teoria e da prática;
- Trabalho em equipa.

Conteúdos programáticos

1. Gestão estratégica. Contexto interno e externo

2. Ciclo da estratégia, análise swot e balance scorecard.

3. Gestão Estratégica de Recursos Humanos e envolvente socioeconómica

3.1 Desenvolvimento e implementação de estratégias de Recursos Humanos

3.2 Abordagem ao planeamento de RH

3.2.1. Teletrabalho, subcontratação, trabalho temporário, processos de reestruturação e reengeharia.

3.3 Interface* trabalho-família e família-trabalho *: O papel da GRH

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os objetivos de aprendizagem serão alcançados com recurso a métodos demonstrativo e ativo. Serão utilizadas diversas técnicas, tais como: casos práticos, exercícios, análise de artigos científicos, etc. As aulas incluem a exposição da matéria e debate com os alunos, análise de casos e resolução de exercícios práticos. As aulas de OT são dedicadas exclusivamente a atividades práticas de apoio à aprendizagem.

A avaliação continua é obrigatória e consiste em:

A. Trabalho de equipa (com apresentação oral): 50%

B. 1 Teste: 50%

Os alunos que não obtiverem uma média final mínima de 9.5/20 valores na avaliação contínua realizarão um exame final em conformidade com a regulamentação vigente na UAlg: Exame final (recurso e melhoria): 100%

Bibliografia principal

Armstrong, M. & Taylor, S. (2014). *Armstrong´s Handbook of Human Resources Management practice* . London, Koganpage

Cunha, M., Rego, A., Cunha, R., Cabral-Cardoso, Marques, C., & Gomes, J. (2012). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano* (2ªEd.) Lisboa: Edições Sílabo.

Pinto, F. (2009). Balanced Scorecard ¿ Alinhar mudança, estratégia e performance nos serviços públicos. Lisboa: Edições Sílabo (2ª edição).

Rego, A., & Cunha, M. (2009). *Manual de Gestão Transcultural de Recursos Humanos* . Lisboa: RH Editora.

Santos, A. (2008). *Gestão Estratégica: Conceitos, modelos e instrumentos* . Lisboa: Escolar Editora.

Teixeira, S. (2013). *Gestão das Organizações* (3ªEd.). Lisboa: Escolar Editora .

Van den Berg, G., & Pietersma, P. (2015). *Os principais modelos de gestão.* Lisboa: Actual Editora.

NOTA: AO LONGO DO SEMESTRE SERÃO INDICADOS ARTIGOS CIENTÍFICOS PARA COMPLEMENTO DO ESTUDO

Academic Year	2022-23
Course unit	STRATEGIC HUMAN RESOURCES MANAGEMENT
Courses	HUMAN RESOURCES MANAGEMENT Common Branch
Faculty / School	SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	345
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	3;8;10
Language of instruction	Portuguese
Teaching/Learning modality	Classroom-based

Coordinating teacher Joaquim Francisco Monteiro Pinheiro Pinto Contreiras

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Joaquim Francisco Monteiro Pinheiro Pinto Contreiras	OT; TP	TP1; OT1	22TP; 5OT
Francisco José Simões Pinto	TP	TP1	8TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Academic Degree

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of the semester students should be able to:

- Characterize the main processes of strategic management and strategic planning;
- Identify the main strategic management models;
- Define the concept of SHRM;
- Identify the major roles and functions of SHRM;
- Analyse the change of SHRM over the company's life cycle and the link between organizational strategy and SHRM;
- Identify the best practices of SHRM;
- Discuss the problems associated with the outsourcing, teleworking and temporary work;
- Analyse the underlying theme to the work-family interface, characterize the various family friendly policies and the role of SHRM.

It is intended to develop skills in:

- Critical reflection by analysing the case studies and the thematic exercises presented, in a constant logic of the theory and practice integration;
- Teamwork spirit.

Syllabus

1. Strategic management. Internal and external context

2. Strategy cycle, SWOT analysis and balance scorecard.

3. Strategic Management of Human Resources and socio-economic environment

3.1 Development and implementation of Human Resources strategies

3.2 Approach to HR planning

3.2.1. Telework, subcontracting, temporary work, restructuring and reengineering processes.

3.3 Work-family and family-work interface: The role of HRM

Teaching methodologies (including evaluation)

Learning objectives will be achieved by using the demonstrative and active methods. The practical classes include the exposition of the subjects and debate with students, case analysis and resolution of practical exercises. PL classes are dedicated exclusively to practical activities to support learning.

Continuous evaluation is obligatory and consists of:

A. Group work (with oral presentation): 50%

B. 1 evaluation test: 50%

Students who do not obtain a minimum final grade of 9.5 / 20 points in the continuous evaluation will hold a final examination in accordance with the current legislation in UALG. Final Exam: 100%

Main Bibliography

Armstrong, M. & Taylor, S. (2014). *Armstrong´s Handbook of Human Resources Management practice* . London, Koganpage

Cunha, M., Rego, A., Cunha, R., Cabral-Cardoso, Marques, C., & Gomes, J. (2012). *Manual de Gestão de Pessoas e do Capital Humano* (2ªEd.) Lisboa: Edições Sílabo.

Pinto, F. (2009). Balanced Scorecard ¿ Alinhar mudança, estratégia e performance nos serviços públicos. Lisboa: Edições Sílabo (2ª edição).

Rego, A., & Cunha, M. (2009). *Manual de Gestão Transcultural de Recursos Humanos* . Lisboa: RH Editora.

Santos, A. (2008). *Gestão Estratégica: Conceitos, modelos e instrumentos* . Lisboa: Escolar Editora.

Teixeira, S. (2013). *Gestão das Organizações* (3ªEd.). Lisboa: Escolar Editora .

Van den Berg, G., & Pietersma, P. (2015). *Os principais modelos de gestão.* Lisboa: Actual Editora.

NOTE: THROUGHOUT THE SEMESTER WILL BE GIVEN SCIENTIFIC ARTICLES TO COMPLEMENT THE STUDY