

---

English version at the end of this document

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** ENQUADRAMENTO JURÍDICO DAS RELAÇÕES LABORAIS

---

**Cursos** GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 17001003

---

**Área Científica** DIREITO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português - PT

---

**Modalidade de ensino**  
Presencial  
Discussão de casos práticos

---

**Docente Responsável** José da Cruz Teixeira

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
José da Cruz Teixeira	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2,S1	30TP; 5OT	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Não são exigidos conhecimentos prévios

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Proporcionar o conhecimento dos parâmetros legais fundamentais que disciplinam a relação de trabalho no quadro de uma empresa ou organização.

### Conteúdos programáticos

1. Objecto e âmbito do Direito do Trabalho.
2. As Fontes do Direito do Trabalho.
3. O Contrato de Trabalho como chave da aplicação do Direito do Trabalho.
4. O contrato de Trabalho como instrumento de recrutamento para a empresa.
5. A natureza do Trabalho exigível ao Trabalhador.
6. Os parâmetros de gestão dos tempos de trabalho
7. O Local de Trabalho.
8. O quadro normativo da política salarial da empresa.
9. As grandes descontinuidades de realização do trabalho.
10. Os instrumentos de eliminação de efectivos.

### Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se com a disciplina dotar os estudantes de conhecimentos técnico-jurídicos relativos aos principais institutos, organizações e actividades que se desenvolvem no domínio do Direito do Trabalho e conhecer os mecanismos de tutela e garantia dos respectivos direitos e obrigações.

A metodologia adoptada deve assentar em instrumentos que permitam aos estudantes compreender a estrutura conceptual das relações jurídico laborais e a busca e obtenção de soluções para problemas concretos, fomentando a sua capacidade de análise crítica. A docência pautar-se-á pela implementação de estímulos a um ambiente agradável e de multiplicidade de comunicação académica. As aulas, sendo teórico-práticas assentam na intervenção simultânea do docente e dos alunos na apresentação e discussão dos temas apresentados, com discussão de casos práticos nas tutorias.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Os conteúdos programáticos serão tratados, utilizando duas metodologias complementares: Leitura e análise das disposições legais e exposição dos conteúdos pelo docente e sua discussão com os alunos; resolução de casos práticos pelos estudantes.

A avaliação curricular funcionará no regime de avaliação estabelecidos para os mestrados ESGHT, de acordo com as Normas de Funcionamento e Avaliação dos Cursos de Mestrado.

Avaliação da UC:

- Componente de Avaliação por Frequência CAF (peso 100%)
- Avaliação da CAF: (100% - Teste)
- Dispensa de exame: CAF  $\geq 10$  valores
- Na época de exame de época normal, de recurso, especial de conclusão de curso ou melhoria de classificação, o resultado do exame corresponde a 100% da nota da UC.

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Pretende-se com a disciplina dotar os estudantes de conhecimentos técnico-jurídicos relativos aos principais institutos, organizações e actividades que se desenvolvem no domínio do Direito do Trabalho e conhecer os mecanismos de tutela e garantia dos respectivos direitos e obrigações.

A metodologia adoptada deve assentar em instrumentos que permitam aos estudantes compreender a estrutura conceptual das relações jurídico laborais e a busca e obtenção de soluções para problemas concretos, fomentando a sua capacidade de análise crítica. A docência pautar-se-á pela implementação de estímulos a um ambiente agradável e de multiplicidade de comunicação académica. As aulas, sendo teórico-práticas assentam na intervenção simultânea do docente e dos alunos na apresentação e discussão dos temas apresentados, com discussão de casos práticos nas tutorias.

A docência será efectuada por forma a que o aluno adquira efectivas competências práticas nas áreas leccionadas, por forma a poder exercer, de forma crítica, as profissões e actividades da vida real a cujo acesso pressupõe o presente curso

---

### **Bibliografia principal**

Fernandes, António Monteiro, Direito do Trabalho, Almedina, 2017

Gomes, JÚLIO manuel Vieira, Novos estudos de Direito do Trabalho, COIMBRA Editora, 2017

MARTINEZ, pedro Romano, DIREITO DO Trabalho, INSTITUTO DE Direito do Trabalho, Almedina, 2017

Lambelho, Ana, Gonçalves, Luisa Andias, Manual de Direito do Trabalho, Da Teoria à Prática, Rei dos Livros, 2017.

Pereira, Rita, Garcia, Mobbing ou Assédio Moral no Trabalho - Contributo para a sua Conceptualização, Coimbra Editora, 2009

---

**Academic Year** 2019-20

---

**Course unit** LEGAL FRAMEWORK IN LABOUR RELATIONS

---

**Courses** HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

---

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

---

**Main Scientific Area** DIREITO

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese - PT

---

**Teaching/Learning modality** presential

---

**Coordinating teacher** José da Cruz Teixeira

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
José da Cruz Teixeira	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

Nothing

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Allow the knowledgement of the legal parameters that discipline the labour relations within a company or organization

**Syllabus**

1. Object and scope of Labour Law.
2. The Sources of Labour Law.
3. The Labor Contract as key to the application of Labour Law.
4. The Labour contract as a recruitment tool for the company.
5. The nature of the Work that is demanded to the Employee.
6. The management parameters of work time
7. The Place of Work.
8. The normative framework of the company's wage policy.
9. Suspension of Work.
10. Legal Instruments of Employees Dismissal.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

In planning business management activities, the systematic component of the rights and obligations that relate to human resources plays a key role. The knowledge of the law applicable to the individual employer-employee relationship is reflected not only in the activity of the companies, but also in the work performance. Thus, management efficiency either for business or employment is a critical success factor.

Such management implies acknowledging the labor law planning as determinant of the activity of human resources in companies, in particular for the appropriate management of incentive compensation and optimization of working conditions legally in force.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The unit will be given in order to face stimulating active participation of trainees. The theoretical component will be presented, based on applicable law supported by Power Point presentation and case studies that aim to portray reality in a business environment . The educational materials used in classroom sessions will be available to students through the existing platform on the intranet. Alongside the students may at any time to put their questions / issues through the platform directly interacting with the professor or other colleagues, and encouraged a discussion forum about the subject matter.

CU evaluation:

- Frequency Assessment Component FAC (100%)
  - FAC evaluation: (100% - Test)
  - Dismissed from the exam: FAC > = 10 values
  - Exams (1st call; 2nd call, special call or grade improvement) ? 100% of the classification in the CU
- 

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The aim of this course is to provide students with technical and legal knowledge related to the main institutes, organizations and activities in the field of Labour Law, and to know the mechanisms for safeguarding and guaranteeing their rights and obligations.

The methodology adopted will be based on instruments that allow students to understand the conceptual framework of labour legal relations and to search for and obtain solutions to specific problems, fostering their capacity for critical analysis.

Teaching will be guided by the implementation of stimuli to a pleasant environment and multiplicity of academic communication.

The classes, being theoretical-practical are based on the simultaneous intervention of the teacher and the students in the presentation and discussion of the topics presented, with discussion of case studies in the tutorials.

Teaching will be carried out in such a way that the student will acquire effective practical skills in the taught subjects, so that the students can critically carry out the professions and real life activities to which this course is intended to grant access to.

---

### **Main Bibliography**

Fernandes, António Monteiro, Direito do Trabalho, Almedina, 2017

Gomes, JÚLIO manuel Vieira, Novos estudos de Direito do Trabalho, COIMBRA Editora, 2017

MARTINEZ, pedro Romano, DIREITO DO Trabalho, INSTITUTO DE Direito do Trabalho, Almedina, 2017

Lambelho, Ana, Gonçalves, Luisa Andias, Manual de Direito do Trabalho, Da Teoria à Prática, Rei dos Livros, 2017.

Pereira, Rita, Garcia, Mobbing ou Assédio Moral no Trabalho - Contributo para a sua Conceptualização, Coimbra Editora, 2009