
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

Cursos GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17001011

Área Científica ESTATÍSTICA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 462

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 8,10,12

Línguas de Aprendizagem Português - PT

Modalidade de ensino

Presencial.

Docente Responsável

Maria Margarida Viçoso de Arraes Viegas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Margarida Viçoso de Arraes Viegas	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 5OT	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos de Estatística descritiva e Estatística inferencial.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Proporcionar aos alunos as competências metodológicas necessárias ao desenvolvimento de trabalhos de investigação, nomeadamente, o desenho da investigação, a construção de instrumentos de recolha de informação, o tratamento dos dados recorrendo a métodos qualitativos e quantitativos.

Ao concluir esta unidade curricular o aluno deverá ter desenvolvido competências para efetuar análises quantitativas e qualitativas em diferentes contextos sociais; deverá possuir capacidade para planear uma investigação, e delinear as técnicas e instrumentos de recolha e análise dos dados; a capacidade de construir instrumentos de recolha de dados (escalas e questionários) tendo em conta os objetivos da investigação e as exigências métricas associadas ao tratamento dos dados recolhidos.

Conteúdos programáticos

1. Estrutura de um Trabalho de Mestrado e de uma Proposta
2. Conceitos fundamentais de Estatística Descritiva e Inferencial
3. Tratamento quantitativo de dados com o software SPSS
 - 3.1. Análise descritiva univariada e análise de associações
 - 3.2. Testes de hipóteses paramétricos e não paramétricos
4. Introdução à análise estatística multivariada

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Serão utilizadas metodologias diversificadas com carácter teórico-prático, alternando o método expositivo com a realização de exercícios práticos, apresentação e discussão de exemplos de trabalhos e interacção com o software estatístico SPSS.

A unidade curricular funcionará no regime de avaliação estabelecido para os Mestrados da FCHS/ESGHT, de acordo com as Normas de Funcionamento e Regime de Avaliação dos Cursos de Mestrado.

A avaliação será constituída por um trabalho empírico apresentado oralmente, que demonstre a aplicação prática e o domínio das técnicas de análise de dados estudadas.

100% - (Trabalho Prático 70% + Apresentação oral 30%)

100% - Exame de recurso e de melhoria.

O docente pode, em qualquer momento de avaliação, convocar o aluno para uma prova adicional sendo que, neste caso, a classificação final resultará da média aritmética simples entre a classificação obtida no momento de avaliação e a classificação obtida na prova adicional.

Bibliografia principal

Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L. & Black, W. C. (1998). Multivariate data analysis. New Jersey: Prentice Hall.

Hall, A., Neves, C. e Pereira, A. (2011). Grande Maratona de Estatística no SPSS. Lisboa: Escolar Editora

Maroco, J. (2010). Análise Estatística com o PASW Statistics. Pero Pinheiro: ReportNumber

Murteira, B (1997) .Probabilidades e Estatística. McGraw-Hill.

Murteira, B., Ribeiro, C. S., Andrade e Silva, J. & Pimenta, C. (2001). Introdução à Estatística. McGraw-Hill,

Pestana, M.H.; & Gageiro, J.N. (2005). Análise de dados para Ciências Sociais - A complementaridade do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.

Quivy, R. & Campenhoudt, L. V. (1998). Manual de investigação em Ciências Sociais Lisboa: Gradiva

Reis, E., Melo, P., Andrade, R.. & Calapez T. (1996). Estatística Aplicada. Faro: Edições Sílabo

Academic Year 2022-23

Course unit RESEARCH METHODS

Courses HUMAN RESOURCES MANAGEMENT
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 462

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8,10,12

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Classroom.

Coordinating teacher Maria Margarida Viçoso de Arraes Viegas

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Margarida Viçoso de Arraes Viegas	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	30	0	0	0	0	5	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowlegde of descriptve and inferencial statistic

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Provide to students the methodological skills necessary for the development of research work, the design of research, the construction of instruments for the collection of information and the processing of data using qualitative and quantitative methods. Upon completion of this curricular unit, the student should have developed the skills to perform quantitative and qualitative different social contexts; should be capable of planning an investigation, and should outline the techniques and instruments for the collection and data analysis; the ability to construct data collection instruments (scales and questionnaires) taking into account the objectives of the metric requirements associated with the treatment of the collected data.

Syllabus

1. Structure of a Master's Work and Proposal
2. Fundamental concepts of descriptive and inferential statistics
3. Quantitative data analysis with SPSS software
 - 3.1. Univariate descriptive analysis and association analysis
 - 3.2. Parametric and nonparametric hypothesis tests
4. Introduction to multivariate statistical analysis

Teaching methodologies (including evaluation)

It will be used methodologies with a theoretical-practical nature, alternating the expository method with the accomplishment of practical exercises, presentation and discussion of examples of works and interaction with the statistical software SPSS. The curricular unit will work in the evaluation regime established for the Master Programs of the FCHS / ESGHT.

The evaluation will consist of an empirical work presented orally, demonstrating the practical application and mastery of the data analysis techniques studied.

100% - (Practical Work 70% + Oral Presentation 30%)

100% - Examination of appeal and improvement.

The teacher can, at any time of evaluation, call the student for an additional assessment, in which case the final grade will result from the simple arithmetic average between both classifications.

Main Bibliography

Hair, J. F., Anderson, R. E., Tatham, R. L. & Black, W. C. (1998). Multivariate data analysis. New Jersey: Prentice Hall.

Hall, A., Neves, C. e Pereira, A. (2011). Grande Maratona de Estatística no SPSS. Lisboa: Escolar Editora

Maroco, J. (2010). Análise Estatística com o PASW Statistics. Pero Pinheiro: ReportNumber

Murteira, B (1997) .Probabilidades e Estatística. McGraw-Hill.

Murteira, B., Ribeiro, C. S., Andrade e Silva, J. & Pimenta, C. (2001). Introdução à Estatística. McGraw-Hill,

Pestana, M.H.; & Gageiro, J.N. (2005). Análise de dados para Ciências Sociais - A complementaridade do SPSS. Lisboa: Edições Sílabo.

Quivy, R. & Campenhoudt, L. V. (1998). Manual de investigação em Ciências Sociais Lisboa: Gradiva

Reis, E., Melo, P., Andrade, R.. & Calapez T. (1996). Estatística Aplicada. Faro: Edições Sílabo