

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** DISSERTAÇÃO

---

**Cursos** GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 17001012

---

**Área Científica** GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO/PSICOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Tutorial

---

**Docente Responsável** Joaquim Francisco Monteiro Pinheiro Pinto Contreiras

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	200T	1.680	60

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso. Para além disso também é recomendado o conhecimento de metodologias de investigação e de procedimentos de análise de dados.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Nesta unidade curricular pretende-se que o aluno adquira competências para a realização de um trabalho de investigação numa das áreas científicas do ciclo de estudos, aplicando os conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares do 1.º ano do curso.

Pretende-se que os alunos desenvolvam competências para serem capazes de:

- 1) Identificar as questões de investigação centrais associadas ao seu problema de investigação;
- 2) Elaborar uma proposta de investigação, incluindo um enquadramento do problema;
- 3) Pesquisar informação científica atualizada e relevante na área científica da investigação;
- 4) Escolher os procedimentos metodológicos mais adequados aos objetivos e à problemática da investigação;
- 5) Analisar e interpretar os resultados obtidos no seu trabalho de investigação;
- 6) Discutir os resultados obtidos no confronto com a literatura, formulando implicações para futuras investigações para a teoria e a prática;
- 7) Apresentar por escrito e oralmente os resultados da investigação

### **Conteúdos programáticos**

Não existem conteúdos programáticos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno desenvolve o trabalho de investigação com foco num problema de investigação de uma área científica. No entanto, os conteúdos programáticos são coerentes com o desenvolvimento de um trabalho científico, envolvendo as seguintes etapas gerais:

- 1) Elaboração de um projeto de investigação enquadrado no problema de investigação escolhido pelo aluno;
  - 2) Revisão da literatura, tendo em consideração a delimitação da problemática em estudo;
  - 3) Organização do estudo empírico (identificação do tipo de pesquisa, construção/adaptação de instrumentos de recolha de dados, escolha do modo de recolha de dados, etc.);
  - 4) Análise de dados (qualitativos, quantitativos), aplicação de técnicas adequadas aos dados disponíveis;
  - 5) Interpretação de resultados;
  - 6) Redação da dissertação;
  - 7) Apresentação e discussão pública da dissertação.
- 

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

A dissertação tem como objetivo fornecer ao aluno competências de investigação, o que se consegue pela prática, envolvendo o aluno num trabalho científico

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação desta UC consiste na apreciação da dissertação, bem como na apresentação e discussão pública da mesma (100%).

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O estudante estará envolvido numa investigação científica com o apoio do Professor orientador que o guiará e ajudará a ultrapassar as dificuldades associada a cada uma das etapas do método científico

---

### **Bibliografia principal**

A pesquisa de literatura científica atual e específica para cada área pode ser feita pelos estudantes através dos recursos eletrónicos disponíveis através da Biblioteca da Universidade do Algarve, tais como a Biblioteca do Conhecimento Online (b-on), bem como outras bases de dados (Web of Knowledge, Psychology and Behavioral Sciences Collection, etc.).

Academic Year 2019-20

Course unit DISSERTATION

Courses HUMAN RESOURCES MANAGEMENT

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO/PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Tutorial

Coordinating teacher Joaquim Francisco Monteiro Pinheiro Pinto Contreiras

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	20	0	1.680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Knowledge related to the contents of the 1st year curricular units is required. In addition, research

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

This course unit aims at the acquisition of research competences in  
It is intended that students develop skills as:

- 1) Identifying the core research issues associated with your research
- 2) Preparing a research proposal, including a framework of the problem
- 3) Searching updated and relevant scientific information in the scientific literature
- 4) Choosing the methodological procedures most appropriate to the objectives
- 5) Analyzing and interpreting the results obtained in your research work
- 6) Discussing the results obtained in the confrontation with the literature

7) Reporting and presenting the research.

---

**Syllabus**

There is no fixed content for the curricular unit, since each student

- 1) Definition of a research project chosen by the student;
- 2) Literature review, focusing the chosen problematic;
- 3) Organization of the empirical study (identification of the type of study);
- 4) Data analysis (qualitative, quantitative), application of adequate statistical tests;
- 5) Interpretation of results;
- 6) Dissertation writing;
- 7) Presentation and public discussion of the dissertation.

---

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The dissertation aims at providing research skills to the student, which will be learned by doing, in

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The evaluation of this unit consists in the evaluation of the written dissertation, as well as the presentation

---

**Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The student will be involved in a scientific research under tutorial assistance of a University Professor who will guide and help him or her to overcome all the phases of the scientific method.

### Main Bibliography

The research of current and specific scientific literature for each area can be done by students thro