
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17001013

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO/PSICOLOGIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial e com prática supervisionada

Docente Responsável Maria Manuela Palmeira Neto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	1.260E; 200T	1.680	60

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estágio tem como objetivo servir de ponte entre as dimensões académica e profissional, facilitando ao aluno a integração de conhecimentos e competências, aquando da realização das diferentes tarefas que lhe são propostas em contexto de trabalho real.

Assim, no decurso do estágio os alunos deverão ser capazes de:

- 1) Evidenciar e atualizar, através da prática profissional, os conhecimentos teóricos e as competências já adquiridas no 1.º ano do curso,
- 2) Demonstrar competências específicas no âmbito das tarefas que desempenham no estágio;
- 3) Apresentar soluções baseadas no conhecimento na resolução de problemas em contexto de trabalho.

Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno desenvolve o seu estágio num contexto de trabalho específico. No entanto, como o estágio tem como objetivo primordial permitir o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a academia e o tecido empresarial, o estágio envolve:

- a) Aplicar e integrar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo da formação académica na resolução de problemas das empresas;
- b) Possibilitar uma experiência de integração em ambiente empresarial e facilitar a inserção no mercado de trabalho;
- c) Aprendizagem de métodos de trabalho em contexto real na área de formação;
- d) Desenvolvimento de skills e afirmação do aluno enquanto ator da sociedade e Gestor de Recursos Humanos.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O estágio constitui uma atividade que permite ao estudante por em prática os conhecimentos adquiridos no primeiro ano do curso, facilitando a sua integração no mercado de trabalho. O projeto desenvolvido ajuda a fomentar a reflexão crítica sobre os procedimentos da empresa.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No início do estágio o supervisor da organização articula com o orientador da ESGHT para a definição do plano de estágio. Será também definido um projeto em que o aluno poderá trabalhar, no sentido de resolver um problema existente na organização. Durante o estágio, o supervisor da organização acompanha o estagiário continuamente do seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador da ESGHT assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O estagiário estará acompanhado na empresa e na universidade, de modo a garantir o sucesso do processo formativo. Na empresa o estudante adquire as competências práticas necessárias ao exercício da atividade profissional como gestor de pessoas. O projeto, incluído no relatório de estágio permitirá-lhe-á realizar uma reflexão crítica sobre a prática exercida na empresa

Bibliografia principal

Os docentes disponibilizam bibliografia específica adequada à realidade de cada estagiário.

Academic Year 2019-20

Course unit INTERNSHIP

Courses HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO/PSICOLOGIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential, with supervised practice

Coordinating teacher Maria Manuela Palmeira Neto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	1.260	20	0	1.680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of the units learned during the 1st year

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The internship aims at bridging the academic and professional dimensions. Thus, during the internship, students should be able to:

- 1) Demonstrate and update, through professional practice, the theoretical knowledge
- 2) Demonstrate specific competences in the scope of the tasks they carry out
- 3) Present knowledge-based solutions to solve problems in the work context

Syllabus

There are no fixed contents, since each student develops his / her own project. The syllabus is defined by the student's project and the supervisor's guidance.

- a) Applying and integrating the theoretical/practical knowledge acquired
- b) Providing an experiencing business environment which facilitates the learning process
- c) Learning working methods in a real context in the training area
- d) Developing skills and affirming the student as an actor of the social change

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The internship is an activity that allows the trainee to enact the knowledge acquired during the first year of the course, facilitating his or her integration into the job market. The project developed fosters critical thinking on company's procedures.

Teaching methodologies (including evaluation)

At the beginning of the internship, the supervisor of the organization articulates with the student's supervisor the objectives and the evaluation criteria.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The trainee will have supervision in the company and the university, thus to guaranteeing the success of the internship.

Main Bibliography

Teachers will provide the specific bibliography appropriate to the reality of each trainee.