
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular ESTÁGIO

Cursos GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17001013

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO/PSICOLOGIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 345

Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 8;10;3
ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial e com prática supervisionada

Docente Responsável

Maria da Fé David Brás

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
			0	0

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O estágio tem como objetivo servir de ponte entre as dimensões académica e profissional, facilitando ao aluno a integração de conhecimentos e competências, aquando da realização das diferentes tarefas que lhe são propostas em contexto de trabalho real. Assim, no decurso do estágio os alunos deverão ser capazes de:

- 1) Evidenciar e atualizar, através da prática profissional, os conhecimentos teóricos e as competências já adquiridas no 1.º ano do curso;
- 2) Demonstrar competências específicas no âmbito das tarefas que desempenham no estágio;
- 3) Apresentar soluções baseadas no conhecimento na resolução de problemas em contexto de trabalho.

Conteúdos programáticos

Não existem conteúdos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno desenvolve o seu estágio num contexto de trabalho específico. No entanto, como o estágio tem como objetivo primordial permitir o estabelecimento de uma ligação efetiva entre a academia e o tecido empresarial, este envolve:

- a) Aplicar e integrar os conhecimentos teórico-práticos adquiridos ao longo da formação académica na resolução de problemas das empresas;
- b) Possibilitar uma experiência de integração em ambiente empresarial e facilitar a inserção no mercado de trabalho;
- c) Aprendizagem de métodos de trabalho em contexto real na área de formação;
- d) Desenvolvimento de *skills* e afirmação do aluno enquanto ator da sociedade e Gestor de Recursos Humanos.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No início do estágio o supervisor da organização articula com o orientador da ESGHT para a definição do plano de estágio. Será também definido um projeto em que o aluno poderá trabalhar, no sentido de resolver um problema existente na organização. Durante o estágio, o supervisor da organização acompanha o estagiário continuamente do seu processo de aprendizagem em contexto de trabalho. O orientador da ESGHT assiste regularmente o estagiário nas questões científicas, bem como em outras questões necessárias para ultrapassar desafios específicos.

Bibliografia principal

Os docentes disponibilizam bibliografia específica adequada à realidade de cada estagiário.

Academic Year 2023-24

Course unit INTERNSHIP

Courses HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 8;10;3

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential, with supervised practice

Coordinating teacher Maria da Fé David Brás

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	0	0	0

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge of the units learned during the 1st year

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The internship aims at bridging the academic and professional dimensions and facilitating knowledge and skills integration, as students perform the different tasks proposed in the real work context. Thus, during the internship, students should be able to:

- 1) Demonstrate and update, through professional practice, the theoretical knowledge and skills already acquired in the 1st year of the course;
- 2) Demonstrate specific competences in the scope of the tasks they carry out in the internship;
- 3) Present knowledge-based solutions to solve problems in the work context.

Syllabus

There are no fixed contents, since each student develops his / her internship in a specific work context.

However, since the internship has as its primary objective to establish an effective link between the academy and the business community, the internship involves:

- a) Applying and integrating the theoretical/practical knowledge acquired during the academic training in solving business problems;
- b) Providing an experiencing business environment which facilitate the insertion in the job market;
- c) Learning working methods in a real context in the training area;
- d) Developing skills and affirming the student as an actor of the society and an Human Resources Manager.

Teaching methodologies (including evaluation)

At the beginning of the internship, the supervisor of the organization articulates with ESGHT's supervisor to define the internship plan. It will also plan a project in which the student can work, in order to solve an organizational problem.

During the internship, the supervisor helps the student in his or her learning process in the work context.

The ESGHT's supervisor assists the trainee in scientific issues as well as in other matters needed to overcome specific challenges.

Main Bibliography

Teachers will provide the specific bibliography appropriate to the reality of each trainee.