

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** PROJETO EMPRESARIAL

---

**Cursos** GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 17001014

---

**Área Científica** GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO/PSICOLOGIA

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Tutorial

---

**Docente Responsável** Joaquim Francisco Monteiro Pinheiro Pinto Contreiras

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	200T	1680	60

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos relativos aos conteúdos das unidades curriculares do 1.º ano do curso. Para além disso também pode ser recomendável o conhecimento de metodologias de investigação.

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno adquira competências para a realização de um trabalho de investigação aplicada a um problema da organização numa das áreas científicas do ciclo de estudos, aplicando os conhecimentos adquiridos nas unidades curriculares do 1.º ano do curso.

Pretende-se que os alunos desenvolvam competências para serem capazes de:

- 1) Identificar as problemas organizacionais;
- 2) Elaborar uma proposta de intervenção, incluindo um enquadramento do problema;
- 3) Pesquisar informação científica atualizada e relevante na área;
- 4) Escolher os procedimentos metodológicos mais adequados aos objetivos e à problemática da intervenção;
- 5) Analisar e interpretar criticamente os resultados obtidos no seu trabalho;
- 6) Redigir e apresentar o relatório da sua atividade, incluindo as propostas de trabalho futuro

### **Conteúdos programáticos**

Não existem conteúdos programáticos fixos para a unidade curricular, pois cada aluno desenvolve o trabalho de acordo com a realidade organizacional que se propôs estudar. No entanto, os conteúdos programáticos são coerentes com o desenvolvimento de um trabalho de projeto, envolvendo as seguintes etapas gerais

- 1) Definição do problema e elaboração de um anteprojecto;
  - 2) Revisão da literatura, tendo em consideração a delimitação da problemática em estudo;
  - 3) Organização do trabalho de campo (identificação do tipo de pesquisa, construção/adaptação de instrumentos de recolha de dados, escolha do modo de recolha de dados, etc.);
  - 4) Execução das actividades planeadas;
  - 5) Reflexão e análise crítica das actividades desenvolvidas;
  - 6) Redacção do projecto;
  - 7) Apresentação e discussão pública do projecto.
- 

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O trabalho de projeto tem como objetivo o envolvimento dos estudantes numa actividade de investigação aplicada sobre um problema real de uma organização. Os conteúdos definidos são suficientemente amplos e flexíveis para garantir que o estudante, com o seu orientador, conseguirá atingir um resultado útil para o seu processo formativo e para a empresa sobre a qual trabalhou.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A avaliação desta UC consiste na apreciação do projecto, bem como na apresentação e discussão pública do mesmo (100%).

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

O estudante será envolvido numa metodologia de projeto, aprendendo pela prática a desenvolver um trabalho de resolução de problemas usando metodologias apropriadas e fomentando a reflexão crítica sobre a prática exercida na empresa

---

### **Bibliografia principal**

Os docentes disponibilizam bibliografia específica adequada à realidade de cada estudante

---

**Academic Year** 2020-21

---

**Course unit** BUSINESS PROJECT

---

**Courses** HUMAN RESOURCES MANAGEMENT (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Tutorial

---

**Coordinating teacher** Joaquim Francisco Monteiro Pinheiro Pinto Contreiras

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	20	0	1680

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Knowledge related to the contents of the curricular units of the 1st year of the course. In addition, kn

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The project aims at giving students the opportunity acquire competences to carry out a research applied to an organizational problem in one of the scientific areas of the study cycle, applying the knowledge acquired in the 1st year of the course. Students will develop skills to be able to:

- 1) Identify organizational problems;
- 2) Prepare a proposal for intervention, including the problem definition;
- 3) Search updated and relevant scientific information in the area;
- 4) Choose the methodological procedures most appropriate to the objectives and the problem of intervention;
- 5) Analyze and interpret critically the results obtained in the field;
- 6) Write and present the report of your activity, including future work proposals

### **Syllabus**

There are no fixed programmatic contents for the curricular unit, since each student develops the work according to the organizational reality that is proposed for study. However, syllabus is consistent with the development of a project work, involving the following general steps

- 1) Definition of the problem and preparation of a draft;
- 2) Review of the literature, taking into account the delimitation of the problematic under study;
- 3) Organization of fieldwork (identification of research type, construction / adaptation of data collection instruments, choice of data collection mode, etc.);
- 4) Execution of the planned activities;
- 5) Reflection and critical analysis of the activities developed;
- 6) Project writing;
- 7) Presentation and public discussion of the project.

---

### **Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The project work aims at involving students in an applied research activity on a real problem of an organization. The contents defined are sufficiently broad and flexible to ensure that the student, with his or her supervisor, will be able to achieve a result useful for both the student's education process and the company.

---

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

The evaluation of this unit consists in the evaluation of the written project, as well as in the public presentation of the project.

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

The student will be involved in a project methodology, learning from practice to develop problem solving work using appropriate methodologies and fostering critical reflection on the practice in the company.

---

### **Main Bibliography**

Professors will provide a specific bibliography adequate to the reality of each student.