

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** MÉTODOS DE ANÁLISE REGIONAL

---

**Cursos** ECONOMIA DO TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17031005

---

**Área Científica** MÉTODOS QUANTITATIVOS

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino** Presencial.

---

**Docente Responsável** «INFORMAÇÃO NÃO DISPONÍVEL»

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	Q2	18TP; 18OT; 3O	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos em Economia e em Matemática aplicada à Economia.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Permitir o domínio de certas regras e procedimentos da Contabilidade Regional, assim como a interpretação dos principais agregados macroeconómicos regionais.
- Facilitar a criação de competências específicas no que concerne à compreensão e utilização das bases de dados económicos regionais.
- Fornecer ferramentas descritivas e analíticas que permitam a realização de exercícios de caracterização das economias regionais.
- Aprofundar a compreensão dos mecanismos específicos do chamado processo multiplicador regional. Permitir a compreensão e a aplicação de algumas técnicas de modelação do mecanismo do multiplicador regional.

---

#### Conteúdos programáticos

1. Contabilidade Nacional e Regional: Sistema de Contas Europeias
2. Indicadores Regionais
3. Análise de Shift-share
4. Multiplicadores Regionais
5. Matrizes regionais de input-output
6. Modelos regionais de input-output
7. Modelos de Base Económica Regional

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular encontra-se estruturada em elementos teórico-práticos (18 horas) e de orientação tutorial (18 horas). O tempo letivo é maioritariamente dedicado a tarefas expositivas. Todavia, alguns períodos serão dedicados à realização de exercícios práticos.

A avaliação de conhecimentos é estruturada em duas componentes :

1. Prova Escrita Individual, contribuindo com 60% para a definição da nota final ( obrigatória ).

2. Relatório em grupo versando um tópico sugerido pelo docente, contribuindo com 40% para a definição da nota final ( opcional ).

A não realização do Relatório comportará que a nota final da Unidade Curricular seja totalmente definida pela nota da componente 1.

---

#### Bibliografia principal

ARMSTRONG, H., J. Taylor, *Regional Economics and Policy*, 3<sup>nd</sup> ed., Blackwell Publishers, 3<sup>rd</sup> edition, 2000.

EUROPEAN COMMISSION, *European System of Accounts ESA 95*, Eurostat, Brussels-Luxembourg, 1996 ( <http://circa.europa.eu/irc/dsis/nfaccount/info/data/ESA95/en/titelen.htm> )

FLETCHER, J. & B.Archer, *The Development and Application of Multiplier Analysis*, in C.Cooper (ed), *Progress in Tourism, Recreation and Hospitality Management*, vol.3, pp.28-47, Belhaven Press, 1991.

HEWINGS G. & R. Jensen, *Regional, Interregional and Multiregional Input-Output Analysis*, in P.Nijkamp (ed) *Handbook of Regional and Urban Economics*, North-Holland, 1986.

MILLER, R & P.Blair, *Input-Output Analysis-Foundations and Extensions*, 2<sup>nd</sup> edition, New York, Cambridge University Press, 2009.

OKAMOTO, N. & T. Ihara (eds), *Spatial Structure and Regional Development in China-an Interregional Input-Output Approach*, Houndmills, Palgrave MacMillan, 2005.

Academic Year 2017-18

Course unit REGIONAL ANALYSIS METHODS

Courses TOURISM ECONOMICS AND REGIONAL DEVELOPMENT

Faculty / School Faculdade de Economia

Main Scientific Area MÉTODOS QUANTITATIVOS

Acronym

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher «INFORMAÇÃO NÃO DISPONIVEL»

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	18	3	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

Some basic background in Economics and Mathematics for Economists.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- To facilitate the understanding of certain regional accountancy rules and procedures as well as the interpretation of the main regional macroeconomic aggregates.
  - To help generating specific competences as regards the understanding and use of regional economic databases.
  - To provide descriptive and analytical tools designed to help characterizing regional economies.
  - To gain insight into the workings of the regional multiplier mechanism and to facilitate the understanding and application of a few selected multiplier modeling techniques.
- 

#### Syllabus

1. National and regional accountancy: European system of accounts
  2. Regional indicators
  3. Shift-share analysis
  4. Regional multipliers
  5. Regional input-output tables
  6. Regional input-output models
  7. Regional economic base models
- 

#### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching component of the course is structured in mixed theoretical and practical oriented classes (18 hours) and tutorials (18 hours). Classes will be mostly dedicated to lecturing activities. Yet, it is intended to allocate some time to performing application exercises.

Assessment will consist of two components :

- 1) Written final examination paper, carrying 60% of the marks ( compulsory ).
- 2) Written essay on a topic suggested by the lecturer, to be conducted on a team basis, carrying 40% of the marks ( optional ).

Failure to comply with component 2) implies that component 1) will account for 100% of the marks .

Main Bibliography

ARMSTRONG, H., J. Taylor, *Regional Economics and Policy*, 3<sup>rd</sup> ed., Blackwell Publishers, 3<sup>rd</sup> edition, 2000.

EUROPEAN COMMISSION, *European System of Accounts ESA 95*, Eurostat, Brussels-Luxembourg, 1996 (<http://circa.europa.eu/irc/dsis/nfaccount/info/data/ESA95/en/titelen.htm>)

FLETCHER, J. & B.Archer, *The Development and Application of Multiplier Analysis*, in C.Cooper (ed), Progress in Tourism, Recreation and Hospitality Management, vol.3, pp.28-47, Belhaven Press, 1991.

HEWINGS G. & R. Jensen, *Regional, Interregional and Multiregional Input-Output Analysis*, in P.Nijkamp (ed) Handbook of Regional and Urban Economics, North-Holland, 1986.

MILLER, R & P.Blair, *Input-Output Analysis-Foundations and Extensions*, 2<sup>nd</sup> edition, New York, Cambridge University Press, 2009.

OKAMOTO, N. & T. Ihara (eds), *Spatial Structure and Regional Development in China-an Interregional Input-Output Approach*, Houndmills, Palgrave MacMillan, 2005.