

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** SISTEMAS E POLÍTICAS REGIONAIS DE INOVAÇÃO

---

**Cursos** ECONOMIA DO TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17031014

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	Q3	18TP; 18OT; 3O	112	4

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

### Precedências

Sem precedências

### Conhecimentos Prévios recomendados

Não existem conhecimentos prévios essenciais à boa compreensão da matéria. O conhecimento geral de temáticas de Ciência Regional e Economia da Inovação são no entanto favoráveis à aprendizagem..

### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

- 1) Analisar os instrumentos de política para promover a inovação;
- 2) Caracterizar os aspetos distintivos das regiões inovadoras;
- 3) Compreender aspectos cruciais à avaliação de políticas regionais de inovação;
- 4) Contribuir para a elaboração de políticas regionais de inovação.

### Conteúdos programáticos

1. Desenvolvimento regional e inovação
2. Sistemas de inovação
3. Design de políticas regionais inovadoras
4. Avaliação de políticas de inovação

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma:

Aulas Teórico-práticas e Orientação Tutorial.

Avaliação: Prova escrita individual (60%) e trabalho de grupo (40%).

---

### **Bibliografia principal**

Archibugi, D., & Filippetti, A. (2012). Innovation and Economic Crisis: Lessons and Prospects from the Economic Downturn. Routledge, Abingdon (UK) and New York (NY).

Baycan, T. & Pinto, H. (2018) Resilience, crisis and innovation dynamics, Edward Elgar, Cheltenham.

Cooke, P., Asheim, B., Boschma, R., Martion, R., Schwartz, D. & Tödtling, F. (ed.) (2011) Handbook of Regional Innovation and Growth, Edward Elgar, Cheltenham.

Foray, D. (ed.) (2015) Smart Specialisation: Opportunities and Challenges for Regional Innovation Policy, Routledge, Abingdon (UK) and New York (NY).

OECD. (2011). Regions and Innovation Policy. OECD Publishing. <http://doi.org/10.1787/9789264097803-en>

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** REGIONAL INNOVATION SYSTEMS AND POLICY

---

**Courses** TOURISM ECONOMICS AND REGIONAL DEVELOPMENT (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** Faculdade de Economia

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality** Presential / On-site

---

**Coordinating teacher** Hugo Emanuel dos Reis Sales da Cruz Pinto

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	18	3	112

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

There is no prior knowledge or skills essential to a good understanding of the discipline. The general knowledge on themes of Regional Science and Economics of Innovation is nevertheless favorable to learning.

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After attending the course, the students who passed the final exam are expected to:

- 1) Analyze the political instruments used to promote innovation;
- 2) Characterize the distinctive aspects of the innovative regions;
- 3) Comprehend crucial aspects for the evaluation of regional innovation policy;
- 4) Contribute to the elaboration of regional innovation policies.

---

#### Syllabus

1. Regional development and innovation
2. Innovation systems
3. Design of innovation regional policies
4. Assessment of innovation policy

---

#### Teaching methodologies (including evaluation)

Class work is as follows:

Theoretical and practical classes; tutorials (18 hours).

Assessment: Final written exam (weight of 60%) and group work (weight of 40%).

---

### Main Bibliography

Archibugi, D., & Filippetti, A. (2012). Innovation and Economic Crisis: Lessons and Prospects from the Economic Downturn. Routledge, Abingdon (UK) and New York (NY).

Baycan, T. & Pinto, H. (2018) Resilience, crisis and innovation dynamics, Edward Elgar, Cheltenham.

Cooke, P., Asheim, B., Boschma, R., Martion, R., Schwartz, D. & Tödtling, F. (ed.) (2011) Handbook of Regional Innovation and Growth, Edward Elgar, Cheltenham.

Foray, D. (ed.) (2015) Smart Specialisation: Opportunities and Challenges for Regional Innovation Policy, Routledge, Abingdon (UK) and New York (NY).

OECD. (2011). Regions and Innovation Policy. OECD Publishing. <http://doi.org/10.1787/9789264097803-en>