
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ECONOMIA DO DESENVOLVIMENTO REGIONAL

Cursos ECONOMIA DO TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Economia

Código da Unidade Curricular 17031019

Área Científica ECONOMIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 314

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 1, 2, 8
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Inglês

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância).

Docente Responsável

Marisa Isabel Silva Cesário

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	24TP; 18OT; 6O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

São requeridos conhecimentos prévios nas áreas da economia, gestão ou geografia económica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Espera-se que os alunos desta UC obtenham conhecimentos técnicos no uso da teoria económica e dos seus conceitos, que lhes permita abordar a temática do desenvolvimento económico regional. Será discutida a importância do papel do espaço na análise económica regional sendo que, no final do semestre, o aluno deverá ter adquirido conhecimento sobre as Teorias Económicas que explicam a localização das atividades económicas, nomeadamente as teorias que explicam a delimitação de Áreas de Mercado, a decisão de Localização Industrial e as dinâmicas associadas às Economias de Aglomeração.

Conteúdos programáticos

1. Natureza e âmbito da Economia Regional
2. Áreas de Mercado
3. Localização Industrial
4. Economias de aglomeração

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente letiva da unidade curricular estrutura-se da seguinte forma:

Aulas Teórico-práticas (24 horas) e Orientação Tutorial (18 horas).

Avaliação: Prova escrita individual (60%) e entrega de trabalhos aplicados (40%).

Bibliografia principal

Edwards, M., Regional and Urban Economics and Economic Development - Theory and Methods, Routledge, 2007.

Scott, A. and M. Storper, Regions, Globalization, Development, Regional Studies, 37(6/7), 579-593, 2003.

Scott, A., Regions and the World Economy - The Coming Shape of Global Production, Competition, and Political Order, Oxford University Press, 75-120, 2000.

N Brenner, New state spaces: Urban governance and the rescaling of statehood, Oxford University Press, 2004.

P Dicken, Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy, Sage, 2007.

A J Scott, ed., Global city-regions, Oxford University Press, 2001.

M Storper, The Regional World: Territorial Development in a Global Economy, Guilford Press, 1997.

Academic Year 2021-22

Course unit ECONOMICS OF REGIONAL DEVELOPMENT

Courses TOURISM ECONOMICS AND REGIONAL DEVELOPMENT
Common Branch

Faculty / School THE FACULTY OF ECONOMICS

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 314

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 1, 2, 8

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning).

Coordinating teacher Marisa Isabel Silva Cesário

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Marisa Isabel Silva Cesário	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	24	0	0	0	0	18	6	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

A good background is required in the fields of management, economics or economic geography.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students in this class are expected to gain technical literacy and proficiency in the use of economic theory and language to address regional economic development. We will discuss the importance of the role of space in regional economic analysis. By the end of the semester, the student should be knowledgeable in Economic theories explaining the location of economic activities, namely the theories explaining Market areas, the Industrial Location decision and Agglomeration Economies.

Syllabus

1. Nature and scope of Regional Economics
2. Market areas
3. Industrial Location
4. Agglomeration Economies

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching component of the course is structured as follows:

Theoretical-practical classes (24 hours) and Tutorials (18 hours).

Assessment: Individual written test (60%) and research assignments (40%).

Main Bibliography

Edwards, M., Regional and Urban Economics and Economic Development - Theory and Methods, Routledge, 2007.

Scott, A. and M. Storper, Regions, Globalization, Development, Regional Studies, 37(6/7), 579-593, 2003.

Scott, A., Regions and the World Economy - The Coming Shape of Global Production, Competition, and Political Order, Oxford University Press, 75-120, 2000.

N Brenner, New state spaces: Urban governance and the rescaling of statehood, Oxford University Press, 2004.

P Dicken, Global Shift: Mapping the Changing Contours of the World Economy, Sage, 2007.

A J Scott, ed., Global city-regions, Oxford University Press, 2001.

M Storper, The Regional World: Territorial Development in a Global Economy, Guilford Press, 1997.