

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** MÉTODOS DE ANÁLISE REGIONAL

---

**Cursos** ECONOMIA DO TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Economia

---

**Código da Unidade Curricular** 17031024

---

**Área Científica** MÉTODOS QUANTITATIVOS

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 460

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4; 8; 10

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino**

Presencial

---

**Docente Responsável**

Rui José da Cunha de Sousa Nunes

---

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

---

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	24TP; 18OT; 6O	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

---

**Precedências**

Sem precedências

---

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Conhecimentos elementares de Álgebra Matemática e de Macroeconomia.

### **Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

Permitir o domínio de certas regras e procedimentos da Contabilidade Regional, assim como a interpretação dos principais agregados macroeconómicos regionais.

Facilitar a criação de competências específicas no que concerne à compreensão e utilização das bases de dados económicos regionais.

Fornecer ferramentas descritivas e analíticas que permitam a realização de exercícios de caracterização das economias regionais.

Aprofundar a compreensão dos mecanismos específicos do chamado processo multiplicador regional.

Permitir a compreensão e a aplicação de algumas técnicas de modelação do mecanismo do multiplicador regional.

---

### **Conteúdos programáticos**

- 1 √ Princípios de Contabilidade National e Regional: o sistema de contas europeu de contas.
  - 2 √ Indicadores regionais.
  - 3 √ Análise de Shift-share .
  - 4 √ O multiplicador regional.
  - 5 √ Matrizes regionais de input-output .
  - 6 √ Modelo de input-output regional.
  - 7 √ Modelo de base económica regional.
  - 8 √ Introdução aos modelos de equilíbrio geral.
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A componente letiva da unidade curricular encontra-se estruturada em elementos teórico-práticos (18 horas) e de orientação tutorial (18 horas). O tempo letivo é maioritariamente dedicado a tarefas expositivas. Todavia, alguns períodos serão dedicados à realização de exercícios práticos. A avaliação de conhecimentos é estruturada em duas componentes : 1. Prova Escrita Individual, contribuindo com 60% para a definição da nota final ( obrigatória ). 2. Dois relatórios individuais versando outros tantos tópicos sugeridos pelo docente, contribuindo com 40% para a definição da nota final.

### **Bibliografia principal**

Armstrong, H. & Taylor J. (2000). *Regional Economics and Policy*. 3<sup>rd</sup> edition. Blackwell Publishers.

European Commission (2013). *European System of Accounts ESA 2010*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.

Fletcher, J. & Archer, B. (1991). The Development and Application of Multiplier Analysis. In C. Cooper (Ed.), *Progress in Tourism, Recreation and Hospitality Management*. Vol.3, pp. 28-47. Belhaven Press.

Miller, R. & Blair, P. (2009). *Input-output Analysis ? Foundations and Extensions*. 2<sup>nd</sup> edition. New York: Cambridge University Press.

Okamoto, N. & Ihara, T. (Eds) (2005). *Spatial Structure and Regional Development in China ? an Interregional Input-output Approach*. Houndmills: Palgrave MacMillan.

Burfisher, M. (2021) *Introduction to Computable General Equilibrium Models*, 3<sup>rd</sup> edition, Cambridge University Press

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** METHODS OF REGIONAL ANALYSIS

---

**Courses** TOURISM ECONOMICS AND REGIONAL DEVELOPMENT (2nd cycle)  
Common Branch

---

**Faculty / School** THE FACULTY OF ECONOMICS

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 460

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4; 8; 10

---

**Language of instruction** English

---

**Teaching/Learning modality** Face-to-face

**Coordinating teacher** Rui José da Cunha de Sousa Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	24	0	0	0	0	18	6	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Elementary knowledge of Algebra and Macroeconomics.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Master some fundamental rules and procedures of Regional Accounting, as well as the interpretation of the main regional macroeconomic aggregates.

Facilitate the development of specific skills regarding the understanding and use of regional economic databases.

Provide descriptive and analytical tools that allow a comprehensive characterization of regional economies.

Deepen the understanding of the specific mechanisms of the so-called regional multiplier process.

Allow understanding and application of some modeling techniques of the regional multiplier mechanism.

### Syllabus

- 1 - Principles of National and Regional Accounting: the European system of accounts.
  - 2 ∩ Regional indicators.
  - 3 ∩ Shift-share analysis .
  - 4 ∩ The regional multiplier.
  - 5 ∩ Regional input-output matrices .
  - 6 ∩ Regional input-output model.
  - 7 ∩ Regional economic base model.
  - 8 ∩ Introduction to general equilibrium models.
- 

### Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching component of the curricular unit is structured in theoretical-practical elements (18 hours) and tutorial guidance (18 hours). Teaching time is mostly devoted to expository tasks. However, some periods will be devoted to carrying out practical exercises. The assessment is structured in two components: 1. Individual examination paper, contributing with 60% for the definition of the final grade. 2. Two individual reports dealing with as some topics suggested by the Lecturer, contributing 40% for the definition of the final grade.

---

### Main Bibliography

- Armstrong, H. & Taylor J. (2000). *Regional Economics and Policy*. 3<sup>rd</sup> edition. Blackwell Publishers.
- European Commission (2013). *European System of Accounts ESA 2010*. Luxembourg: Publications Office of the European Union.
- Fletcher, J. & Archer, B. (1991). The Development and Application of Multiplier Analysis. In C. Cooper (Ed.), *Progress in Tourism, Recreation and Hospitality Management*. Vol.3, pp. 28-47. Belhaven Press.
- Miller, R. & Blair, P. (2009). *Input-output Analysis ? Foundations and Extensions*. 2<sup>nd</sup> edition. New York: Cambridge University Press.
- Okamoto, N. & Ihara, T. (Eds) (2005). *Spatial Structure and Regional Development in China ? an Interregional Input-output Approach*. Houndmills: Palgrave MacMillan.
- Burfisher, M. (2021) *Introduction to Computable General Equilibrium Models*, 3<sup>rd</sup> edition, Cambridge University Press