English version at the end of this document

Ano Letivo	2021-22
Unidade Curricular	TURISMO E SUSTENTABILIDADE
Cursos	ECONOMIA DO TURISMO E DESENVOLVIMENTO REGIONAL (2.º Ciclo)
Unidade Orgânica	Faculdade de Economia
Código da Unidade Curricular	17031025
Área Científica	ECONOMIA
Sigla	
Código CNAEF (3 dígitos)	314
Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)	1, 8, 11
Línguas de Aprendizagem	Inglês

Modalidade de ensino

Presencial (e/ou à distância)

Docente Responsável

Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo	OT; TP	OT1	3OT
João Albino Matos da Silva	TP	TP1	3TP
José Manuel Peixoto Teixeira Leitão	TP	TP1	3TP
Óscar Manuel Fernandes Cerveira Ferreira	TP	TP1	3TP
Ana Rita Pereira Marques da Cruz	TP	TP1	6TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	24TP; 18OT; 6O	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

-

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Após aprovação na unidade curricular, espera-se que o aluno seja capaz de:

1) discutir o conceito de sustentabilidade aplicado ao turismo;

2) refletir sobre as formas de interação entre o turismo e o ambiente;

3) analisar métodos de valorização económica dos recursos naturais turísticos;

4) refletir sobre modelos de desenvolvimento sustentável de destinos turísticos;

5) perceber como o turismo pode contribuir para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável;

6) avaliar a dimensão social do turismo;

7) dominar elementos básicos do ordenamento territorial do turismo;

8) entender o impacto da dinâmica do litoral na gestão do turismo em zonas costeiras.

Conteúdos programáticos

1. Conceito de Turismo Sustentável

2. Interação entre Turismo e Ambiente

3. Valorização Económica de Recursos Naturais Turísticos

4. Destinos Turísticos numa Perspetiva Sustentável

5. Turismo e os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável

6. A Dimensão Social do Turismo

7. Turismo e Ordenamento do Território

8. Dinâmica Litoral, Turismo e Gestão de Zonas Costeiras

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é lecionada em aulas teórico-práticas. Os principais tópicos são ilustrados através de aplicações empíricas.

A avaliação consiste em três elementos:

i) elaboração e apresentação em aula de um relatório sobre a relação entre turismo e um Objetivo de Desenvolvimento Sustentável (30%);

ii) avaliação sobre os conteúdos de um tópico selecionado pelo estudante, de entre os tópicos 6, 7 e 8 do programa (10%);

iii) exame escrito sobre os tópicos 1 a 4 (60%).

A aprovação na unidade curricular requer uma assiduidade mínima de 75% das aulas teórico-práticas.

Bibliografia principal

Referência Principal:

Dwyer, L., P. Forsyth and W. Dwyer (2020). *Tourism Economics and Policy* . Channel View Publications, 2 nd edition.

Outras Referências:

Holden, A., and D. Fennell (2017). *The Routledge Handbook of Tourism and the Environment* , Routledge.

Oliveira, F., P. Pintassilgo, P. Pinto, I. Mendes and J. A. Silva (2017). Segmenting Visitors Based on Willingness to Pay for Recreational Benefits: The Case of Leiria National Forest. *Tourism Economics* , 23(3), 680-691.

Saarinen J. (2006). Traditions of Sustainability in Tourism Studies . *Annals of Tourism Research* , 33(4), 1121-1140.

Tisdell, C. (2006). Valuation of Tourism¿s Natural Resources, In Dwyer, L. and P. Forsyth (ed.), International Handbook on the Economics of Tourism, Edward Elgar, Cheltenham, UK.

Vanhove, Norbert (2011). *The Economics of Tourism Destinations* . Elsevier, 2 nd Edition.

Academic Year	2021-22
Course unit	TOURISM ANS SUSTAINABILITY
Courses	TOURISM ECONOMICS AND REGIONAL DEVELOPMENT Common Branch
Faculty / School	THE FACULTY OF ECONOMICS
Main Scientific Area	
Acronym	
CNAEF code (3 digits)	314
Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)	1, 8, 11
Language of instruction	English
Teaching/Learning modality	Face-to-face in-class teaching (and/or distance learning)

Coordinating teacher Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Pedro Miguel Guerreiro Patolea Pintassilgo	OT; TP	OT1	3OT
João Albino Matos da Silva	TP	TP1	3TP
José Manuel Peixoto Teixeira Leitão	TP	TP1	3TP
Óscar Manuel Fernandes Cerveira Ferreira	TP	TP1	3TP
Ana Rita Pereira Marques da Cruz	TP	TP1	6TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	24	0	0	0	0	18	6	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

-

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

After attending the course students are expected to be able to:

1) Discuss the concept of sustainability applied to tourism;

2) Reflect upon the forms of interaction between tourism and the environment;

3) Analyse methods to assess the economic value of natural resources on which tourism is based;

4) Reflect upon sustainable development models for tourist destinations;

5) understand how tourism can contribute to the Sustainable Development Goals;

6) Evaluate the social dimension of tourism;

7) Master the basic elements of tourism spatial planning;

8) Understand the impact of coastal dynamics in the management of tourism in coastal areas.

Syllabus

1. Concept of Sustainable Tourism

2. Interaction between Tourism and the Environment

3. Economic Valuation of Touristic Natural Resources

4. A Sustainable Perspective on Tourist Destinations

5. The Social Dimension of Tourism

6. Tourism and Land Use Planning

7. Coastal Dynamics, Tourism and Management of Coastal Areas

Teaching methodologies (including evaluation)

The course is lectured through theoretical and practical classes. The main topics are illustrated through empirical applications.

The evaluation consists of three elements:

i) presentation in class and preparation of a report on the relationship between tourism and a Sustainable Development Goal (30%);

ii) evaluation on the contents of a topic selected by the student, from topics 6, 7 and 8 of the syllabus (10%);

iii) written exam on topics 1 to 4 (60%).

Approval in the curricular unit requires a minimum attendance of 75% of the theoretical-practical classes.

Main Bibliography

Main Reference:

Dwyer, L., P. Forsyth and W. Dwyer (2020). *Tourism Economics and Policy* . Channel View Publications, 2 nd edition.

Other References:

Holden, A., and D. Fennell (2017). *The Routledge Handbook of Tourism and the Environment* , Routledge.

Oliveira, F., P. Pintassilgo, P. Pinto, I. Mendes and J. A. Silva (2017). Segmenting Visitors Based on Willingness to Pay for Recreational Benefits: The Case of Leiria National Forest. *Tourism Economics* , 23(3), 680-691.

Saarinen J. (2006). Traditions of Sustainability in Tourism Studies . *Annals of Tourism Research* , 33(4), 1121-1140.

Tisdell, C. (2006). Valuation of Tourism¿s Natural Resources, In Dwyer, L. and P. Forsyth (ed.), International Handbook on the Economics of Tourism, Edward Elgar, Cheltenham, UK.

Vanhove, Norbert (2011). *The Economics of Tourism Destinations* . Elsevier, 2 nd Edition.