

---

**Ano Letivo** 2020-21

---

**Unidade Curricular** METODOLOGIAS DE INVESTIGAÇÃO

---

**Cursos** ENFERMAGEM DE EMERGÊNCIA E CUIDADOS CRÍTICOS - Erasmus Mundus (2.º Ciclo)  
RAMO ENFERMAGEM AVANÇADA EM PEDIATRIA  
RAMO ENFERMAGEM AVANÇADA DO ADULTO E DO IDOSO

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Saúde

---

**Código da Unidade Curricular** 17051001

---

**Área Científica** ENFERMAGEM

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Inglês

---

**Modalidade de ensino** Presencial ou ensino à distância

---

**Docente Responsável** Helena Maria Guerreiro José

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Helena Maria Guerreiro José	S; T; TP	T1; TP1; S1	4T; 4TP; 10S
Cláudia Jorge de Sousa Oliveira	T; TP	T1; TP1	6T; 10TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	10T; 14TP; 10S	162	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não há pré-requisitos, todos os estudantes são licenciados em Enfermagem

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

São abordados os diferentes métodos e técnicas de investigação (qualitativa e quantitativa), com especial atenção na seleção, recolha, tratamento e análise dos dados.

Desta forma, pretende-se contribuir para o desenvolvimento das competências em investigação em Enfermagem, visando a consolidar o corpo de conhecimentos próprios da disciplina e da profissão.

É pretendido:

- 1 - Desenvolver competências na recolha, tratamento e análise de dados qualitativos e quantitativos.
- 2 - Planear e construir, uma análise qualitativa e um projeto de investigação em Enfermagem.
- 3 - Analisar e criticar resultados da investigação.

---

### Conteúdos programáticos

Conceitos básicos e o processo de pesquisa.  
Formulação de pesquisa, metas e objetivos  
Conceitos básicos: metodologia, métodos de amostragem,  
As fases do processo de investigação e as principais diferenças nos quantitativos e qualitativos.  
Alguns métodos na pesquisa qualitativa: pesquisa etnografia e ação.  
Confiabilidade e questões éticas na produção e utilização dos resultados da investigação na prática clínica  
Validade e confiabilidade na pesquisa qualitativa.  
Orientação, discussão e feedback da tarefa de análise de dados.  
Construção de um projeto de pesquisa.  
Diferentes tipos de pesquisa quantitativa  
Construção de um modelo de análise  
Tipos de amostragem em pesquisa quantitativa  
Técnicas e instrumentos de coleta de dados  
Construção de um banco de dados.  
Significância estatística; Testes não-paramétricos e paramétricos.

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Aulas expositivas e demonstrativas, presenciais ou à distância, utilizando meios audiovisuais e/ou informáticos para a consecução dos objetivos da disciplina. Será ainda realizado um trabalho de grupo (projeto de investigação em Enfermagem utilizando metodologias qualitativas e/ou quantitativas)  
A avaliação final é feita através da realização de um trabalho de natureza qualitativa e outro de natureza quantitativa (50.0%) para cada um.

---

### Bibliografia principal

- Creswell, J. & Creswell, J. (2018). *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. 5<sup>th</sup> ed. Los Angeles: Sage Publications.
- Creswell, J. & Poth, C. (2018). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches*. 4<sup>th</sup> ed. Thousand Oaks: Sage Publications.
- Field, A. (2009). *Discovering Statistics using SPSS, 3rd edition*. SAGE Publications Ltd. (free online). Accessed in: <https://archive.org/details/Andy-field-discovering-statistics-using-spss-third-edition-20091>
- Leedy, P. & Ormrod, E. (2016). *Practical research: planning and design*:11 ed. Boston: Pearson.
- Polit, D. & Beck, C. (2011). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. 9 ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.

**Academic Year** 2020-21

**Course unit** RESEARCH METODOLOGY

**Courses** EMERGENCY AND CRITICAL CARE NURSING - ERASMUS MUNDUS  
BRANCH ADVANCED PAEDIATRIC NURSING  
BRANCH ADVANCED ADULT AND GERIATRIC NURSING

**Faculty / School** SCHOOL OF HEALTH

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** English

**Teaching/Learning modality** presential or distance learning

**Coordinating teacher** Helena Maria Guerreiro José

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Helena Maria Guerreiro José	S; T; TP	T1; TP1; S1	4T; 4TP; 10S
Cláudia Jorge de Sousa Oliveira	T; TP	T1; TP1	6T; 10TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

---

#### Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	14	0	0	10	0	0	0	162

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

#### Pre-requisites

no pre-requisites

---

#### Prior knowledge and skills

There is no prerequisite, as all students are graduated on Nursing

---

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Are addressed the different methods and research techniques (qualitative and quantitative), with special attention to the selection, collection, processing and analysis of data.

In this way, we intend to contribute to the development of skills in Nursing Research, aiming to consolidate the body of knowledge of the discipline and the profession.

Is intended:

1-developing skills in collecting, processing and analysis of qualitative and quantitative data.

2-plan and build, a qualitative and quantitative analysis and a project of research in nursing.

3-analyzing and critiquing the research results.

---

#### Syllabus

Sampling and data collection in qualitative research

Reliability and ethical issues in producing and using research results in clinical practice

Validity and reliability in qualitative research.

Guidance, discussion and feedback from the data analysis task.

Construction of a research project.

Different types of quantitative research

Research design

Construction a model of analysis

Types of sampling in quantitative research

Data collection instruments and techniques

Construction of a database:

Data analysis: Psychometrics of the instruments (Validity and Reliability).

Statistical significance; Parametric and non-parametric tests.

---

### Teaching methodologies (including evaluation)

Lectures and demonstrative, presential or distance learning, using audiovisual media and/or to the achievement of the goals of discipline. It will still be a group project (Nursing Research project using qualitative and/or quantitative methodologies)  
The final assessment is made by performing a work of qualitative nature and other quantitative in nature (50.0%) for each.

---

### Main Bibliography

Creswell, J. & Creswell, J. (2018). *Research design: qualitative, quantitative and mixed methods approaches*. 5<sup>th</sup> ed. Los Angeles: Sage Publications.

Creswell, J. & Poth, C. (2018). *Qualitative inquiry and research design: choosing among five approaches*. 4<sup>th</sup> ed. Thousand Oaks: Sage Publications.

Field, A. (2009). *Discovering Statistics using SPSS, 3rd edition*. SAGE Publications Ltd. (free online). Accessed in: <https://archive.org/details/Andy-field-discovering-statistics-using-spss-third-edition-20091>

Leedy, P. & Ormrod, E. (2016). *Practical research: planning and design*:11 ed. Boston: Pearson.

Polit, D. & Beck, C. (2011). *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. 9 ed. Philadelphia: Wolters Kluwer Health/Lippincott Williams & Wilkins.