English version at the end of this document

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular CUIDADOS NUTRICIONAIS

Cursos ENFERMAGEM DE EMERGÊNCIA E CUIDADOS CRÍTICOS - Erasmus Mundus (2.º Ciclo) (*)
ENFERMAGEM AVANÇADA DO ADULTO E DO IDOSO
ENFERMAGEM AVANÇADA EM PEDIATRIA

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17051014

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Mestrado Erasmus Mundus lecionado exclusivamente em inglês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	E; OT; S	S1; E1; OT1	20S; 1,5E; 10OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	20S; 65E; 10OT	162	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Enfermagem Pediátrica Avançada

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Capacidade para colher dados em doentes críticos pediátricos e neonatais e comunicar com familiares e outros profissionais de saúde, bem como para realizar diagnósticos de enfermagem; Capacidade usar tecnologia específica na recolha de sinais vitais de doentes críticos pediátricos e neonatais; Conhecimentos para cuidar doentes pediátricos e neonatais em estado crítico e/ou em falência orgânica, utilizando técnicas de alta complexidade, como o uso de tecnologia avançada para administrar terapêuticas / nutrição; Capacidade de desenvolver em colaboração com a equipa de urgência e/ou Cuidados intensivos, um plano de cuidados individualizados para a criança ou o recém-nascido; Capacidade para desenvolver um plano individualizado de cuidados pediátricos e neonatais que reflita a prática atual de enfermagem de emergência e cuidados intensivos, proporcionando continuidade e prioridade de cuidados; Capacidade para estabelecer um programa educativo para as famílias.

Conteúdos programáticos

O estudante, dando continuidade às competências que desenvolveu durante a teoria permanecerá em prática clínica em Unidades de Urgência Pediátrica ou Unidades de Cuidados Críticos Pediátricos e Neonatais para que possa:

Desenvolver planos cuidados específicos de para doentes críticos pediátricos e neonatais.

Estabelecer uma priorização os cuidados e o uso seguro de tecnologia avançada para administrar terapias.

Desenvolver programas educativos para incorporar as famílias nos cuidados a crianças e recém-nascidos em estado crítico criticamente doentes.

Desenvolver o seu projeto de tese de mestrado

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O estudante estará em prática clínica na Urgência Pediátrica ou em Unidades de Cuidados Intensivos Pediátricos e Neonatais onde será supervisionado no:

Desenvolvimento de planos específicos de cuidados para pacientes críticos e neonatais e pediátricos.

Priorização dos cuidados e no uso seguro de tecnologia avançada para administração de terapêuticas.

Desenvolvimento de programas para incorporar as famílias no cuidado de crianças e neonatos criticamente doentes.

Desenvolvimento do projeto da dissertação de mestrado

O estudante será supervisionado por um tutor especializado em enfermagem pediátrica na prática clínica e desenvolverá um projeto para a prática clínica, bem como fará um relatório crítico da prática clínica.

O estudante será avaliado pelo tutor e pelo professor, e fará sua auto-avaliação de acordo com a grelha de avaliação (anexo 1)

Avaliação do tutor (prática) (80%)

Avaliação do professor (Projeto e relatório final do estágio) (20%)

Bibliografia principal

- Sinha, S; Miall, L & Jardine, L (2012). *Essential Nenonatal Medicine.* 5th ed. UK: Wiley-Blackwell.

- Lopes, J; Santos, M; Matos, M & Ribeiro, O. (2009). *Multiculturality, nursing perspectives - contributions to better care. Loures: Lusociência.*

- Hockenberry, M & Wilson, D (2009). *Wong's essencial of pediatric nursing.* 8th ed. UK: Mosby.

- Urden, L; Stacy, K & Lough, M (2006). *Thelan's Critical Care Nursing: diagnosis and management* . 5th ed. USA: Elsevier Inc.

- Maconochie, I.K.; Bingham, R.; Eich, C.; López-Herce, J.; Rodriguéz-Núñez, A.; Rajka, T.; Van der Voorde, P.; Zideman, D.A.& Biarent, D. (2015). *European Ressuscitation Council Guidelines for Ressuscitation 2015. Section 6. Paediatric life support,* 223-248. in www.elsevier.com

Academic Year	2017-18
Course unit	C
Courses	EMERGENCY AND CRITICAL CARE NURSING - ERASMUS MUNDUS (*) ENFERMAGEM AVANÇADA DO ADULTO E DO IDOSO ENFERMAGEM AVANÇADA EM PEDIATRIA (*) Optional course unit for this course
Faculty / School	Escola Superior de Saúde
Main Scientific Area	
Acronym	
Language of instruction	English
Teaching/Learning modality	Presential
Coordinating teacher	Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	E; OT; S	S1; E1; OT1	20S; 1,5E; 10OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	20	65	10	0	162

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Advanced Pediatric Clinical Nursing

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Appropriate skills to perform communication and data collection involving the critically ill paediatric and neonatal patient, family, and other healthcare providers as well as to perform nurse diagnoses; Capacity for the use of technology to collect vital signs data from severely ill paediatric and neonatal patients; Knowledge and skills in care of high technical complexity aimed at children to live for health-critical illness and / or organ failure, namely capacity for the use of advanced technology to administer therapies/ nutrition to the critically ill paediatric and neonatal patient; Capacity to collaboratively develop an individualized plan of care with the paediatric emergency and critical care team; Ability to design a paediatric and neonatal plan of care that reflects current emergency and critical care nursing practice, providing continuity of care and establishing priority of cares; Ability to develop an educational program for the families.

Syllabus

The student will stay in clinical practice in Paediatric Emergency Department or in Pediatric and Neonatal Critical Care Units to:

- Develop specific plans of care for paediatric and neonatal critically ill patients .
- Prioritize of care and safe use of advanced technology to administer therapies.
- Design educational programs to incorporate families to the care of critically ill children and neonates.
- Develop master thesis project

Teaching methodologies (including evaluation)

The student will stay in clinical practice in Paediatric Emergency Department or in Pediatric and Neonatal Critical Care Units to:

- Develop specific plans of care for paediatric and neonatal critically ill patients .
- Prioritize of care and safe use of advanced technology to administer therapies.
- Design educational programs to incorporate families to the care of critically ill children and neonates.
- Develop master thesis project

The student will be supervised by a tutor specialized in Paediatric Nursing;The student will develop a project for the clinical practice as well a report of the clinical practice.

The student will be evaluate by the tutor and the professor, as well will made his self evaluation according the evaluation grid (attachment 1)

1. Tutor evaluation (Practice) (80%)
2. Professor evaluation (Project and final report) (20%)

Main Bibliography

- Sinha, S; Miall, L & Jardine, L (2012). *Essential Nenonatal Medicine.* 5th ed. UK: Wiley-Blackwell.

- Lopes, J; Santos, M; Matos, M & Ribeiro, O. (2009). *Multiculturality, nursing perspectives - contributions to better care. Loures: Lusociência.*

- Hockenberry, M & Wilson, D (2009). *Wong's essencial of pediatric nursing.* 8th ed. UK: Mosby.

- Urden, L; Stacy, K & Lough, M (2006). *Thelan's Critical Care Nursing: diagnosis and management* . 5th ed. USA: Elsevier Inc.

- Maconochie, I.K.; Bingham, R.; Eich, C.; López-Herce, J.; Rodriguéz-Núñez, A.; Rajka, T.; Van der Voorde, P.; Zideman, D.A.& Biarent, D. (2015). *European Ressuscitation Council Guidelines for Ressuscitation 2015. Section 6. Paediatric life support,* 223-248. in www.elsevier.com