
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular DISSERTAÇÃO DE MESTRADO

Cursos ENFERMAGEM DE EMERGÊNCIA E CUIDADOS CRÍTICOS - Erasmus Mundus (2.º Ciclo)
RAMO ENFERMAGEM AVANÇADA EM PEDIATRIA
RAMO ENFERMAGEM AVANÇADA DO ADULTO E DO IDOSO

Unidade Orgânica Escola Superior de Saúde

Código da Unidade Curricular 17051018

Área Científica ENFERMAGEM

Sigla

Código CNAEF 723

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 4, 16 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Mestrado Erasmus Mundus lecionado exclusivamente em inglês

Modalidade de ensino

presencial ou ensino à distância face à situação pandémica COVID-19

Docente Responsável

Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	OT; S	S1; OT1	20S; 15OT
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	OT; S	;S1; OT1	10S; 5OT
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	S	;S1	10S

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	40S; 20OT	484	18

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Para desenvolver a Dissertação de Mestrado é importante ter concluído a UC Metodologias de Investigação. Aconselhável ter conhecimento básico da Internet e dos programas de computador mais comuns. Para realizar a discussão da tese/ dissertação, é obrigatório ter aprovados todos os conteúdos teóricos e práticos do Mestrado.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os estudantes devem ser capazes de:

- demonstrar sua capacidade para planejar e implementar uma tese de mestrado, além de seguir o plano inicial com um nível ótimo de conformidade.
- demonstrar conhecimentos e habilidades que lhes permitirão gerar conhecimento científico nas unidades de emergência e terapia intensiva e impulsionar o desenvolvimento de linhas de pesquisa nessas áreas com o objetivo de melhorar a prática clínica e aprimorar o conhecimento relacionado a pacientes críticos.
- conceber, projetar e implementar projetos utilizando capacidades desenvolvidas.
- projetar e realizar um estudo de qualidade suficiente para ser publicado em uma revista científica.

Conteúdos programáticos

Planeamento da dissertação de mestrado
Uso de ferramentas de TI e dados estatísticos na dissertação de mestrado
Submissão de um trabalho ou projeto científico
Desenvolvimento de um projeto ou parte de trabalho usando metodologia científica
Título
Introdução (não mais que 15% de todo o projeto)
Hipóteses de trabalho / Objetivos
materiais e métodos
Resultados
Discussão dos resultados
Conclusões
Bibliografia (em conformidade com o estilo APA)
Anexos
Previamente à defesa pública da dissertação, os estudantes podem fazer 1

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os estudantes devem trabalhar de forma independente, orientados e apoiados.
Os estudantes desenvolverão um projeto de investigação que será seguido.
A tese final de mestrado será discutida e avaliada por um júri, composto por 3 membros.
A arguição das teses será realizada nas primeiras semanas de fevereiro de 2021.

Bibliografia principal

Burns, N. & Grove, S.K., 2008. *The practice of nursing research: appraisal, synthesis and generation of evidence*. USA: Saunders.

Mateo, M. & Kirchhoff, K., 2009. *Research for advanced practice nurses: from evidence to practice*. NY: Springer Publishing Company.

Polit, D.F. & Beck, T.C., 2011. *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. USA: Lippincott Williams & Wilkins.

Scmidt, N.A. & Brown, J.M., 2011. *Evidence-based practice for nurses: appraisal and application research*. USA: Jones & Bartlett Learning.

Academic Year 2021-22

Course unit MASTER'S DISSERTATION

Courses EMERGENCY AND CRITICAL CARE NURSING - ERASMUS MUNDUS
BRANCH ADVANCED PAEDIATRIC NURSING
BRANCH ADVANCED ADULT AND GERIATRIC NURSING

Faculty / School SCHOOL OF HEALTH

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code 723

**Contribution to Sustainable
Development Goals** 4, 16

Language of instruction English

Teaching/Learning modality Presential or distance learning due Covid-19 pandemic situation

Coordinating teacher Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Filomena Adelaide Pereira Sabino de Matos	OT; S	S1; OT1	20S; 15OT
Emilia Isabel Martins Teixeira da Costa	OT; S	;S1; OT1	10S; 5OT
Filipe Jorge Gamboa Martins Nave	S	;S1	10S

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	40	0	20	0	484

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

In order to develop the Master Thesis, it is important to have completed the subject course ?Research Methodology?, and in order to carry out its defence before an examining board, it is compulsory to have successfully passed all theoretical and practical contents of the Master Course. It would also be advisable to have basic knowledge of the Internet and the most common computer programmes.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Students will be able to demonstrate their capacity in planning and implementing a Master Thesis, as well as being able to follow the initial plan with an optimal level of compliance.
- Students will be able to demonstrate knowledge and skills that will allow them to generate scientific knowledge in the emergency and intensive care unit and to boost the development of research lines in those fields with the purpose of improving clinical practice and enhancing knowledge related to critically ill patients
- Students will be able to conceive, design and implement projects using their own tools.
- Students will be able to design and carry out a research study of sufficient quality to be published in a scientific journal.

Syllabus

1. Planning of the master thesis
2. Use of IT tools and statistic data in the Master?s Thesis
3. Submission of a scientific piece of work or project

Development of a project or piece of work using scientific methodology and including at least the following minimum requirements:

1. Title
2. Introduction (no more than 15% of the whole project)
3. Working hypothesis/ Objectives
4. Materials and methods
5. Results
6. Discussion of the results
7. Conclusions
8. Bibliography (complying with APA style)
9. Annexes

During the public defence before the examining board, students may deliver a 15 minute presentation supported by a PowerPoint slideshow.

Teaching methodologies (including evaluation)

Students shall work independently guided and supported by the tutor or tutors, both in person and through email. We will have: Group tutoring sessions (if more than one student/tutor), One-to-one tutoring sessions, and Assessment before an examining board (20 OT (tutorial), 40 S (seminar)). If the group of students is until 3 people, the seminars will be transformed in tutoring sessions.

The students will develop a research project which will be followed, after the approval of the student's supervisor, by the research work and finally will emerge the final report of the master thesis.

The final master thesis will be discussed in an examination board composed by EMECC teachers, named on the Scientific EMECC Committee.

The examination board will be held on the first week of February 2020, in Oviedo, Spain, following the examination methodologies to assess the achievement of competences.

Main Bibliography

Burns, N. & Grove, S.K., 2008. *The practice of nursing research: appraisal, synthesis and generation of evidence*. USA: Saunders.

Mateo, M. & Kirchhoff, K., 2009. *Research for advanced practice nurses: from evidence to practice*. NY: Springer Publishing Company.

Polit, D.F. & Beck, T.C., 2011. *Nursing research: generating and assessing evidence for nursing practice*. USA: Lippincott Williams & Wilkins.

Schmidt, N.A. & Brown, J.M., 2011. *Evidence-based practice for nurses: appraisal and application research*. USA: Jones & Bartlett Learning.