
Ano Letivo 2021-22

Unidade Curricular ONCOLOGIA CLÍNICA

Cursos ONCOBIOLOGIA - MECANISMOS MOLECULARES DO CANCRO (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Medicina e Ciências Biomédicas

Código da Unidade Curricular 17161010

Área Científica CIÊNCIAS BIOMÉDICAS

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 429

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - 3,4 ODS (Indicar até 3 objetivos)

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Presencial e webconference com alguns convidados

Docente Responsável

Ana Teresa Luís Lopes Maia

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	25T; 15TP; 5S; 5OT; 5O	140	5

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos nos módulos anteriores do mestrado. Conhecimento das principais alterações genéticas, genómicas e celulares características do cancro. Principais vias de sinalização alteradas no processo de desenvolvimento tumoral, assim como alterações necessárias aos processos de invasão e metastização.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se com este módulo dar uma visão do cancro enquanto doença, afastando-nos dos outros módulos do mestrado de conteúdo mais científico. Os estudantes contactam com diversos profissionais de saúde que lidam com cada tipo de cancro, sendo-lhes apresentados os aspectos clínicos, terapêuticos, e a importância da qualidade de vida em cada caso.

Conteúdos programáticos

- O cancro como doença; ponto de vista clínico, terapêutico e social da doença
 - Os 4 grandes ? cancro da mama, do cólon, da próstata, e do pulmão - aspectos clínicos e desafios actuais
 - Os outros - estômago, cabeça e pescoço, esófago, pâncreas, ginecologia, rim e bexiga, hematologia, neuro-oncologia, melanoma
 - Patologia Oncológica, Radioterapia, Psico-oncologia, Cuidados Paliativos, Cancro familiar
 - Ensaio Clínicos e Novas Drogas Anticancerígenas
 - Aspectos legais e éticos no tratamento e investigação do cancro
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são leccionadas por diversos especialistas coordenados pelas Professoras Doutoradas Sofia Braga (Oncologista) e Ana Teresa Maia. Dado que o pretendido é que os alunos adquiram contacto com o cancro enquanto doença, ao contrário dos outros módulos de cariz puramente científico, as aulas promovem o contacto com clínicos especialistas nos diferentes tipos de cancro. Dois terços das aulas são ocupados com a leccionação do conteúdo programático, sendo disponibilizados aos alunos todos os slides utilizados nas mesmas. Clínicos e cientistas especialistas nos vários cancros são convidados a participar nos seminários. O último terço das aulas é dedicado à apresentação e discussão de artigos científicos diversos, fornecidos pelas docentes ou escolhidos pelos alunos. As apresentações dos artigos são realizadas quer pelos alunos quer pelos docentes. A avaliação é feita mediante um exame final (50% da nota) e a apresentação de um artigo (50% da nota).

Bibliografia principal

- Clinical Oncology: Basic Principles and Practice, Dr. Anthony J Neal, Peter J Hoskin, Hodder Arnold, 2009
- Oncology (Oxford Core Texts), Max Watson, Ann Barrett, Roy A. J. Spence, Christopher Twelves, Oxford University Publishers, 2006
- Oncology: An Illustrated Colour Text?, Orla McArdle, Deirdre O'Mahony, Churchill Livingstone, 2008
- Vários artigos científicos disponibilizados durante as aulas.

Academic Year 2021-22

Course unit CLINICAL ONCOLOGY

Courses Common Branch

Faculty / School

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 429

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 3,4

Language of instruction Português

Teaching/Learning modality Presential, and WebConference (invited lecturers)

Coordinating teacher Ana Teresa Luís Lopes Maia

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	25	15	0	0	5	0	5	5	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Knowledge acquired during the previous modules of the MSc programme. Knowledge of the main genetic, genomic and cellular alterations found in cancer. Main altered signaling pathways involved in tumor development, as well as necessary changes for invasion and metastasis.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of this module is to give a view of cancer as a disease, while the other modules of more scientific content tend to show it in a more fragmented way . Students will contact with various health professionals who deal with each type of cancer, who will present the clinical and therapeutic reality of the disease, and the importance of quality of life in each case.

Syllabus

- Cancer as a disease; clinical, therapeutic and social disease points of view
- The common 4 - breast, colon, prostate, and lung - clinical aspects and current challenges
- The other cancers - stomach, head and neck, esophagus, pancreas, gynecology, kidney and bladder, hematology, neuro-oncology, melanoma
- Oncological pathology, Radiotherapy, Psycho-oncology, Palliative Care, Family cancer
- The approval of new drugs
- Radiotherapy
- Legal and ethical aspects in the treatment and cancer research

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are taught by several experts coordinated by Professors Sofia Braga (Oncologist) and Ana Teresa Maia. As the intended is that the students acquire contact with cancer as a disease, unlike other purely scientific modules, classes promote contact with clinical experts in different types of cancer. Two-thirds of the classes are dedicated to teaching the syllabus, with all slides used being provided to students. Clinical and scientific experts in various cancers are invited to participate in the seminars. The last third of the classes is devoted to the presentation and discussion of various scientific articles, provided by lecturers or chosen by the students. The presentations of the articles are carried out either by the students or by lecturers. The evaluation is done through a final exam (50% of score) and the presentation of a paper (50% of grade).

Main Bibliography

- Clinical Oncology: Basic Principles and Practice, Dr. Anthony J Neal, Peter J Hoskin, Hodder Arnold, 2009
- Oncology (Oxford Core Texts), Max Watson, Ann Barrett, Roy A. J. Spence, Christopher Twelves, Oxford University Publishers, 2006
- Oncology: An Illustrated Colour Text?, Orla McArdle, Deirdre O'Mahony, Churchill Livingstone, 2008
- Various scientific papers indicated in the classes.