



UNIVERSIDADE DO ALGARVE

[English version at the end of this document](#)

---

**Ano Letivo** 2018-19

---

**Unidade Curricular** MICROBIOLOGIA DOS ALIMENTOS

---

**Cursos** TECNOLOGIA E SEGURANÇA ALIMENTAR (1.º ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Instituto Superior de Engenharia

---

**Código da Unidade Curricular** 17201016

---

**Área Científica** CIÊNCIAS BIOLÓGICAS

---

**Sigla** CB

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

---

**Modalidade de ensino** Diurna

---

**Docente Responsável** Célia Maria Brito Quintas

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Célia Maria Brito Quintas	PL; T	T1; PL1	15T; 45PL
PATRÍCIA ALEXANDRA REIS NUNES	PL	PL2	45PL

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	S1	15T; 45PL	140	5

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Biologia e Microbiologia

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- A. Descrever os principais grupos microbianos associados à degradação e segurança de alimentos.
- B. Descrever e relacionar os fatores que influenciam o crescimento e sobrevivência dos microrganismos nos alimentos.
- C. Aplicar os conceitos/conhecimentos adquiridos para garantir a higiene e segurança dos alimentos durante as etapas de produção, distribuição e armazenamento.
- D. Estudar características fisiológicas e de patogenicidade dos microrganismos importantes na degradação e na segurança alimentar.

#### Conteúdos programáticos

1. Diversidade de microrganismos nos alimentos: degradação de alimentos, higiene e segurança alimentar e fermentação.
2. Fatores que afetam o crescimento e a sobrevivência de Microrganismos nos Alimentos. Fatores intrínsecos. Fatores implícitos. Fatores extrínsecos. Fatores inerentes ao processamento de alimentos.
3. Tolerância dos microrganismos ao estresse.
4. Degradação de Alimentos de origem animal e de origem vegetal.
5. O trato gastrointestinal: Microbiota e função.
6. Microrganismos patogénicos Gram positivos e Gram negativos transmitidos por alimentos: origens, características, patogénese e aspectos clínicos. Microrganismos patogénicos oportunistas. Microrganismos patogénicos emergentes. Doenças.

---

#### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas teóricas, de carácter expositivo, com utilização de apresentações e exemplos em Powerpoint e apresentação de casos de estudo. Aulas práticas onde se realizam trabalhos em laboratório de acordo com um protocolo experimental fornecido pelo docente; Métodos de avaliação: A avaliação incide sobre a componente teórica (60%) e a componente prática (40%). A componente prática é de carácter obrigatório. A componente teórica será avaliada através 2 Testes escritos sobre a matéria lecionada nas aulas teóricas. A componente prática será avaliada através de um Teste escrito (30%) e de um relatório escrito de uma aula experimental (10 %). A nota mínima em qualquer dos elementos de avaliação é 9,5.

---

#### **Bibliografia principal**

- Adams, M., R.; Moss, M. O. - Food Microbiology. 3 ed., Cambridge: The Royal Society of Chemistry, 2008
- Cary, J. W.; Lins, J. E.; Bhatnagar, D. (eds) - Microbial Foodborne Diseases. Lancaster: Technomic Publishing Co, 2000
- Doyle, M.P.; Beuchat, L. R.; Montville, T. J.(eds)- Food Microbiology- Fundamentals and Frontiers. 2. ed.. Washington: ASM Press, 2001
- Forsythe, S. J. - Microbiologia e Segurança Alimentar. S. Paulo: Artmed Editora S. A., 2002
- Jay, J. M. - Modern Food Microbiology. 7. ed.. New York: Springer, 2005
- Montville, T. J., Matthews, K. R.- Food Microbiology an Introduction. 2 ed. Washington: ASM, 2008
- Ray, B.- Fundamental Food Microbiology. 2 ed. Boca Raton: CCR Press, 2001
- Roberts, D.; Greenwood, M.- Practical Food Microbiology.. 3 ed.. London: Blackwell, 2003

---

**Academic Year** 2018-19

---

**Course unit** FOOD MICROBIOLOGY

---

**Courses** FOOD TECHNOLOGY AND SAFETY

---

**Faculty / School** Instituto Superior de Engenharia

---

**Main Scientific Area** CY BI

---

**Acronym** BC GB

---

**Language of instruction**  
English

---

**Teaching/Learning modality**  
Mandatory

---

**Coordinating teacher** Célia Maria Brito Quintas

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Célia Maria Brito Quintas	PL; T	T1; PL1	15T; 45PL
PATRÍCIA ALEXANDRA REIS NUNES	PL	PL2	45PL

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	0	45	0	0	0	0	0	140

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

Biology and Microbiology

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

- A. Describe the main microbial groups associated to food spoilage and food safety.
  - B. Describe and relate factors affecting growth and survival of microorganisms in foods.
  - C. Apply Food Microbiology concepts/knowledge to guarantee food hygiene and safety during production, distribution and storage of food.
  - D. To study physiologic and pathogenic characteristics of microorganisms relevant as food spoilers or food-borne pathogens.
- 

**Syllabus**

1. Diversity of microorganisms in food: food spoilage, food hygiene and safety and fermentation.
  2. Factors affecting the growth and survival of micro-organisms in foods. Intrinsic factors. Extrinsic factors. Implicit factors. Processing factors.
  3. Tolerance of microorganisms to stress.
  4. Food spoilage: Plant products, meat products, fish products.
  5. The alimentary tract: microbiota and function.
  6. Foodborne microorganisms Gram positive and Gram negative: origins, characteristics, pathogenesis and clinical factors. Opportunistic microorganisms. Emerging pathogens. Foodborne Diseases.
- 

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Theoretical lessons were based on oral exposition using projection of slides, explanations and examples. Case study situations were presented. In Practical lessons students performed experimental work according to a previously given protocol. Assessment: The assessment focused on the theoretical component (60%) and practical component (40%). Practical lessons are mandatory. The theoretical component will be evaluated through 2 written tests. The practical component will be assessed through a written test (30 %) and a report of experimental lessons (10 %). The minimum grade in any of the assessment items is 9.5.

---

---

### Main Bibliography

- Adams, M., R.; Moss, M. O. - Food Microbiology. 3 ed., Cambridge: The Royal Society of Chemistry, 2008
- Cary, J. W.; Lins, J. E.; Bhatnagar, D. (eds) - Microbial Foodborne Diseases. Lancaster: Technomic Publishing Co, 2000
- Doyle, M.P.; Beuchat, L. R.; Montville, T. J.(eds)- Food Microbiology- Fundamentals and Frontiers. 2. ed.. Washington: ASM Press, 2001
- Forsythe, S. J. - Microbiologia e Segurança Alimentar. S. Paulo: Artmed Editora S. A., 2002
- Jay, J. M. - Modern Food Microbiology. 7. ed.. New York: Springer, 2005
- Montville, T. J., Matthews, K. R.- Food Microbiology an Introduction. 2 ed. Washington: ASM, 2008
- Ray, B.- Fundamental Food Microbiology. 2 ed. Boca Raton: CCR Press, 2001
- Roberts, D.; Greenwood, M.- Practical Food Microbiology.. 3 ed.. London: Blackwell, 2003