
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular SAÚDE PÚBLICA

Cursos TECNOLOGIA E SEGURANÇA ALIMENTAR (1.º ciclo)

Unidade Orgânica Instituto Superior de Engenharia

Código da Unidade Curricular 17201030

Área Científica CIÊNCIAS MÉDICAS

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Jessie Mara Donaire Bosisio de Melo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jessie Mara Donaire Bosisio de Melo	T	T1	15T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
3º	S1	15T	84	3

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Microbiologia Geral

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta unidade curricular tem como objetivo fornecer ferramentas que permitam:

- A. Definir conceitos e terminologia específica no domínio da Epidemiologia.
- B. Definir as categorias dos agentes de doenças infecciosas.
- C. Identificar as características dos agentes infecciosos, tais como infectividade, patogenicidade, virulência e período de incubação.
- D. Definir os termos quantitativos utilizados em surtos epidémicos de doenças infecciosas.
- E. Descrever os procedimentos utilizados para a investigação de um surto epidémico de origem alimentar.
- F. Conhecer as medidas de Saúde Pública aplicáveis às doenças infecciosas de origem alimentar.
- G. Conhecer o impacto da globalização da indústria alimentar na expansão das doenças infecciosas de origem alimentar.
- H. Relacionar os conhecimentos adquiridos em Saúde Pública e Epidemiologia aos temas apresentados no âmbito da Segurança Alimentar.

Conteúdos programáticos

1. Introdução à epidemiologia.
 - 1.1 Princípios e conceitos de epidemiologia.
 - 1.2 Terminologia específica da epidemiologia.
2. Transmissão de doenças infecciosas.
 - 2.1 Reservatórios das doenças infecciosas
 - 2.2 Vias de transmissão
3. Panorama global das doenças infecciosas
 - 3.1 Epidemias, endemias e pandemias
 - 3.2 Impacto da importação e exportação dos alimentos
 - 3.3. Doenças infecciosas emergentes e reemergentes
4. Bioterrorismo: alimentos como armas biológicas.
5. Medidas de Saúde Pública para o controlo de doenças infecciosas.
 - 5.1. Saúde Pública e epidemiologia das doenças infecciosas de origem alimentar.
 - 5.2 Surtos epidémicos do foro alimentar.
 - 5.3 Epidemiologia descritiva de um caso de estudo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino será baseada na lecionação de aulas teóricas e teórico-práticas. Os instrumentos de avaliação incluem apresentações escritas (50%) e orais (50%) de trabalhos de pesquisa bibliográfica ou análise e discussão de casos de estudo, textos e artigos de jornais científicos no âmbito da disciplina.

Bibliografia principal

Carr, S; Unwin, N; Pless-Mulloli, T (2007). An Introduction to Public Health and Epidemiology. 2nd edition. McGraw-Hill, Berkshire, England 176 pp.

Center for Disease Control and Prevention. Principles of Epidemiology, (2000). 2nd edition. Atlanta, USA 511 pp.

Entis, P (2007). Food Safety: Old Habits, New Perspectives. (AMS) American Society for Microbiology Press. Washington, USA 400 pp.

Friis, RH; Sellers, TA (2009). Epidemiology for Public Health Practice, 4th edition. Jones and Bartlett Publishers. Boston, USA 771 pp.

Gordis, L (2009). Epidemiology, 4th edition. Saunders Elsevier, Philadelphia, USA 375 pp.

M?ikanatha, NM; Lynfield, R; Van Beneden, CA; De Valk, H (2007). Infectious Disease Surveillance 1st edition. Blackwell Publishing, USA 538 pp.

Wilson, F; Mabhala, M (2009). Key Concepts in Public Health. Sage Publications, Ltd. London 304 pp.

Academic Year 2018-19

Course unit PUBLIC HEALTH

Courses FOOD TECHNOLOGY AND SAFETY

Faculty / School Instituto Superior de Engenharia

Main Scientific Area CIÊNCIAS MÉDICAS

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Jessie Mara Donaire Bosisio de Melo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jessie Mara Donaire Bosisio de Melo	T	T1	15T

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
15	0	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

General Microbiology

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The main objective of this course is to supply tools to:

- A . Define specific concepts and terminology in the field of epidemiology.
- B. Define categories of infectious disease agents.
- C. Identify the features of infectious agents, such as infectivity, pathogenicity, virulence and incubation period.
- D. Define the quantitative terms used in epidemic outbreaks of infectious diseases.
- E. Describe the procedures used for investigation of a food-borne outbreak.
- F. Learn the Public Health measures which can be applied in the prevention of food-borne infectious diseases.
- G. Understand the impact of food industry globalization on the spreading of food-borne infectious diseases.
- H. Relate the knowledge acquired in Public Health and Epidemiology to the context of Food Safety.

Syllabus

1. Introductions to epidemiology
 - 1.1 Principles and concepts of epidemiology
 - 1.2. Specific terminology of epidemiology
2. Means of transmission of infectious diseases and endemics
 - 2.1 Infectious disease reservoirs
 - 2.2 Transmission routes
3. Global picture of infectious disease
 - 3.1 Epidemics and pandemics
 - 3.2 Impact of food products import and export
 - 3.3 Emerging and reemerging infectious diseases
4. Bioterrorism: foods products as biological weapons
5. Public health measures for the control of infectious diseases
 - 5.1 Public Health and food-borne infectious diseases epidemiology
 - 5.2 Food-borne outbreaks
 - 5.3 Descriptive epidemiology of a case study.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is based on the teaching of theoretical and case study problems. The assessment instruments include written (50%) and oral (50%) presentations of bibliographical research or analysis and discussion of case studies, technical-scientific texts and papers related to the subject.

Main Bibliography

Carr, S; Unwin, N; Pless-Mulloli, T (2007). An Introduction to Public Health and Epidemiology. 2nd edition. McGraw-Hill, Berkshire, England 176 pp.

Center for Disease Control and Prevention. Principles of Epidemiology, (2000). 2nd edition. Atlanta, USA 511 pp.

Entis, P (2007). Food Safety: Old Habits, New Perspectives. (AMS) American Society for Microbiology Press. Washington, USA 400 pp.

Friis, RH; Sellers, TA (2009). Epidemiology for Public Health Practice, 4th edition. Jones and Bartlett Publishers. Boston, USA 771 pp.

Gordis, L (2009). Epidemiology, 4th edition. Saunders Elsevier, Philadelphia, USA 375 pp.

M?ikanatha, NM; Lynfield, R; Van Beneden, CA; De Valk, H (2007). Infectious Disease Surveillance 1st edition. Blackwell Publishing, USA 538 pp.

Wilson, F; Mabhala, M (2009). Key Concepts in Public Health. Sage Publications, Ltd. London 304 pp.