
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular MÉTODOS E FONTES

Cursos HISTÓRIA DO MEDITERRÂNEO ISLÂMICO E MEDIEVAL (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 17221000

Área Científica HISTÓRIA

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

**Contributo para os Objetivos de
Desenvolvimento Sustentável - 4,5,11
ODS (Indicar até 3 objetivos)**

Línguas de Aprendizagem Língua Portuguesa

Modalidade de ensino

Mista: remota e presencial.

Docente Responsável

Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 3OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 30OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

A unidade curricular procura familiarizar os mestrandos com os conceitos, com as metodologias de investigação, e com as tradições de reflexão sobre as sociedades do Mediterrâneo Islâmico e Medieval. A importância deste espaço marca a emergência da Modernidade e a configuração dos equilíbrios políticos à escala mundial. Procura-se aqui compreender a forma como sociedades muito diferentes podem conhecer e viver com outras, e como, historicamente, decorreu esse processo, na dinâmica de interação e troca ou de oposição e conflito entre as diferentes culturas em presença.

Conteúdos programáticos

1. Introdução aos métodos e fontes do Mediterrâneo Islâmico e Medieval. Conceito de Fonte. Tipologias.
2. O Mediterrâneo entre Roma e o Islão: continuidades e transformações
3. A conquista do Al-Andalus: leitura do território
4. A cidade e a vida urbana
5. Al-Andalus: Espaços sagrados
6. Entre muçulmanos e cristãos: militarização do território e da sociedade
7. Itinerários da conquista cristã do território
8. No reino de Portugal: normativas do espaço
9. Fontes normativas: limites e representação
10. O cruzamento interdisciplinar na construção dos questionários históricos

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A organização do seminário, leccionado por todos os docentes do Curso, procura abrir vários temas de investigação e de debate. Ao longo do semestre, cada aluno deverá elaborar pelo menos um texto, no formato de um artigo (de reflexão ou de investigação) sobre tema de sua escolha, que se enquadre nas matérias abordadas. Os textos dos alunos serão, eles próprios, também objecto de discussão em seminário.

Bibliografia principal

- Al-Andalus, espaço de mudança ? Homenagem a Juan Zozaya, Mértola, 2006
- Aillet, Cyrille, Les Mozarabes: christianisme, islamisation et arabisation en Péninsule Ibérique (IX-XI siècle), Madrid, 2010
- Barros, Maria Filomena Lopes de, Hinojosa Montalvo, José (eds.), Minorias étnico-religiosas na Península Ibérica, Lisboa, 2008.
- Bronisch, Alexander P., Reconquista Y Guerra Santa. La concepción de la Guerra en la Espana Cristiana desde los Visigodos hasta comienzos del siglo XII, Granada, 2006
- De al-Andalus a la sociedad feudal. Barcelona, Crítica, 1990
- García Arenal, Mercedes, Messianism and Puritanical Reform. Mahdis of the Muslim West, Leiden-Boston, 2006
- Guichard, Pierre, Estructura antropológica de una sociedad islámica en Occidente, Barcelona, Barral, 1976.
- Watson, A. M., Innovaciones en la Agricultura en los Primeros Tiempos del Mundo Islámico. Granada, Editorial Universidad de Granada, 1998.
- Bartlett, Robert e Mackay, Angus, Medieval frontier societies, Oxford, 1989.

Academic Year 2022-23

Course unit Methods and Historical Sources

Courses ISLAMIC AND MEDIEVAL MEDITERRANEAN HISTORY (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4,5,11

Language of instruction n.a.

Teaching/Learning modality n.a.

Coordinating teacher Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	9TP; 3OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	30	0	0	0	0	30	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

n.a.

Syllabus

n.a.

Teaching methodologies (including evaluation)

n.a.

Main Bibliography

n.a.

