

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** CIDADES DO AL-ANDALUS

---

**Cursos** HISTÓRIA DO MEDITERRÂNEO ISLÂMICO E MEDIEVAL (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 17221004

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português/francês

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Susana Gómez Martínez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 15OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos conheçam a riqueza e a variedade das realidades urbanas do al-Andalus, do século VIII ao XV e possa interpretar fenómenos dessas mesmas cidades. Para tal, seguindo uma abordagem pluri-disciplinar que envolve os dados da História mas também da Geografia, da Arqueologia e da Toponímia, pretende-se que se conheçam as aportações dos períodos pré-islâmicos e as vagas de influências provenientes do Mediterrâneo, de zonas de matriz islâmica mas também bizantina. Ao não estudar exclusivamente o Gharb al-Andalus, será possível detectar paralelos e especificidades de algumas urbes, no quadro das sociedades de matriz islâmica do território da península Ibérica. Através desta dinâmica, pretendem-se desenvolver competências de trabalho autónomo e crítico dos alunos.

#### Conteúdos programáticos

I - As cidades da Hispânia na Antiguidade tardia; II ? cidades conquistadas e sob domínio omíada; III cidades de nova fundação; IV ? da Fitna ao Reinos dos Taifas: destruição e novas centralidades; V ? o impacto urbano das dinastias norte-africanas; B ? os espaços urbanos e peri-urbanos; C ? as edificações e equipamentos urbanos; D ? as defesas urbanas; E ? os poderes e as gentes; F ? cidades do Gharb al-Andalus; G ? O Medieterrâneo e o Magrebe: influências e continuidades

#### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Leccionação através de sistema de seminários. Procurar-se-á centrar o ensino no estudo de casos que possa gerar debate, interrogações e estimular a investigação e a aplicação de novas abordagens e metodologias para o estudo de determinados fenómenos de centros urbanos específicos do al-Andalus. Estimular-se-á a progressão a nível dos conhecimentos e da problematização com base em aspectos práticos e estudos de caso, que podem passar também por visitas de estudo a locais concretos e pelo convite de especialistas. A avaliação será feita através de uma proposta fundamentada de trabalho individual de investigação e de um pequeno ensaio / trabalho de investigação individual.

### Bibliografia principal

IZQUIERDO, R.; CARROBLES, J. (coord.) (2007) ? ?Al-Andalus: pais de ciudades?, Actas del Congreso celebrado em Oropesa (Toledo) del 12 al 14 de marzo de 2005. Toledo: Diputación de Toledo, 2007.

MAZZOLI-GUINTARD, C. (2000): Ciudades de al-Andalus. España y Portugal en la Época Musulmana (s. VIII-XV), Granada, Ediciones ALMED.

NAVARRO PALAZÓN, J.; JIMÉNEZ CASTILLO, P. (2007) Las ciudades de Alandalús: nuevas perspectiva. Zaragoza: Instituto de Estudios Islámicos y del Oriente Próximo, 2007.

PAVÓN MALDONADO, B. (1993): Ciudades y fortalezas lusomusulmanas. Crónicas de viajes por el sur de Portugal. Madrid, Agencia Española de Cooperación Internacional.

TORRES BALBÁS, L. (1985) ? *Ciudades Hispanomusulmanas* . Madrid: Instituto Hispanoárabe de Cultura.

VV.AA. (2002) - *II Congreso Internacional. La ciudad en al-Andalus y el Magreb (Algeciras)*. Granada: Fundación El Legado Andalusí.

VV.AA. 1998 - *Genèse de la ville islamique en al-Andalus et au Maghreb occidental* . CSIC - Casa de Velazquez.

---

**Academic Year** 2017-18

---

**Course unit** CITIES OF AL-ANDALUS

---

**Courses** ISLAMIC AND MEDIEVAL MEDITERRANEAN HISTORY (\*)

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**Language of instruction** Portuguese and French

---

**Teaching/Learning modality** classroom teaching

---

**Coordinating teacher** Susana Gómez Martínez

---

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	15	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

N/A

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

Students must know the richness and variety of urban realities of al-Andalus, from eighth to fifteenth century and be able to interpret the phenomena of those cities. For this purpose, following a multi-disciplinary approach - involving History but also Geography, Archaeology and Toponymy ? it?s important to identify pre-Islamic marks but also and the waves of influences from different parts of the Mediterranean. By studying not only the Gharb al-Andalus, students can detect parallels and specificities of some cities, in other territories of the Iberian peninsula. Through this dynamic, it is intended to develop skills of critical and autonomous work of students

**Syllabus**

A -I - Cities of Hispania in Late Antiquity; II - conquests and Umayyad control; III cities of new foundation; IV - Fitna and Taifa?s Kingdoms: destruction and new centers, V - the urban impact of North African dynasties; B - urban and peri-urban spaces; C - buildings and urban infrastructure; D - urban defenses; E - Powers and social groups; F-cities of Gharb al-Andalus, G - Medieterranean and the Maghreb: influences and continuities.

**Teaching methodologies (including evaluation)**

Teaching with lecture-seminars Efforts will focus on teaching case studies that can generate discussion and stimulate research and application of new approaches and methodologies for the study of certain phenomena of specific urban centers of al-Andalus. It will stimulate the progression in knowledge and issue-based and practical case studies, which may also pass by visits to specific places and by inviting experts. The evaluation will be done through a reasoned offer of individual research work and a short essay / research paper individually

### Main Bibliography

IZQUIERDO, R.; CARROBLES, J. (coord.) (2007) ? ?Al-Andalus: pais de ciudades?, Actas del Congreso celebrado em Oropesa (Toledo) del 12 al 14 de marzo de 2005. Toledo: Diputación de Toledo, 2007.

MAZZOLI-GUINTARD, C. (2000): Ciudades de al-Andalus. España y Portugal en la Época Musulmana (s. VIII-XV), Granada, Ediciones ALMED.

NAVARRO PALAZÓN, J.; JIMÉNEZ CASTILLO, P. (2007) Las ciudades de Alandalús: nuevas perspectiva. Zaragoza: Instituto de Estudios Islámicos y del Oriente Próximo, 2007.

PAVÓN MALDONADO, B. (1993): Ciudades y fortalezas lusomusulmanas. Crónicas de viajes por el sur de Portugal. Madrid, Agencia Española de Cooperación Internacional.

TORRES BALBÁS, L. (1985) ? *Ciudades Hispanomusulmanas* . Madrid: Instituto Hispanoárabe de Cultura.

VV.AA. (2002) - *II Congreso Internacional. La ciudad en al-Andalus y el Magreb (Algeciras)*. Granada: Fundación El Legado Andalusí.

VV.AA. 1998 - *Genèse de la ville islamique en al-Andalus et au Maghreb occidental* . CSIC - Casa de Velazquez.