
[English version at the end of this document](#)

Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular ESTRUTURAS DE POVOAMENTO NO GHARB AL-ANDALUS

Cursos HISTÓRIA DO MEDITERRÂNEO ISLÂMICO E MEDIEVAL (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 17221005

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português e francês

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Susana Gómez Martínez

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	30TP; 15OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se introduzir ao aluno nas problemáticas das estruturas de povoamento do mundo islâmico Mediterrâneo com especial incidência no al-Àndalus. É objectivo desta unidade curricular é que o aluno comprehenda, e contextualize os modelos de ocupação do território numa perspectiva diacrónica e que adquira os instrumentos metodológicos imprescindíveis para uma reflexão crítica sobre os processos que marcaram a relação entre povoamento, organização político/administrativa e aproveitamento dos recursos.

Conteúdos programáticos

1. Fontes para o estudo do povoamento islâmico. 2. As transformações no povoamento entre a Antiguidade Tardia e o período Islâmico. 3. Organização do território e estrutura administrativa. 4. A cidade como elemento estruturante da sociedade islâmica 5. Estruturas de povoamento rural no al-Andalus. a. O hisn e as estruturas fortificadas b. As alcarias c. As aldeias d. As munias

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino desta unidade curricular baseia-se em aulas teóricas e teórico/práticas com recurso a instrumentos audiovisuais, recursos cartográficos e iconográficos, assim como o estudo de realidades materiais concretas.

A avaliação será efectuada mediante a realização pelos alunos de trabalhos em grupo, leituras e trabalhos individuais que posteriormente serão apresentadas e discutidas nas aulas

Bibliografia principal

ACIÉN ALMANSA, Manuel (1989) ? Poblamiento y fortificación en el sur de al-Andalus. La formación de un país de Hus?n. In III Congreso de Arqueología Medieval Española, Oviedo, 1989, t. I Ponencias. Oviedo: AEAM ? Universidad de Oviedo. ISBN 84-4044127-4. pp. 135-150.

AZUAR RUIZ, Rafael (2000) ? Ciudades y territorio en el Sharq al-Andalus. Ciudad y territorio en al-Andalus. Granada: Universidad de Granada, athos-Pérgamos, Excmo. Ayuntamiento de Berja. pp. 471-499.

BOONE, James L. (2001) ? Tribalism, Ethnicity, and Islamization in the Baixo Alentejo of Portugal: Preliminary results of investigation into transitional period (AD 550-850) rural settlements. Era. Lisboa: Era, Arqueologia/Colibri. ISBN 0874-9701. nº 4 (2001) pp. 105-121.

CATARINO, Helena (1997/1998) ? O Algarve Oriental durante a ocupação islâmica. Povoamento rural e recintos fortificados. al?ulyā. Loulé: Arquivo Histórico Municipal de Loulé. nº 6 (1997/1998) 3 vols., 1306 p.

Academic Year 2017-18

Course unit Settlement Structures In Gharb Al-Andalus

Courses ISLAMIC AND MEDIEVAL MEDITERRANEAN HISTORY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction
Portuguese and French

Teaching/Learning modality
classroom teaching

Coordinating teacher Susana Gómez Martínez

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	15	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N/A

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The goal is to introduce students to topics of settlement structures in the Islamic world with special focus on Mediterranean al-Andalus. The aim of this course is that students understand and contextualize models of land use in a diachronic perspective and acquire the methodological tools necessary for a critical reflection on the processes that marked the relationship between population, political organization / management and exploitation of resources.

Syllabus

1. Sources for the study of Islamic settlement. 2. Population changes in Late Antiquity and the in the Islamic period. 3. Territorial organization and administrative structure. 4. The city as a structural element of Islamic society 5. Structures of rural settlement in al-Andalus. a. The Hisn and other fortified structures b. The Alcarias c. Villages d. The munias

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodology of teaching is based on lectures and theory / practice with the use of audiovisual, cartographic and iconographic resources, as well as the study of concrete material realities. The evaluation will be done in group work, with readings and individual projects, that will - later - be presented and discussed in class.

Main Bibliography

ACIÉN ALMANSA, Manuel (1989) ? Poblamiento y fortificación en el sur de al-Andalus. La formación de un país de Hus?n. In III Congreso de Arqueología Medieval Española, Oviedo, 1989, t. I Ponencias. Oviedo: AEAM ? Universidad de Oviedo. ISBN 84-4044127-4. pp. 135-150.

AZUAR RUIZ, Rafael (2000) ? Ciudades y territorio en el Sharq al-Andalus. Ciudad y territorio en al-Andalus. Granada: Universidad de Granada, athos-Pérgamos, Excmo. Ayuntamiento de Berja. pp. 471-499.

BOONE, James L. (2001) ? Tribalism, Ethnicity, and Islamization in the Baixo Alentejo of Portugal: Preliminary results of investigation into transitional period (AD 550-850) rural settlements. Era. Lisboa: Era, Arqueología/Colibri. ISBN 0874-9701. nº 4 (2001) pp. 105-121.

CATARINO, Helena (1997/1998) ? O Algarve Oriental durante a ocupação islâmica. Povoamento rural e recintos fortificados. al?ulyā. Loulé: Arquivo Histórico Municipal de Loulé. nº 6 (1997/1998) 3 vols., 1306 p.