
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular A JIHAD E A CRUZADA

Cursos HISTÓRIA DO MEDITERRÂNEO ISLÂMICO E MEDIEVAL (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 17221016

Área Científica

Sigla

Línguas de Aprendizagem Língua Portuguesa

Modalidade de ensino Presencial

Docente Responsável Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 15OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	30TP; 15OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que o aluno compreenda e contextualize historicamente as principais ideologias da guerra santa presentes no espaço peninsular e mediterrâneo durante a época medieval, que reconheça as várias soluções institucionais para fazer a guerra em nome de princípios religiosos e que entenda a dinâmica de conflito, de oposição e de troca por elas gerada nas sociedades de fronteira dos séculos XII e XIII.

Conteúdos programáticos

1. O Norte Cristão e o Sul Islâmico
 - 1.1. Da convivência de fronteira à diabolização do inimigo
2. As formas de sacralização da guerra
 - 2.1. Do martírio dos guerreiros à codificação da Jihad
 - 2.2. Das guerras de Deus à Cruzada
3. As formas institucionais da guerra meritória
 - 3.1. O modelo islâmico: O ribat
 - 3.2. O modelo cristão: a Ordem do Templo
4. As soluções intermédias
 - 4.1. As confrarias de guerreiros
 - 4.2. As ordens militares hispânicas

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação desta unidade curricular assenta em aulas teórico e teórico/práticas apoiadas em elementos iconográficos, análise de textos da época, trabalhos em grupo, leituras e trabalhos individuais, apresentação e discussão de matérias resultantes daqueles trabalhos.

Bibliografia principal

- BONNER, M., Jihad in Islamic History. Doctrines and Practice, Princeton, 2006
- BRONISCH, A., Reconquista Y Guerra Santa. La concepción de la Guerra en la Espana Cristiana desde los Visigodos hasta comienzos del siglo XII, Granada, 2006;
- CERRINI, S., La Revolution des Templiers. Une histoire perdu du XII siècle, Paris, 2007
- DEMURGER, A., Croisades et Croisés Au Moyen Age, Paris, 2006
- ERDMANN, C., A Ideia de Cruzada em Portugal, Coimbra, 1940
- NOVOA PORTELA, F., C de AYALA MARTÍNEZ (coords.), As Ordens Militares na Europa Medieval, Lisboa, 2005.
- FLORI, J., Guerra Santa, Yihad e Cruzada. Violencia Y Religion en el Cristianismo Y en el Islam, Granada, 2004
- HILLENBRAND, C., The Crusades: Islamic Perspectives, Edinburgh, 1999
- PURKIS, W., *Crusading Spirituality in the Holy Land and Iberia, c. 1095 ? c. 1187*, Woodbridge, 2008
- PEREIRA, Armando, *Representações da Guerra no Portugal da Reconquista*, Lisboa, 2003
- RIILEY-SMITH, Jonathan, *The First Crusade and Idea of Crusading*, Londres, 1995.

Academic Year 2017-18

Course unit A JIHAD E A CRUZADA

Courses ISLAMIC AND MEDIEVAL MEDITERRANEAN HISTORY (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential

Coordinating teacher Luís Filipe Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Luís Filipe Simões Dias de Oliveira	OT; TP	TP1; OT1	30TP; 15OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	0	0	15	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No requirements

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

It is intended that students understand and contextualize historically the main ideologies of Holy War present within peninsular and Mediterranean spaces during the Medieval times; that they recognize the various institutional solutions to make war in the name of religious principles, and understand the dynamics of conflict, opposition and exchange generated in these border societies during the 12th and 13th centuries.

Syllabus

1. The Christian North and the Islamic South
 - 1.1. From border coexistence to the demonization of the enemy
2. Sacralizing War
 - 2.1. From the martyrdom of warriors to the Jihad coding
 - 2.2. From the wars of God to the Crusade
3. The institutional forms of meritorious war
 - 3.1. The Islamic model: the ribat
 - 3.2. The Christian model: the Order of the Temple
4. The intermediate solutions
 - 4.1. The brotherhood of warriors
 - 4.2. Hispanic military orders

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching of this course is based on theoretical and theoretical-practical classes, supported by iconographic elements, analysis of contemporary texts, group work, readings and individual work, with the presentation and discussion of matters arising from those works

Main Bibliography

- BONNER, M., Jihad in Islamic History. Doctrines and Practice, Princeton, 2006
- BRONISCH, A., Reconquista Y Guerra Santa. La concepción de la Guerra en la Espana Cristiana desde los Visigodos hasta comienzos del siglo XII, Granada, 2006;
- CERRINI, S., La Revolution des Templiers. Une histoire perdu du XII siècle, Paris, 2007
- DEMURGER, A., Croisades et Croisés Au Moyen Age, Paris, 2006
- ERDMANN, C., A Ideia de Cruzada em Portugal, Coimbra, 1940
- NOVOA PORTELA, F., C de AYALA MARTÍNEZ (coords.), As Ordens Militares na Europa Medieval, Lisboa, 2005.
- FLORI, J., Guerra Santa, Yihad e Cruzada. Violencia Y Religion en el Cristianismo Y en el Islam, Granada, 2004
- HILLENBRAND, C., The Crusades: Islamic Perspectives, Edinburgh, 1999
- PURKIS, W., *Crusading Spirituality in the Holy Land and Iberia, c. 1095 ? c. 1187*, Woodbridge, 2008
- PEREIRA, Armando, *Representações da Guerra no Portugal da Reconquista*, Lisboa, 2003
- RIILEY-SMITH, Jonathan, *The First Crusade and Idea of Crusading*, Londres, 1995.