

Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONSTRUÇÃO E EDIFICADO

Cursos AVALIAÇÃO E GESTÃO DA ATIVIDADE IMOBILIÁRIA (pós-graduação)
Tronco comum

Unidade Orgânica Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Código da Unidade Curricular 17331012

Área Científica CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Jorge Manuel Faísca Renda

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Jorge Manuel Faísca Renda	TP	TP1	10,5TP
Abel Marques dos Santos Silva	TP	TP1	7,5TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	18TP	84	3

* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Inexistentes.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Dar a conhecer os principais sistemas construtivos dos edifícios, incluindo a organização e planeamento da construção.

Desenvolver conceitos, capacidades e sensibilidade no sentido de interpretar a atividade imobiliária na vertente da Construção, Manutenção, Reabilitação e Gestão de Edifícios em Serviço, incluindo a sua sustentabilidade e operacionalidade ao longo da vida útil.

Conteúdos programáticos

Cap. 1 - Tecnologias de Construção de Edifícios

- Formulação Exigencial da Construção
- Tipologias de Fundações de Edifícios
- Técnicas Construtivas de Estruturas Resistentes de Edifícios
- Paredes de Edifícios
- Coberturas de Edifícios
- Acabamentos de Edifícios
- Evolução das Tipologias Construtivas de Edifícios
- Planeamento da Construção

Cap. 2 - Comportamento de Edifícios em Serviço

- Caracterização das Intervenções em Edifícios
- Patologia Construtiva em Edifícios. Casos de Obra.
- Comportamento dos Edifícios em Serviço
- Gestão de Edifícios
- Procedimentos da Manutenção
- Políticas de Manutenção
- Facility Management
- Custos das Intervenções
- Informação Digital no Edificado

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos foram definidos tendo em conta os objetivos identificados.

Nomeadamente os 2 capítulos que constituem os conteúdos programáticos complementam-se no sentido de possibilitar alcançar os objetivos citados.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

No ensino-aprendizagem da unidade curricular recorre-se às seguintes metodologias:

- Aula expositiva: teórica e prática;
- Debate crítico das matérias em sala de aula;
- Resolução de casos de obra;
- Orientação tutorial;
- Estudo livre.

Avaliação:

1. Época normal:

- Prova escrita teórico-prática individual, avaliada na escala de 0 a 20, com nota mínima de 9,5 valores, que corresponderá à classificação final na Unidade Curricular.

2. Época de recurso:

- Prova escrita teórico-prática individual, avaliada na escala de 0 a 20, com nota mínima de 9,5 valores, que corresponderá à classificação final na Unidade Curricular.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

São feitas exposições teóricas seguidas de exemplificação e análise crítica. Promove-se o envolvimento dos alunos no sentido de se atingirem os objetivos desta unidade curricular.

Bibliografia principal

Instituto Nacional de Estatística, I.P., Laboratório Nacional de Engenharia Civil, I.P., O Parque habitacional e a sua reabilitação - análise e evolução 2001-2011, Portugal, 2013.

Instituto da Habitação e da Reabilitação urbana, I.P., Guia Prático da Habitação (edição revista e aumentada), Portugal 2010. Evolução das tipologias construtivas, disponível em: http://www.ext.inec.pt/LNEC/DE/NESDE/divulgacao/evol_tipol.html

Renda, Jorge; QUALIDADE DA CONSTRUÇÃO NO ALGARVE - Identificação e análise das principais anomalias construtivas; Lisboa; 1991.

Rodrigues, Rui Calejo; Manutenção de Edifícios

J. R. Navas Martin - Engenharia de Gestão de Projetos, Editora de Informática Lda. 2008. Reis, A., LEGISLAÇÃO SOBRE PROJECTOS E OBRAS, ed. Edições Técnicas E.T.L., Lda, 2012.

Kerzner, Harold, PROJECT MANAGEMENT, A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling, 12th Edition, ed. John Wiley & Sons; 2013.

Documentos fornecidos pelos docentes

Academic Year 2019-20

Course unit CONSTRUÇÃO E EDIFICADO

Courses AVALIAÇÃO E GESTÃO IMOBILIÁRIA (pós-graduação)
Tronco comum

Faculty / School SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

Main Scientific Area CONSTRUÇÃO CIVIL E ENGENHARIA CIVIL

Acronym

Language of instruction Leccionação exclusivamente em Português.

Teaching/Learning modality Leccionação exclusivamente em Português.

Coordinating teacher Jorge Manuel Faísca Renda

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Jorge Manuel Faísca Renda	TP	TP1	10,5TP
Abel Marques dos Santos Silva	TP	TP1	7,5TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	18	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Leccionação exclusivamente em Português.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Leccionação exclusivamente em Português.

Syllabus

Leccionação exclusivamente em Português.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Leccionação exclusivamente em Português.

Teaching methodologies (including evaluation)

Leccionação exclusivamente em Português.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Leccionação exclusivamente em Português.

Main Bibliography

Leccionação exclusivamente em Português.