

---

**Ano Letivo** 2017-18

---

**Unidade Curricular** ÉTICA NO NEGÓCIO IMOBILIÁRIO

---

**Cursos** AVALIAÇÃO E GESTÃO DA ATIVIDADE IMOBILIÁRIA (pós-graduação)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 17331017

---

**Área Científica** GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português PT

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria Margarida Nascimento Jesus

---

| DOCENTE | TIPO DE AULA | TURMAS | TOTAL HORAS DE CONTACTO (*) |
|---------|--------------|--------|-----------------------------|
|---------|--------------|--------|-----------------------------|

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

| ANO | PERÍODO DE FUNCIONAMENTO* | HORAS DE CONTACTO | HORAS TOTAIS DE TRABALHO | ECTS |
|-----|---------------------------|-------------------|--------------------------|------|
| 1º  | S1                        | 12TP              | 56                       | 2    |

\* A-Anual; S-Semestral; Q-Quadrimestral; T-Trimestral

---

#### Precedências

Sem precedências

---

#### Conhecimentos Prévios recomendados

N.A.

---

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

No final da unidade curricular espera-se que os estudantes sejam capazes de:

##### Competências Genéricas :

Identificar os principais problemas éticos que se colocam na atividade imobiliária.

Identificar os principais problemas éticos que se colocam na atividade empresarial em geral e na do negócio imobiliário em particular.

##### Competências Específicas :

1. Distinguir os conceitos de ética, moral e deontologia;
2. Identificar os conceitos de valores, axiologia e cultura;
3. Conhecer a visão clássica e a visão contemporânea da responsabilidade social da empresa;
4. Compreender a teoria dos *stakeholders* ;
5. Entender o que são os códigos de ética;
6. Conhecer o Regulamento de Conduta e Deontologia dos Avaliadores;
6. Desenvolver sentido crítico e reflexivo relativamente às questões relacionadas com os comportamentos éticos e não éticos no negócio imobiliário.

---

#### Conteúdos programáticos

1. Ética, Moral, Deontologia, Valores, Axiologia e Cultura.
3. Responsabilidade Social, Desenvolvimento Sustentável e Cidadania Empresarial.
4. Teoria dos *Stakeholders* .
5. Ética no Negócio Imobiliário
6. Códigos de Ética
7. Regulamento de Conduta e Deontologia dos Avaliadores

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A abordagem nesta unidade curricular é simultaneamente analítica e aplicada. Os conteúdos serão, portanto, lecionados em aulas de natureza mista (teórico/práticas), com recurso a casos de estudo ilustrativos, de forma a facilitar a ligação da teoria com a prática.

A avaliação desta unidade curricular resulta da presença dos alunos nas aulas e da realização de um trabalho prático relacionado com a ética no negócio imobiliário.

---

### Bibliografia principal

BEAUCHAMP, T. L. Case Studies in Business, Society and Ethics. Pearson, 5ª Edição, 2003.

Comissão das Comunidades Europeias. Livro Verde: promover um quadro Europeu para a Responsabilidade Social das Empresas. Bruxelas, 2001.

KITSON, A. & CAMPBELL, R. The Ethical Organisation: Ethical Theory and Corporate Behaviour, Palgrave Macmillan, 2008.

Jesus, M. M. N. Ética Y Actividad Empresarial - Cultura y valores éticos en las empresas algarveñas. Tese de Doutoramento. Universidade de Huelva. Huelva, 2001.

Rego, A.; Cunha, M.P.; M., Cardoso, C.; Gonçalves, H.; Costa, N.G. Gestão Ética e Socialmente Responsável. Editora RH, 2006.

SROUR, R. H. Ética Empresarial ? Posturas Responsáveis nos Negócios, na Política e nas Relações Pessoais. Rio de Janeiro: Editora Campus, 2000.

Academic Year 2017-18

Course unit ÉTICA NO NEGÓCIO IMOBILIÁRIO

Courses AVALIAÇÃO E GESTÃO IMOBILIÁRIA (pós-graduação)  
Tronco comum

Faculty / School Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

Main Scientific Area GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese - PT

Teaching/Learning modality Presencial

Coordinating teacher Maria Margarida Nascimento Jesus

| Teaching staff | Type | Classes | Hours (*) |
|----------------|------|---------|-----------|
|----------------|------|---------|-----------|

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

| T | TP | PL | TC | S | E | OT | O | Total |
|---|----|----|----|---|---|----|---|-------|
| 0 | 12 | 0  | 0  | 0 | 0 | 0  | 0 | 56    |

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

---

**Pre-requisites**

no pre-requisites

---

**Prior knowledge and skills**

n.a.

---

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

n.a.

---

**Syllabus**

n.a.

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

n.a.

---

**Main Bibliography**

n.a.