

---

**Ano Letivo** 2019-20

---

**Unidade Curricular** AMBIENTE E URBANISMO

---

**Cursos** AVALIAÇÃO E GESTÃO DA ATIVIDADE IMOBILIÁRIA (pós-graduação)  
Tronco comum

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Gestão, Hotelaria e Turismo

---

**Código da Unidade Curricular** 17331026

---

**Área Científica**

---

**Sigla**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português mas se necessário pode-se dar apoio em inglês

---

**Modalidade de ensino** Presencial

---

**Docente Responsável** Maria Manuela Pires Rosa

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	10.5TP
Ana Clara Simão Lopes	TP	TP1	7.5TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	24TP	84	3

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

#### Precedências

Sem precedências

#### Conhecimentos Prévios recomendados

Não são necessários conhecimento prévios.

#### Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objetivo principal desta unidade curricular é dar a conhecer os paradigmas de desenvolvimento da sustentabilidade e da resiliência e as ligações específicas com as cidades e os espaços urbanos que contribui para a valorização imobiliária dos prédios urbanos.

Também se pretende proporcionar informação necessária para interpretar os instrumentos de ordenamento do território vigentes e dar a conhecer os Sistemas nacionais de informação territorial e de informação cadastral.

Os estudantes ficam aptos para a identificação de práticas sustentáveis nas cidades e bairros que vão influenciar a avaliação imobiliária.

Também compreendem informação cadastral.

### **Conteúdos programáticos**

1. Energia, Ambiente e Proteção dos Recursos. Os objetivos da sustentabilidade e da resiliência e as suas implicações no território e nos espaços urbanos.
  2. Infraestruturas de saneamento básico, viárias, de energia e de telecomunicações.
  3. Ordenamento do Território. Planeamento Urbanístico. A nova Lei de Bases da Política Pública de Solos, de Ordenamento do Território e de Urbanismo: Lei 31/2014 de 30 de maio. Regime Jurídico dos Instrumentos de Gestão Territorial: Decreto-Lei n.º 80/2015, de 14 de maio. Interpretação de Planos Regionais de Ordenamento do Território (PROT) e Planos Municipais de Ordenamento do Território (PMOT). O Plano Diretor Municipal (PDM). O Plano de Urbanização (PU) e o Plano de Pormenor (PP). Conceitos de Usos do solo. Condicionantes legais ao uso e transformação do território: servidões administrativas e restrições de utilidade pública.
  4. Sistemas nacionais de informação territorial e de informação cadastral.
- 

### **Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Os conteúdos desta unidade curricular privilegiam o desenvolvimento de competências que permitam a compreensão das medidas de sustentabilidade e de resiliência aplicadas nas cidades. A abordagem curricular prevê trabalho prático onde se analisam indicadores de sustentabilidade urbana.

---

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

Aulas teóricas de carácter expositivo e participativo. O trabalho teórico/prático é apresentado obrigatoriamente numa aula num processo de partilha de informação. A avaliação é concretizada com um teórico/prático (nota superior ou igual a 9,5 valores).

---

### **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular**

Privilegiar-se-ão as metodologias interativas, envolvendo os estudantes no processo de ensino-aprendizagem, centrado na compreensão das medidas de sustentabilidade e resiliência urbana. Com esta abordagem pretende-se ainda o trabalho em equipa e o conhecimento de situações reais.

### **Bibliografia principal**

AFONSO PINHEIRO, A. C. (2006). Avaliação de Património. 2ª Edição revista e corrigida. Edições sílabo. Lisboa.

ALVES, R. (2007). Políticas de Planeamento e Ordenamento do território no Estado Português. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa.

LYLE, J. T. (1985). Design for Human Ecosystems. Landscape, Land Use and Natural Resources. Van Nostrand Reinhold Company. New York.

NEWMAN, P. and JENNINGS, I. (2008). Cities as Sustainable Ecosystems: Principles and Practices. New Society Press.

PRECEDO LEDO, A. (1996). Ciudad y desarrollo urbano, Madrid, Editorial Síntesis.

ROSA, M. (2013). Implications of Complexity and Sustainability in Civil Engineering. In International Review of Civil Engineering, Praise Worthy Prize, Italy, January 2013, Vol. 4 n.1.

**Academic Year** 2019-20

**Course unit** AMBIENTE E URBANISMO

**Courses** AVALIAÇÃO E GESTÃO IMOBILIÁRIA (pós-graduação)  
Tronco comum

**Faculty / School** SCHOOL OF MANAGEMENT, HOSPITALITY AND TOURISM

**Main Scientific Area**

**Acronym**

**Language of instruction** Portuguese but, if necessary, we help in english

**Teaching/Learning modality** Face to face course

**Coordinating teacher** Maria Manuela Pires Rosa

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Manuela Pires Rosa	TP	TP1	10.5TP
Ana Clara Simão Lopes	TP	TP1	7.5TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

**Contact hours**

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	24	0	0	0	0	0	0	84

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

**Pre-requisites**

no pre-requisites

**Prior knowledge and skills**

No pre-requisites

**The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)**

The main objective of this course is to give knowledge of the paradigms of sustainability and resilience and the links with cities and urban areas contributing to the real estate valuation of urban buildings. It is also intended to provide information about spatial planning instruments and about the national systems of territorial information and cadastral information.

**Syllabus**

1. Energy, Environment and Resources Protection. The objectives of sustainability and resilience and their implications in the territory and in urban areas.
2. Sanitation infrastructures, roads, energy and telecommunications.
3. Spatial Planning. Town Planning. The new Law of Public Policy Soil Basis of Spatial Planning and Urban Development. Plans Interpretation. Legal constraints to the use and transformation of the territory.
4. National systems of territorial information and cadastral information.

**Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives**

The contents of this course focus on the development of skills that allow the understanding of the sustainable and resilient measures in cities. The curricular approach provides practical works to analyse sustainable indicators.

### **Teaching methodologies (including evaluation)**

Lectures are expositive and participative. A theoretical/ practical work must be done ( $\geq 9.5$  values).

---

### **Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes**

Emphasis will be in interactive methodologies that involve students in the learning process and demand-driven, in the understanding of sustainable and resilient measures. With this approach we intend to put students work also as a team and learn real situations.

---

### **Main Bibliography**

AFONSO PINHEIRO, A. C. (2006). Avaliação de Património, 2ª Edição revista e corrigida, Edições sílabo, Lisboa.

ALVES, R. (2007). Políticas de Planeamento e Ordenamento do território no Estado Português. Fundação Calouste Gulbenkian. Lisboa.

LYLE, J. T. (1985). Design for Human Ecosystems. Lanscape, Land Use and Natural Resources, New York, Van Nostrand Reinhold Company.

NEWMAN, P. and JENNINGS, I. (2008). Cities as Sustainable Ecosystems: Principles and Practices, New Society Press.

PRECEDO LEDO, A. (1996). Ciudad y desarrollo urbano, Madrid, Editorial Síntesis.

ROSA, M. (2013). Implications of Complexity and Sustainability in Civil Engineering. In International Review of Civil Engineering, Praise Worthy Prize, Italy, January 2013, Vol. 4 n.1.