
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES EDUCATIVAS

Cursos GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17411001

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguesa.

Modalidade de ensino Presencial, regime pós-laboral.

Docente Responsável Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	10T; 15TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Identificar a escola como construção política, social e cultural;
- Compreender a escola como um espaço de construção de complexas e distintas lógicas culturais e organizacionais;
- Conhecer as teorias organizacionais que sustentam a análise das organizações escolares;
- Compreender a importância do conhecimento e estudo das dimensões e processos organizacionais das escolas para a compreensão do fenómeno educativo

Conteúdos programáticos

1. A escola como organização
 - 1.1 Conceito de organização
 - 1.2 Organizações e organizações escolares
 - 1.3 Escola: objeto de estudo
2. Teorias de análise organizacional e administrativa escolar
 - 2.1 Evolução histórica. Das teorias clássicas às teorias modernas
3. A escola aprendente

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos serão abordados: a) Com recurso a exposição teórica por parte do professor acompanhada da leitura de trabalho sobre textos (análise, reflexão e debate pelos estudantes), trabalho individual e trabalho de grupo; b) Mediante a realização de trabalhos individuais de desenvolvimento sobre temas e respetiva apresentação ao grupo turma.

Avaliação distribuída sem exame final. Processo de avaliação contínua:

Realização de Portefólio individual que integre: a) artigos científicos (ensaios/relatos de investigação), recensão de obra e outro material/documentação selecionados pelo estudante; b) trabalho de desenvolvimento sobre um tema (máximo de 5 páginas); uma reflexão pessoal sobre as aprendizagens realizadas e sua relevância para o seu desenvolvimento profissional). 60%

Apresentação oral de um dos artigos que integram o Portefólio - 40%

Bibliografia principal

- Barroso, J.; Carvalho, L.M.; Fountoura, M.; Afonso, N. (2007) [As Políticas Educativas como objecto de estudo e de formação em Administração Educacional](#), *Revista Sísifo* : 5-20
- Costa, J. A. (2007). *Projectos em Educação: contributos de análise organizacional*. Aveiro: Ed. Un. de Aveiro. (Biblioteca da Penha)
- Flores, M. (2005). *Agrupamento de Escolas. Indução política e participação*. Coimbra: Almedina.
- Formosinho, J.; Machado, J. & Ferreira, F. I. (2005). *Administração da Educação: lógicas burocráticas e lógicas de mediação*. Porto: ASA.
- Lima, J. Á. (2008). *Em Busca da Boa Escola. Instituições eficazes e sucesso educativo*. V. N. Gaia: Fundação Manuel Leão.
- Lima, L. C. (2011). *Administração Escolar: Estudos*. Porto: Porto Ed.
- Lima, L. (org.) (2006). *Compreender a Escola: perspectivas de análise organizacional*. Porto: ASA

Academic Year 2017-18

Course unit SOCIOLOGY OF EDUCATIONAL ORGANISATIONS

Courses SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Attendance.

Coordinating teacher Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Does not apply.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify the school as political, social and cultural construction;

Understand the school as a space of building complex and distinct cultural and organizational logic;

Meet the organizational theories that underpin the analysis of educational organizations;

Understand the importance of knowledge and study of the dimensions and organizational processes of schools for understanding the educational phenomenon

Syllabus

1.The school as an organization

Concept of organization

Organizations and school organizations

School: study

2.Theories of organizational and administrative school analysis

Historical evolution: The classical theory to modern theories

3.School learner

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus will be addressed: Using theoretical exposure on the part of professor accompanied reading work on texts (analysis, reflection and debate by students), individual work and group work; Through the individual development works on topics and respective presentation to the group class.

Distributed evaluation without final examination. Continuous evaluation process:

- Realization of individual Portfolio that includes: the) scientific papers (essays/reports of research), reviews and other material/documentation selected by the student; b) development work on a topic (maximum 5 pages); a personal reflection on learning and your relevance for your professional development). 60%
- Oral presentation of one of the articles that make up the Portfolio-40%

Main Bibliography

Barroso, J.; Carvalho, L.M.; Fountoura, M.; Afonso, N. (2007) [As Políticas Educativas como objecto de estudo e de formação em Administração Educacional](#) , *Revista Sísifo* : 5-20

Costa, J. A. (2007). *Projectos em Educação: contributos de análise organizacional* . Aveiro: Ed. Un. de Aveiro. (Biblioteca da Penha)

Flores, M. (2005). *Agrupamento de Escolas. Indução política e participação* . Coimbra: Almedina.

Formosinho, J.; Machado, J. & Ferreira, F. I. (2005). *Administração da Educação: lógicas burocráticas e lógicas de mediação* . Porto: ASA.

Lima, J. Á. (2008). *Em Busca da Boa Escola . Instituições eficazes e sucesso educativo* . V. N. Gaia: Fundação Manuel Leão.

Lima, L. C. (2011). *Administração Escolar: Estudos* . Porto: Porto Ed.

Lima, L. (org.) (2006). *Compreender a Escola: perspectivas de análise organizacional* . Porto: ASA