

---

**Ano Letivo** 2022-23

---

**Unidade Curricular** SOCIOLOGIA DAS ORGANIZAÇÕES EDUCATIVAS

---

**Cursos** GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 17411001

---

**Área Científica** CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 142

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4; 5;10

---

**Línguas de Aprendizagem** Portuguesa.

**Modalidade de ensino**

Presencial, em regime pós-laboral.

**Docente Responsável**

Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	10T; 15TP	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Não se aplica.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Identificar a escola como construção política, social e cultural;
- Compreender a escola como um espaço de construção de complexas e distintas lógicas culturais e organizacionais;
- Conhecer as teorias organizacionais que sustentam a análise das organizações escolares;
- Compreender a importância do conhecimento e estudo das dimensões e processos organizacionais das escolas para a compreensão do fenómeno educativo

### Conteúdos programáticos

1. A escola como organização
    - 1.1 Conceito de organização
    - 1.2 Organizações e organizações escolares
    - 1.3 Escola: objeto de estudo
  2. Teorias de análise organizacional e administrativa escolar
    - 2.1 Evolução histórica. Das teorias clássicas às teorias modernas
  3. A escola aprendente
- 

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos serão abordados: a) Com recurso a exposição teórica por parte do professor acompanhada da leitura de trabalho sobre textos (análise, reflexão e debate pelos estudantes), trabalho individual e trabalho de grupo; b) Mediante a realização de trabalhos individuais de desenvolvimento sobre temas e respetiva apresentação ao grupo turma.

Avaliação distribuída sem exame final. Processo de avaliação contínua:

1. Realização de trabalho individual sobre tema selecionado pelo estudante.
- 

### Bibliografia principal

Barroso, J.; Carvalho, L.M.; Fountoura, M.; Afonso, N. (2007) [As Políticas Educativas como objecto de estudo e de formação em Administração Educacional](#), *Revista Sísifo*: 5-20

Costa, J. A. (2007). *Projectos em Educação: contributos de análise organizacional*. Aveiro: Ed. Un. de Aveiro. (Biblioteca da Penha)

Flores, M. (2005). *Agrupamento de Escolas. Indução política e participação*. Coimbra: Almedina.

Formosinho, J.; Machado, J. & Ferreira, F. I. (2005). *Administração da Educação: lógicas burocráticas e lógicas de mediação*. Porto: ASA.

Lima, J. Á. (2008). *Em Busca da Boa Escola. Instituições eficazes e sucesso educativo*. V. N. Gaia: Fundação Manuel Leão.

Lima, L. C. (2011). *Administração Escolar: Estudos*. Porto: Porto Ed.

Lima, L. (org.) (2006). *Compreender a Escola: perspectivas de análise organizacional*. Porto: ASA

---

**Academic Year** 2022-23

---

**Course unit** SOCIOLOGY OF EDUCATIONAL ORGANISATIONS

---

**Courses** SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION  
Common Branch

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 142

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD  
(Designate up to 3 objectives)** 4; 5; 10

---

**Language of instruction** Portuguese.

---

**Teaching/Learning modality** Attendance.

**Coordinating teacher** Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Maria Leonor Alexandre Borges dos Santos Terremoto	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	10	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

Does not apply.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify the school as political, social and cultural construction;

Understand the school as a space of building complex and distinct cultural and organizational logic;

Meet the organizational theories that underpin the analysis of educational organizations;

Understand the importance of knowledge and study of the dimensions and organizational processes of schools for understanding the educational phenomenon

## Syllabus

1.The school as an organization

Concept of organization

Organizations and school organizations

School: study

2.Theories of organizational and administrative school analysis

Historical evolution: The classical theory to modern theories

3.School learner

---

## Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus will be addressed: Using theoretical exposure on the part of professor accompanied reading work on texts (analysis, reflection and debate by students), individual work and group work; Through the individual development works on topics and respective presentation to the group class.

Distributed evaluation without final examination. Continuous evaluation process:

1. Realization of individual work on subject selected by the student.
- 

## Main Bibliography

Barroso, J.; Carvalho, L.M.; Fountoura, M.; Afonso, N. (2007) [As Políticas Educativas como objecto de estudo e de formação em Administração Educativa](#) , *Revista Sísifo* : 5-20

Costa, J. A. (2007). *Projectos em Educação: contributos de análise organizacional* . Aveiro: Ed. Un. de Aveiro. (Biblioteca da Penha)

Flores, M. (2005). *Agrupamento de Escolas. Indução política e participação* . Coimbra: Almedina.

Formosinho, J.; Machado, J. & Ferreira, F. I. (2005). *Administração da Educação: lógicas burocráticas e lógicas de mediação* . Porto: ASA.

Lima, J. Á. (2008). *Em Busca da Boa Escola . Instituições eficazes e sucesso educativo* . V. N. Gaia: Fundação Manuel Leão.

Lima, L. C. (2011). *Administração Escolar: Estudos* . Porto: Porto Ed.

Lima, L. (org.) (2006). *Compreender a Escola: perspectivas de análise organizacional* . Porto: ASA