
Ano Letivo 2022-23

Unidade Curricular INFORMÁTICA APLICADA

Cursos GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17411002

Área Científica INFORMÁTICA NA ÓPTICA DO UTILIZADOR

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 482

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;8

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino

Aulas Teórico-práticas (presenciais, a distância ou mistas)

Docente Responsável

Hugo Daniel Tomás dos Mártires

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Hugo Daniel Tomás dos Mártires	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2,S1	10T; 15TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Não se aplica

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Esta UC tem por finalidade dotar os estudantes da capacidade de utilização de meios informáticos que permitam a aplicação corrente na atividade de gestão e administração escolares. Neste sentido pretende-se desenvolver os seguintes objetivos/capacidades:

- Dominar os conceitos e a terminologia das TIC;
- Utilizar de meios informáticos que permitam aplicação corrente na atividade profissional.
- Possuir uma atitude adaptativa a um envolvimento crescentemente apoiado nas tecnologias de informação;
- Estruturar/manipular a informação associada ao local de trabalho;
- Avaliar as necessidades e as potencialidades destas tecnologias na gestão das instituições.

Conteúdos programáticos

1. TIC na instituição Escola - terminologia de equipamentos e programas e principais funcionalidades. TIC como vetor de desenvolvimento sustentável.
 2. Livros de Cálculo
 - 2.1. Noções iniciais, Fórmulas e funções. Gráficos.
 - 2.2. Funções avançadas (matemáticas, lógicas, estatísticas, financeiras, consulta e referência).
 - 2.3. Modelos e Ferramentas de simulações. Macros e Automatização de tarefas.
 3. Outro Software em Contexto Escolar.
 - 3.1. Criação de documentos portáteis e compactados
 - 3.2. Apresentações e Formulários.
 4. Utilização de *Free* e *Open Source Software*. Plataformas.
 5. Outras TIC aplicadas à gestão das escolas - abordagem geral a programas oficiais de gestão académica, de pessoal e financeira.
 6. Redes sociais - criação e gestão. Marketing digital.
 7. Análise do contexto escolar e a sua integração e gestão com TIC.
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Dados os objetivos e natureza da unidade curricular são realizadas aulas teórico-práticas (presenciais, a distância ou em sistema misto) onde serão apresentados e discutidos conceitos, metodologias e técnicas recorrendo a um conjunto amplo de recursos, nomeadamente bibliográficos, textos de apoio, diapositivos e meios audiovisuais. Privilegiar-se-á a análise e discussão de casos e situações reais do contexto educacional que permitirão estimular as utilizações, o desenvolvimento de sentido crítico acerca da problemática e a consolidação das utilizações.

AVALIAÇÃO

A avaliação será realizada por meio dos seguintes instrumentos:

- Trabalhos entregues no decorrer das aulas (40%)
- Teste sumativo (60%).

Bibliografia principal

- Corrêa, M., et al (2015) As Redes Sociais Digitais na Comunicação Organizacional: Um Estudo de Caso na Cidade do Recife Revista Gestão.Org, v. 13, Edição Especial, 2015.
- Dias-Trindade, S., Ferreira, A. G., & Moreira, J. A. (2021). Panorâmica sobre a história da Tecnologia na Educação na era pré-digital: a lenta evolução tecnológica nas escolas portuguesas desde finais do século XIX até ao início do ensino computadorizado. Praxis educativa, 16
- Grossi, M. G. R., Murta, F. C., & Silva, M. D. (2018). A aplicabilidade das ferramentas digitais da web 2.0 no processo de ensino e aprendizagem. Revista Contexto & Educação, 33(104)
- McFredries, P. (2019) Microsoft Excel 2019: Formulas And Functions. Pearson Education, Inc
- Meira, M. V. F. (2021). O cerco à autonomia das escolas: As plataformas eletrónicas na administração da educação. Revista Portuguesa De Educação, 34(1).
- Fialho, J., et al. (2018) Redes Sociais - para uma compreensão multidisciplinar da sociedade. ed. Sílabo. Lisboa

Academic Year 2022-23

Course unit APPLIED INFORMATICS

Courses SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 482

**Contribution to Sustainable
Development Goals - SGD
(Designate up to 3 objectives)** 4;8

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Theoretical and practical classes (presential, distance or mixed)

Coordinating teacher Hugo Daniel Tomás dos Mártires

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Hugo Daniel Tomás dos Mártires	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	10	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

not applicable

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

This course aims to provide students with the ability to use computer resources that allow the current application in school management and administration. In this sense it is intended to develop the following objectives / skills:

- Mastering the concepts and terminology of ICT;
- Use computer tools that allow current application in professional activity.
- Possess an adaptive attitude to an involvement increasingly supported in information technologies;
- Structure/manipulate the information associated with the workplace;
- Evaluate the needs and potential of these technologies in the management of institutions.

Syllabus

1. ICT in the School institution - hardware and software terminology and main functionalities. ICT as a vector of sustainable development.
 2. Calculus Books
 - 2.1 Initial notions, formulas and functions. Graphs.
 - 2.2 Advanced functions (mathematical, logical, statistical, financial, query and reference).
 - 2.3. Models and Simulation Tools. Macros and task automation.
 3. Other Software in the School Context.
 - 3.1. creation of portable and compressed documents
 - 3.2. presentations and forms.
 4. Use of Free and Open Source Software. Platforms.
 5. Other ICT applied to school management - general approach to official academic, personnel and financial management programs.
 6. Social networks - creation and management. Digital marketing.
 7. Analysis of the school context and its integration and management with ICT.
-

Teaching methodologies (including evaluation)

Because of the objectives and nature of the course unit, theoretical and practical classes will be held where concepts, methodologies and techniques will be presented and discussed using a wide range of resources, including bibliography, support texts, slides and audiovisual media. Priority will be given to the analysis and discussion of cases and real situations from the educational context that will stimulate the uses, the development of critical sense about the problematic and the consolidation of the uses.

EVALUATION

The assessment will be made by the following means:

- Assignments delivered during classes (40%)
- Summative test (60%).

Main Bibliography

- Corrêa, M., et al (2015) As Redes Sociais Digitais na Comunicação Organizacional: Um Estudo de Caso na Cidade do Recife. Revista Gestão.Org, v. 13, Edição Especial, 2015.
- Dias-Trindade, S., Ferreira, A. G., & Moreira, J. A. (2021). Panorâmica sobre a história da Tecnologia na Educação na era pré-digital: a lenta evolução tecnológica nas escolas portuguesas desde finais do século XIX até ao início do ensino computadorizado. Praxis educativa, 16
- Grossi, M. G. R., Murta, F. C., & Silva, M. D. (2018). A aplicabilidade das ferramentas digitais da web 2.0 no processo de ensino e aprendizagem. Revista Contexto & Educação, 33(104)
- McFredries, P. (2019) Microsoft Excel 2019: Formulas And Functions. Pearson Education, Inc
- Meira, M. V. F. (2021). O cerco à autonomia das escolas: As plataformas eletrónicas na administração da educação. Revista Portuguesa De Educação, 34(1).
- Fialho, J., et al. (2018) Redes Sociais - para uma compreensão multidisciplinar da sociedade. ed. Sílabo. Lisboa