
Ano Letivo 2017-18

Unidade Curricular POLÍTICAS EDUCATIVAS

Cursos GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17411004

Área Científica CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável Júlio Gonzaga Vaz de Medeiros Andrade

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Júlio Gonzaga Vaz de Medeiros Andrade	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	10T; 15TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos básicos do sistema educativo português.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- 1-Conhece os principais conceitos e teorias da ciência política;
- 2-Conhece os principais fatos, tendências e enquadramentos da evolução das políticas da educação;
- 3-Usa instrumentos conceptuais adequados para a análise das políticas públicas nomeadamente no setor da educação;
- 4-Demonstra competências críticas na análise da produção científica no âmbito das políticas da educação;
- 5-Evidencia hábitos de reflexão rigorosa estando disponível para analisar e aprofundar os conceitos que utiliza.

Conteúdos programáticos

- 1- Introdução: A ciência política: evolução, objeto e conceitos fundamentais.
- 2- Modelos de análise das políticas públicas.
- 3- Os instrumentos de políticas públicas em educação. Tipos e funções.
- 4- A decisão política, a ação pública. Os atores, as instituições, a decisão e o conhecimento.
- 5- Governança, regulação e modos de regulação em educação.
- 6- A mudança: descrição e explicação. Os obstáculos à mudança.
- 7- A evolução das políticas educativas.
- 8- Produção e gestão das políticas de educação em Portugal.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são destinadas à apresentação e discussão dos principais fatos, conceitos, problemáticas e teorias assim como à análise e debate de estudos empíricos e de textos teóricos.

A avaliação distribuída de cada estudante reveste-se de três modalidades: um trabalho investigativo (35%), o comentário a um artigo de investigação (60%) e a participação nos trabalhos e debates nas aulas (5%).

Bibliografia principal

- Barroso, J. & Afonso, N. (orgs.).(2011). Políticas educativas: Mobilização de conhecimento e modos de regulação. V.N. de Gaia: Fund. Manuel Leão.
- Barroso, J. (org.).(2006). A regulação das políticas públicas de educação: espaços, dinâmicas e atores. Lisboa: Educa.
- Carvalho, L.M., (coord.) (2011). O Espelho do Perito: inquéritos internacionais, conhecimento e política em educação. V.N.Gaia: Fund. Manuel Leão.
- Hassenteufel, P. (2011). Sociologie politique: l'action publique. Paris: A. Colin.
- Lascoumes, P. & Le Galès, P. (2007). Sociologie de l'action publique. Paris: A. Colin.
- Muller, P. (2010). Les politiques publiques. Paris: PUF.
- Rodrigues, M.L. (org.) (2014). 40 anos de políticas de educação em Portugal : Vol. I: A construção do sistema democrático de ensino. Coimbra: Almedina.
- Sabatier, P. (eds.) (2007). Theories of the Policy Process. Boulder, CO.: Westview Press.
- Teodoro, A. (2001). A Construção Política da Educação. Lisboa: Afrontamento.

Academic Year 2017-18

Course unit EDUCATION POLICIES

Courses SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Faculty / School Escola Superior de Educação e Comunicação

Main Scientific Area CIÊNCIAS DA EDUCAÇÃO

Acronym

Language of instruction
Portuguese

Teaching/Learning modality
Presential

Coordinating teacher Júlio Gonzaga Vaz de Medeiros Andrade

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Júlio Gonzaga Vaz de Medeiros Andrade	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

Basic knowledge of the portuguese educational system.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students will:

1. know the main concepts and theories of political science.
2. know the main facts, trends and frameworks of policy developments in education.
3. use conceptual instruments suitable for the analysis of public policies, particularly in the education sector.
4. demonstrate critical competencies in the analysis of scientific production in the context of education policies.
5. evidence of rigorous reflection habits being available to analyze and develop the concepts that they use.

Syllabus

1. Introduction: Policy science: evolution, object and fundamental concepts.
2. Models of analysis of the public policy.
3. Policy instruments in education. Types and functions.
4. Policy decision, public action and in education. Actors, institutions, decision and knowledge.
5. Governance, regulation and regulation in education.
6. Change: description and explanation. Obstacles to change.
7. The evolution of educational policies.
8. Production and management of educational policies in Portugal.

Teaching methodologies (including evaluation)

Classes are intended for presentation and discussion of the main facts, concepts, issues and theories as well as to the analysis and discussion of empirical studies and theoretical texts.

Distributed assessment of each student has three modes: a research project (35%), a commentary on a research paper (60%) and participation in the work and discussions in class (5 %).

Main Bibliography

- Barroso, J. & Afonso, N. (orgs.).(2011). Políticas educativas: Mobilização de conhecimento e modos de regulação. V.N. de Gaia: Fund. Manuel Leão.
- Barroso, J. (org.).(2006). A regulação das políticas públicas de educação: espaços, dinâmicas e atores. Lisboa: Educa.
- Carvalho, L.M., (coord.) (2011). O Espelho do Perito: inquéritos internacionais, conhecimento e política em educação. V.N.Gaia: Fund. Manuel Leão.
- Hassenteufel, P. (2011). Sociologie politique: l'action publique. Paris: A. Colin.
- Lascoumes, P. & Le Galès, P. (2007). Sociologie de l'action publique. Paris: A. Colin.
- Muller, P. (2010). Les politiques publiques. Paris: PUF.
- Rodrigues, M.L. (org.) (2014). 40 anos de políticas de educação em Portugal : Vol. I: A construção do sistema democrático de ensino. Coimbra: Almedina.
- Sabatier, P. (eds.) (2007). Theories of the Policy Process. Boulder, CO.: Westview Press.
- Teodoro, A. (2001). A Construção Política da Educação. Lisboa: Afrontamento.