
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular DIREITO ADMINISTRATIVO

Cursos GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17411005

Área Científica DIREITO

Sigla

Línguas de Aprendizagem Portuguesa

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	10T; 15TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N. a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Os mestrandos deverão passar a ser capazes de operar na legalidade administrativa fundamental e perspetivar a evolução do direito administrativo português, do direito da EU e de concernentes instrumentos do internacional.

São principais objetivos específicos:

- Identificar as fontes jurídico-administrativas, na respetiva articulação predominantemente hierárquica;
- Identificar e interpretar a normação basilar do regime jurídico português respeitante à organização e à atividade administrativa ? especialmente o Código do Procedimento Administrativo.

Conteúdos programáticos

I INTRODUÇÃO

1. O Direito Administrativo em relação com os demais ramos do Direito.
2. As fontes do Direito Administrativo

II ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

1. Organização administrativa em geral
2. Organização administrativa portuguesa

III ATIVIDADE ADMINISTRATIVA

1. Princípios e regras da atividade administrativa
2. Procedimentos administrativos (especial referência ao procedimento administrativo geral)

IV Organização e atividade administrativa do ensino

1. Sistema jurídico escolar português (ref.)
2. Atividade jurídico-administrativa escolar (ref.)

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A estudo do conjunto de princípios e normas subjacentes aos e dos assuntos programáticos permite alargar o âmbito do conhecimento jurídico-administrativo em conjunto com outras unidades curriculares que tratam outros aspetos do sistema de ensino português, contribuindo desta forma para um enriquecimento estruturado do Direito Administrativo escolar, na sua perspetiva normativa. A abordagem de casos práticos ilustrativos permite desenvolver o espírito crítico e despoletar questões para eventual abordagem científica, em sede de tese de mestrado.

A unidade curricular será ministrada em modo presencial estimulando a participação ativa dos formandos. Será estimulada a participação do estudante através do debate e recurso a autoaprendizagem. Serão eventualmente promovidos fóruns de discussão virtual tendo por base temas propostos pelo docente.

Os materiais pedagógicos utilizados nas sessões presenciais serão disponibilizados aos formandos através da plataforma existente na intranet.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

1 Metodologia de ensino

Teórico prática com *case studies*.

2 Avaliação

A avaliação terá um teste em componente de avaliação de frequência: 100%. Caso adequado, agregará a participação dos formandos nos estudos de caso/fóruns de discussão (50%) e a avaliação escrita presencial (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Haverá consideração dos percursos formativos dos mestrandos quer à metodologia de ensino a qual será teórico-prática. Os métodos de abordagem a cada parte dos conteúdos programáticos, pontuados no item *supra*, terão em conta, na sua implementação, os objetivos de aprendizagem,

Bibliografia principal

Amaral, D. F., (2006) Curso de Direito Administrativo, 2 vols., Coimbra: Almedina.

Andrade, V., (2015) A Justiça Administrativa (Lições), Coimbra: Almedina.

Caupers, J. (2018) Introdução ao Direito Administrativo, Lisboa: Âncora.

Chapus, R. (2004) Droit Administratif Générale, 2 vols. Paris: Montchrestien.

Correia, F. A. (2011) Alguns Conceitos de Direito Administrativo, Coimbra; Almedina.

Maurer, H., Waldhoff (2017) Allgemeines Verwaltungsrecht, 19. Auflage, München: C.H.Beck.

Pereira, M. N. (2019) Sumários Desenvolvidos de Direito Administrativo (pol.) Faro: ESGHT UALg

Pereira, M. N. (2019) Introdução ao Direito e às Obrigações, 6ª Ed., Coimbra, Almedina, 2019.

Sousa, M. R., Matos, A. S. (2008) Direito Administrativo Geral - Tomo I - Introdução e Princípios Fundamentais, 3ª Ed., Lisboa: Dom Quixote.

Academic Year 2019-20

Course unit ADMINISTRATIVE LAW

Courses SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area DIREITO

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Manuel de Sousa Domingues das Neves Pereira	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

N. a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Masters students should be able to operate in the fundamental administrative legality and prospect the evolution of Portuguese administrative law, EU law and relevant international instruments.

The main objectives are:

- Identify the legal-administrative sources, in their respective hierarchically dominant articulation;
- Identify and interpret the basic regulation of the Portuguese legal regime regarding organization and administrative activity - especially the Code of Administrative Procedure.

Syllabus

I INTRODUCTION

1. The Administrative Law in relation to the other branches of Law.
2. The sources of Administrative Law

II ADMINISTRATIVE ORGANIZATION

1. General administrative organization
2. Portuguese administrative organization

III ADMINISTRATIVE ACTIVITY

1. Principles and rules of administrative activity
2. Administrative procedures (special reference to the general administrative procedure)

IV Organization and administrative activity of teaching

1. Portuguese legal system
2. School legal and administrative activity

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

A study of the set of principles and norms underlying the subjects and of the programmatic subjects allows to extend the scope of legal-administrative knowledge together with other curricular units that deal with other aspects of the Portuguese education system, thus contributing to a structured enrichment of School Administrative Law , in its normative perspective. The approach of illustrative practical cases allows to develop the critical spirit and to trigger questions for eventual scientific approach, in thesis master's degree.

The curricular unit will be taught in person, stimulating the active participation of the trainees. Student participation will be stimulated through discussion and self-learning. Virtual discussion forums will be promoted based on themes proposed by the teacher.

The pedagogical materials used in the in-person sessions will be made available to the trainees through the existing platform in the intranet.

Teaching methodologies (including evaluation)

1 Teaching methodology

Theoretical practice with case studies.

2 Rating

The evaluation will have a test in component of evaluation of frequency: 100%.

If appropriate, it will aggregate the participation of the trainees in the case studies / discussion forums (50%) and the written assessment in person (50%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

A study of the set of principles and norms underlying the subjects and of the programmatic subjects allows to extend the scope of legal-administrative knowledge together with other curricular units that deal with other aspects of the Portuguese education system, thus contributing to a structured enrichment of School Administrative Law, in its normative perspective. The approach of illustrative practical cases allows to develop the critical spirit and to trigger questions for eventual scientific approach, in thesis master's degree.

The curricular unit will be taught in person, stimulating the active participation of the trainees. Student participation will be stimulated through discussion and self-learning. Virtual discussion forums will be promoted based on themes proposed by the teacher.

Main Bibliography

Amaral, D. F., (2006) Curso de Direito Administrativo, 2 vols., Coimbra: Almedina.

Andrade, V., (2015) A Justiça Administrativa (Lições), Coimbra: Almedina.

Caupers, J. (2015) Introdução ao Direito Administrativo, Lisboa: Âncora.

Chapus, R. (2004) Droit Administratif Générale, 2 vols. Paris: Montchrestien.

Correia, F. A. (2011) Alguns Conceitos de Direito Administrativo, Coimbra; Almedina.

Maurer, H., Waldhoff (2017) Allgemeines Verwaltungsrecht, 19. Auflage, München: C.H.Beck.

Pereira, M. N. (2019) Sumários Desenvolvidos de Direito Administrativo (pol.) Faro: ESGHT UAlg

Pereira, M. N. (2019) Introdução ao Direito e às Obrigações, 6ª Ed., Coimbra, Almedina, 2019.

Sousa, M. R., Matos, A. S. (2008) Direito Administrativo Geral - Tomo I - Introdução e Princípios Fundamentais, 3ª Ed., Lisboa: Dom Quixote.