
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CONTABILIDADE PÚBLICA E REPORTE FINANCEIRO

Cursos GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17411008

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino Exclusivamente presencial.

Docente Responsável Carlos Manuel Pêra Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	10T; 15TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Os professores e educadores de infância profissionalizados e com pelo menos cinco anos de experiência profissional na docência/educação à data da admissão neste curso.
- Ter experiência no campo da gestão e administração de organizações educativas;
- Ter currículo académico e profissional relevante.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Interpretar a informação contabilística contida nos orçamentos das escolas públicas segundo os princípios básicos que sustentam a sua preparação;
- Conhecer os procedimentos e técnica contabilística especialmente associada à contabilidade orçamental nas escolas públicas;
- Justificar a necessidade de implementar sistemas de controlo nas escolas públicas;
- Conhecer os instrumentos de prestação de contas e de divulgação da informação contabilística.

Conteúdos programáticos

1. Enquadramento legal da contabilidade na Administração Pública
 - 1.1. Introdução
 - 1.2. Tipos de entidades públicas
 - 1.3. Sistema de informação contabilística
 2. O Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP)
 - 2.1. Descrição geral do SNC-AP
 - 2.2. A contabilidade orçamental
 - 2.3. A contabilidade financeira
 - 2.3.1 A estrutura concetual
 - 2.3.2 As normas de contabilidade pública
 - 2.3.3 O plano de contas multidimensional
 - 2.4. Contabilidade de gestão
 3. Indicadores de gestão pública
 - 3.1. Conceito e utilidade dos indicadores de gestão pública
 - 3.2. Tipologia de indicadores
 4. Controle e auditoria no setor público
 - 4.1. Controle interno
 - 4.2. Controle externo
-

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A informação contabilística constitui uma importante fonte de informação para os utilizadores internos e externos das entidades públicas. A referida informação é resultante do sistema contabilístico, sendo fundamental para que o serviço público possa ser de qualidade e eficiente na utilização de recursos. Nesse âmbito, pretende-se transmitir conceitos, princípios e métodos do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), ao mesmo tempo que se procura que os/as estudantes entendam as demonstrações orçamentais e financeiras que constituem os principais documentos de prestação de contas de uma entidade pública em Portugal. A esta informação acresce a obrigação legal de divulgar um conjunto de informação nomeadamente económico-financeira. Nesse sentido, é necessário dotar os alunos de conhecimentos teóricos sobre a contabilidade pública, que é essencial às organizações que pretendem ser competitivas na sociedade atual.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A estratégia procura aliar sempre uma abordagem teórica à prática.

Os métodos de avaliação reflectem a estratégia, consistindo num trabalho prático (50%) e num exame final (50%).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

A adoção das metodologias preconizadas permitirá aos estudantes:

- adquirir conhecimentos;
- descobrir métodos de trabalho a utilizar;
- assumir comportamentos profissionais;
- detetar a importância da atividade desenvolvida pelas entidades públicas;
- aplicar os conhecimentos em situações novas e suscitar uma discussão permanente nas aulas, teóricas e práticas.

Para esta UC foi adotado uma metodologia de ensino que combina aulas teóricas com exposição prática.

As aulas expositivas têm como objetivo transmitir os conceitos integrados no programa, desta forma o aluno adquire conhecimento teórico como base para uma melhor compreensão da contabilidade pública. Esta exposição pretende ter uma participação ativa dos estudantes, e ser capaz de vincular a situação com a realidade das entidades públicas. Desta forma, incentiva a análise crítica do estudante.

Bibliografia principal

- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant'Ana, F. (2015), *Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático*, Vida Económica, Porto.
- International Public Sector Accounting Standards Board - IPSASB (2015), *Reporting Service Performance Information, Recommended Practice Guideline 3*.
- Ribeiro, P. (2016), *SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas*, Vida Económica, Porto.
- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2017), *Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP*, Lisboa: Áreas Editora.
- Christiaens, J., Reyniers, B. e Rollé, C. (2010), *Impact of IPSAS on reforming governmental financial information systems: a comparative study*, *International Review of Administrative Sciences*, 76 (3), 537-554.
- Marques, M. e Almeida, J. (2004), *Auditoria no sector público: um instrumento para a melhoria da gestão pública*, *Revista Contabilidade e Finanças ? USP*, 35, 84 ? 95.

Academic Year 2019-20

Course unit PUBLIC SERVICE ACCOUNTING AND FINANCIAL STATEMENT

Courses SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Acronym

Language of instruction Português-PT

Teaching/Learning modality Exclusively in person.

Coordinating teacher Carlos Manuel Pêra Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	T; TP	T1; TP1	10T; 15TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Professional teachers and educators of children with at least five years of professional experience in teaching / education at the time of admission to this course.
- Have experience in the field of management and administration of educational organizations;
- Have relevant academic and professional curriculum.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Interpret the accounting information contained in the budgets of public schools according to the basic principles that underpin their preparation;
- Know the procedures and accounting technique especially associated with budget accounting in public schools;
- Justify the need to implement control systems in public schools;
- To know the instruments of accountability and the disclosure of accounting information.

Syllabus

1. Legal framework of accounting in the Public Administration
 - 1.1. Introduction
 - 1.2. Types of public entities
 - 1.3. Accounting information system
2. The Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP)
 - 2.1. Overview of SNC-AP
 - 2.2. Budget accounting
 - 2.3. Financial accounting
 - 2.3.1 The conceptual structure
 - 2.3.2 Public accounting standards
 - 2.3.3 The multidimensional chart of accounts
 - 2.4. Management Accounting
3. Indicators of public management
 - 3.1. Concept and utility of public management indicators
 - 3.2. Typology of indicators
4. Control and audit in the public sector
 - 4.1. Internal control
 - 4.2. External control

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Accounting information is an important source of information for the internal and external users of the entities Public policies. This information is the result of the accounting system, being essential for the public service to be Quality and efficient use of resources. In this context, it is intended to transmit concepts, principles and methods of the Accounting Standards for Public Administrations (SNC-AP), while Understand the budgetary and financial statements which are the main Public entity in Portugal. To this information is added the legal obligation to disclose a set of information namely Economic-financial. In this sense, it is necessary to equip students with theoretical knowledge about public accounting, which is Organizations that want to be competitive in today's society.

Teaching methodologies (including evaluation)

The strategy always seeks to combine a theoretical approach with practice.
The evaluation methods reflect the strategy, consisting of practical work (50%) and a final exam (50%).

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The adoption of the recommended methodologies will allow students to:

- Acquire knowledge;
- To find working methods to be used;
- Assume professional behavior;
- To detect the importance of the activity developed by the public entities;
- To apply the knowledge in new situations and to cause a permanent discussion in the classes, theoretical and practical.

For this UC was adopted a teaching methodology that combines theoretical classes with practical exposure.

The lectures aim to transmit the concepts integrated in the program, in this way the student acquires theoretical knowledge as a basis for a better understanding of the public accounting. This exhibition aims to have an active participation of students, and be able to link the situation with the reality of public entities. In this way, it encourages the critical analysis of the student.

Main Bibliography

- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant'Ana, F. (2015), *Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático*, Vida Económica, Porto.
- International Public Sector Accounting Standards Board - IPSASB (2015), *Reporting Service Performance Information, Recommended Practice Guideline 3*.
- Ribeiro, P. (2016), *SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas*, Vida Económica, Porto.
- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2017), *Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP*, Lisboa: Áreas Editora.
- Christiaens, J., Reyniers, B. e Rollé, C. (2010), *Impact of IPSAS on reforming governmental financial information systems: a comparative study*, *International Review of Administrative Sciences*, 76 (3), 537-554.
- Marques, M. e Almeida, J. (2004), *Auditoria no sector público: um instrumento para a melhoria da gestão pública*, *Revista Contabilidade e Finanças ? USP*, 35, 84 ? 95.