

---

**Ano Letivo** 2021-22

---

**Unidade Curricular** CONTABILIDADE PÚBLICA E REPORTE FINANCEIRO

---

**Cursos** GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo)

---

**Unidade Orgânica** Escola Superior de Educação e Comunicação

---

**Código da Unidade Curricular** 17411008

---

**Área Científica** GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 345

---

**Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos)** 4;8;10

---

**Línguas de Aprendizagem** Português-PT

**Modalidade de ensino**

Exclusivamente presencial.

**Docente Responsável**

Carlos Manuel Pêra Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
---------	--------------	--------	-----------------------------

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	10T; 15TP	168	6

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

- Os professores e educadores de infância profissionalizados e com pelo menos cinco anos de experiência profissional na docência/educação à data da admissão neste curso.
- Ter experiência no campo da gestão e administração de organizações educativas;
- Ter currículo académico e profissional relevante.

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

- Interpretar a informação contabilística contida nos orçamentos das escolas públicas segundo os princípios básicos que sustentam a sua preparação;
- Conhecer os procedimentos e técnica contabilística especialmente associada à contabilidade orçamental nas escolas públicas;
- Justificar a necessidade de implementar sistemas de controlo nas escolas públicas;
- Conhecer os instrumentos de prestação de contas e de divulgação da informação contabilística.

### **Conteúdos programáticos**

1. Enquadramento legal da contabilidade na Administração Pública
    - 1.1. Introdução
    - 1.2. Tipos de entidades públicas
    - 1.3. Sistema de informação contabilística
  2. O Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP)
    - 2.1. Descrição geral do SNC-AP
    - 2.2. A contabilidade orçamental
    - 2.3. A contabilidade financeira
      - 2.3.1 A estrutura concetual
      - 2.3.2 As normas de contabilidade pública
      - 2.3.3 O plano de contas multidimensional
    - 2.4. Contabilidade de gestão
  3. Indicadores de gestão pública
    - 3.1. Conceito e utilidade dos indicadores de gestão pública
    - 3.2. Tipologia de indicadores
  4. Controle e auditoria no setor público
    - 4.1. Controle interno
    - 4.2. Controle externo
- 

### **Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

A estratégia procura aliar sempre uma abordagem teórica à prática.

Os métodos de avaliação reflectem a estratégia, consistindo num trabalho prático (50%) e num exame final (50%).

### Bibliografia principal

- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant'Ana, F. (2015), *Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático*, Vida Económica, Porto.
- International Public Setor Accounting Standards Board - IPSASB (2015), *Reporting Service Performance Information, Recommended Practice Guideline 3*.
- Ribeiro, P. (2016), *SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas*, Vida Económica, Porto.
- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2017), *Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP*, Lisboa: Áreas Editora.
- Christiaens, J., Reyniers, B. e Rollé, C. (2010), *Impact of IPSAS on reforming governmental financial information systems: a comparative study*, *International Review of Administrative Sciences*, 76 (3), 537-554.
- Marques, M. e Almeida, J. (2004), *Auditoria no sector público: um instrumento para a melhoria da gestão pública*, *Revista Contabilidade e Finanças ? USP*, 35, 84 ? 95.

---

**Academic Year** 2021-22

---

**Course unit** PUBLIC SERVICE ACCOUNTING AND FINANCIAL STATEMENT

---

**Courses** SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION  
Common Branch

---

**Faculty / School** SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

---

**Main Scientific Area**

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 345

---

**Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives)** 4;8;10

---

**Language of instruction** Português-PT

---

**Teaching/Learning modality** Exclusively in person.

**Coordinating teacher** Carlos Manuel Pêra Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
----------------	------	---------	-----------

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	10	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

- Professional teachers and educators of children with at least five years of professional experience in teaching / education at the time of admission to this course.
- Have experience in the field of management and administration of educational organizations;
- Have relevant academic and professional curriculum.

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Interpret the accounting information contained in the budgets of public schools according to the basic principles that underpin their preparation;
- Know the procedures and accounting technique especially associated with budget accounting in public schools;
- Justify the need to implement control systems in public schools;
- To know the instruments of accountability and the disclosure of accounting information.

## Syllabus

1. Legal framework of accounting in the Public Administration
    - 1.1. Introduction
    - 1.2. Types of public entities
    - 1.3. Accounting information system
  2. The Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP)
    - 2.1. Overview of SNC-AP
    - 2.2. Budget accounting
    - 2.3. Financial accounting
      - 2.3.1 The conceptual structure
      - 2.3.2 Public accounting standards
      - 2.3.3 The multidimensional chart of accounts
    - 2.4. Management Accounting
  3. Indicators of public management
    - 3.1. Concept and utility of public management indicators
    - 3.2. Typology of indicators
  4. Control and audit in the public sector
    - 4.1. Internal control
    - 4.2. External control
- 

## Teaching methodologies (including evaluation)

The strategy always seeks to combine a theoretical approach with practice.  
The evaluation methods reflect the strategy, consisting of practical work (50%) and a final exam (50%).

---

## Main Bibliography

- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant'Ana, F. (2015), *Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático*, Vida Económica, Porto.
- International Public Sector Accounting Standards Board - IPSASB (2015), *Reporting Service Performance Information, Recommended Practice Guideline 3*.
- Ribeiro, P. (2016), *SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas*, Vida Económica, Porto.
- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2017), *Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP*, Lisboa: Áreas Editora.
- Christiaens, J., Reyniers, B. e Rollé, C. (2010), *Impact of IPSAS on reforming governmental financial information systems: a comparative study*, *International Review of Administrative Sciences*, 76 (3), 537-554.
- Marques, M. e Almeida, J. (2004), *Auditoria no sector público: um instrumento para a melhoria da gestão pública*, *Revista Contabilidade e Finanças ? USP*, 35, 84 ? 95.