
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular CONTABILIDADE PÚBLICA E REPORTE FINANCEIRO

Cursos GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo)

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17411008

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 345

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4;8;10

Línguas de Aprendizagem Português-PT

Modalidade de ensino

Exclusivamente presencial.

Docente Responsável

Carlos Manuel Pêra Nunes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	TP	TP1	25TP

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	10T; 15TP	168	6

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

- Os professores e educadores de infância profissionalizados e com pelo menos cinco anos de experiência profissional na docência/educação à data da admissão neste curso.
- Ter experiência no campo da gestão e administração de organizações educativas;
- Ter currículo académico e profissional relevante.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

- Interpretar a informação contabilística contida nos orçamentos das escolas públicas segundo os princípios básicos que sustentam a sua preparação;
- Conhecer os procedimentos e técnica contabilística especialmente associada à contabilidade orçamental nas escolas públicas;
- Justificar a necessidade de implementar sistemas de controlo nas escolas públicas;
- Conhecer os instrumentos de prestação de contas e de divulgação da informação contabilística.

Conteúdos programáticos

1. Enquadramento legal da contabilidade na Administração Pública
 - 1.1. Introdução
 - 1.2. Tipos de entidades públicas
 - 1.3. Sistema de informação contabilística
 2. O Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP)
 - 2.1. Descrição geral do SNC-AP
 - 2.2. A contabilidade orçamental
 - 2.3. A contabilidade financeira
 - 2.3.1 A estrutura concetual
 - 2.3.2 As normas de contabilidade pública
 - 2.3.3 O plano de contas multidimensional
 - 2.4. Contabilidade de gestão
 3. Indicadores de gestão pública
 - 3.1. Conceito e utilidade dos indicadores de gestão pública
 - 3.2. Tipologia de indicadores
 4. Controle e auditoria no setor público
 - 4.1. Controle interno
 - 4.2. Controle externo
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A estratégia procura aliar sempre uma abordagem teórica à prática.

Os métodos de avaliação reflectem a estratégia, consistindo num trabalho prático (50%) e num exame final (50%).

Bibliografia principal

- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant'Ana, F. (2015), *Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático*, Vida Económica, Porto.
- International Public Setor Accounting Standards Board - IPSASB (2015), *Reporting Service Performance Information, Recommended Practice Guideline 3*.
- Ribeiro, P. (2016), *SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas*, Vida Económica, Porto.
- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2017), *Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP*, Lisboa: Áreas Editora.
- Christiaens, J., Reyniers, B. e Rollé, C. (2010), *Impact of IPSAS on reforming governmental financial information systems: a comparative study*, *International Review of Administrative Sciences*, 76 (3), 537-554.
- Marques, M. e Almeida, J. (2004), *Auditoria no sector público: um instrumento para a melhoria da gestão pública*, *Revista Contabilidade e Finanças ? USP*, 35, 84 ? 95.

Academic Year 2023-24

Course unit PUBLIC SERVICE ACCOUNTING AND FINANCIAL STATEMENT

Courses SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION (2nd cycle)
Common Branch

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 345

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4;8;10

Language of instruction Português-PT

Teaching/Learning modality Exclusively in person.

Coordinating teacher Carlos Manuel Pêra Nunes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Carlos Manuel Pêra Nunes	TP	TP1	25TP

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
10	15	0	0	0	0	0	0	168

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

- Professional teachers and educators of children with at least five years of professional experience in teaching / education at the time of admission to this course.
- Have experience in the field of management and administration of educational organizations;
- Have relevant academic and professional curriculum.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

- Interpret the accounting information contained in the budgets of public schools according to the basic principles that underpin their preparation;
- Know the procedures and accounting technique especially associated with budget accounting in public schools;
- Justify the need to implement control systems in public schools;
- To know the instruments of accountability and the disclosure of accounting information.

Syllabus

1. Legal framework of accounting in the Public Administration
 - 1.1. Introduction
 - 1.2. Types of public entities
 - 1.3. Accounting information system
 2. The Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP)
 - 2.1. Overview of SNC-AP
 - 2.2. Budget accounting
 - 2.3. Financial accounting
 - 2.3.1 The conceptual structure
 - 2.3.2 Public accounting standards
 - 2.3.3 The multidimensional chart of accounts
 - 2.4. Management Accounting
 3. Indicators of public management
 - 3.1. Concept and utility of public management indicators
 - 3.2. Typology of indicators
 4. Control and audit in the public sector
 - 4.1. Internal control
 - 4.2. External control
-

Teaching methodologies (including evaluation)

The strategy always seeks to combine a theoretical approach with practice.
The evaluation methods reflect the strategy, consisting of practical work (50%) and a final exam (50%).

Main Bibliography

- Gonçalves, C., Rodrigo, J., Santos, D. e Sant'Ana, F. (2015), *Contabilidade Financeira Explicada ? Manual Prático*, Vida Económica, Porto.
- International Public Sector Accounting Standards Board - IPSASB (2015), *Reporting Service Performance Information, Recommended Practice Guideline 3*.
- Ribeiro, P. (2016), *SNC-AP Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas*, Vida Económica, Porto.
- Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P. e Simões, V. (2017), *Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o SNC-AP*, Lisboa: Áreas Editora.
- Christiaens, J., Reyniers, B. e Rollé, C. (2010), *Impact of IPSAS on reforming governmental financial information systems: a comparative study*, *International Review of Administrative Sciences*, 76 (3), 537-554.
- Marques, M. e Almeida, J. (2004), *Auditoria no sector público: um instrumento para a melhoria da gestão pública*, *Revista Contabilidade e Finanças ? USP*, 35, 84 ? 95.