
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular TRABALHO DE PROJETO

Cursos GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17411013

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Aurízia Félix Sousa Anica

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Aurízia Félix Sousa Anica	OT	OT1	300T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	300T	1580	55

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Todos os conhecimentos adquiridos neste curso no 1º e 2º semestres.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Identificar problemáticas relevantes para investigação-ação no contexto de trabalho.

Conjugar saberes e métodos provenientes de diferentes áreas disciplinares em função dos objetivos definidos.

Fundamentar teoricamente o desenho da investigação-ação a desenvolver.

Desenvolver procedimentos éticos e refletir sobre as responsabilidades sociais.

Recolher, tratar, analisar e interpretar os dados obtidos no terreno.

Pilotar, desenvolver e avaliar o projeto de intervenção/investigação-ação.

Refletir sobre o contributo dos resultados do processo desenvolvido para o alargamento das fronteiras do conhecimento e o desenvolvimento da qualidade dos serviços prestados.

Identificar as limitações dos resultados.

Apontar as linhas futuras de desenvolvimento da intervenção/investigação-ação.

Comunicar com eficácia e correção os resultados obtidos.

Cumprir as normas de funcionamento da instituição acolhedora.

Conteúdos programáticos

A. Problemáticas atuais, instrumentos de recolha de dados e linhas de investigação no campo.

B. Adequação do projecto de investigação-ação em contexto e execução do mesmo.

1. Da revisão da literatura ao desenho do projeto: problemática, diagnóstico, objetivos, estratégias de intervenção, métodos e instrumentos de recolha de dados, resultados esperados.

2. Execução e desenvolvimento do projeto: aplicação/execução, acompanhamento e controlo.

3. Avaliação: funções; tipos; metodologias.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Embora os estudantes já tenham desenhado o seu projeto de investigação-ação na UC Design de Projeto, pretende-se nesta UC a adequação do desenho do projeto especificamente às condições e características do terreno. Além disso, pretende-se acompanhar a execução do projeto, contribuindo o tutor e a partilha de experiências para a reflexão crítica sobre o processo de intervenção e também para a ultrapassagem dos problemas que possam surgir ao longo do trabalho.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias a utilizar são:

a) Seminários de aprofundamento e de partilha entre pares de problemáticas e de metodologias, a realizar ao longo do ano;

b) Orientação tutorial do estudante pelo orientador institucional (UALG).

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os seminários destinam-se ao aprofundamento das temáticas em investigação e à partilha entre pares de experiências do processo de investigação-ação.

As horas de tutoria destinam-se ao acompanhamento individualizado dos estudantes pelos seus orientadores.

Bibliografia principal

Bibliografia específica em função dos projetos de investigação-ação a desenvolver pelos estudantes.

Academic Year 2018-19

Course unit PROJECT WORK

Courses SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Aurízia Félix Sousa Anica

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Aurízia Félix Sousa Anica	OT	OT1	30OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	30	0	1580

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

All knowledge acquired in this course in the 1st and 2nd semesters.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Identify relevant issues for action research in the work context.

Combine knowledge and methods from different subject areas according to the defined objectives.

Theoretically base the design of the action-research to be developed.

Develop ethical procedures and reflect on social responsibilities.

Collect, process, analyze and interpret data obtained in the field.

Pilot, develop and evaluate the intervention / research-action project.

Reflect on the contribution of the results of the process developed to the expansion of the frontiers of knowledge and the development of the quality of the services provided.

Identify the limitations of the results.

Point out the future lines of development of the intervention / research-action.

Communicate effectively and correctly the results obtained.

Comply with the operating rules of the host institution.

Syllabus

A. Current issues, data collection instruments and lines of investigation in the field.

B. (Re)Design in context and execution of the research-action project.

1. From literature review to project (re)design: problematics, diagnosis, objectives, intervention strategies, methods and instruments for data collection, expected results.

2. Project execution and development: application / execution, monitoring and control.

3. Evaluation: functions; types; methodologies.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Although students have already designed their action research project at UC Project Design, this UC aims to adapt the project design specifically to the conditions and characteristics of the terrain. In addition, it is intended to accompany the execution of the project, contributing the tutor and sharing experiences for critical reflection on the intervention process and also for overcoming problems that may arise during the work.

Teaching methodologies (including evaluation)

The methodologies to be used are:

- a) In-depth seminars and sharing between pairs of issues and methodologies, to be held throughout the year;
- b) Student tutorial guidance by the institutional advisor (UALG).

The evaluation will be made in public proof of defense of a report or a dissertation at the end of the course.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The seminars are designed to deepen the themes in research and to share experiences of the research-action process between pairs. The tutoring hours are intended for the individual monitoring of the student by his supervisor.

Main Bibliography

Specific bibliography according to the action research projects to be developed by students.