
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular TRABALHO DE PROJETO

Cursos GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Escola Superior de Educação e Comunicação

Código da Unidade Curricular 17411013

Área Científica GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português.

Modalidade de ensino Presencial.

Docente Responsável Aurízia Félix Sousa Anica

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Aurízia Félix Sousa Anica	OT	OT1	300T

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
2º	A	300T	1.580	55

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Conhecimentos adquiridos no curso.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Analisar, sintetizar e avaliar o conteúdo da bibliografia especializada relativa ao problema em investigação.

Identificar problemáticas relevantes a tratar no contexto escolar.

Conjugar saberes e métodos provenientes de diferentes áreas disciplinares em função dos objetivos definidos.

Fundamentar o desenho da investigação-ação.

Desenvolver procedimentos éticos e refletir sobre as responsabilidades sociais do processo de investigação-ação.

Recolher, tratar, analisar e interpretar os dados originais da investigação-ação.

Pilotar, desenvolver e avaliar o projeto de investigação-ação.

Refletir sobre o contributo dos resultados do processo desenvolvido para o alargamento das fronteiras do conhecimento e o desenvolvimento organizacional.

Identificar as limitações dos resultados.

Apontar as linhas futuras de desenvolvimento da investigação na área.

Comunicar com eficácia e correção os resultados obtidos.

Saber integrar-se em equipas de trabalho pluridisciplinares.

Conteúdos programáticos

A. Problemáticas atuais, instrumentos de recolha de dados e linhas de investigação na área do curso.

B. Desenho e execução do projeto de investigação-ação

1. Da revisão da literatura ao desenho do projeto: problemática, objetivos, métodos e instrumentos de recolha de dados, resultados esperados.

2. Execução e desenvolvimento do projeto: pilotagem, aplicação/execução, acompanhamento e controlo.

3. Avaliação: funções; tipos; metodologias.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Embora os estudantes já tenham anteriormente desenhado o seu projeto de investigação-ação, trata-se nesta UC de afinar o desenho do projeto já delineado, adequando-o especificamente às condições e características do terreno. Além disso, pretende-se acompanhar a execução do projeto, contribuindo o tutor e o tempo de partilha de experiências para a reflexão crítica sobre o processo investigativo e também para a ultrapassagem dos problemas que possam surgir ao longo do mesmo.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Seminários de aprofundamento e de reflexão sobre problemáticas e metodologias entre pares e com especialistas convidados.

Orientação tutorial dos estudantes pelos orientadores institucionais.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os seminários destinam-se ao aprofundamento das temáticas em investigação e à partilha entre pares de experiências do processo de investigação-ação.

As horas de tutoria destinam-se ao acompanhamento individualizado do estudante pelo seu orientador como foi dito atrás.

Bibliografia principal

Bibliografia específica em função dos projetos de investigação-ação a desenvolver pelos estudantes.

Academic Year 2019-20

Course unit PROJECT WORK

Courses SCHOOL MANAGEMENT AND ADMINISTRATION (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School SCHOOL OF EDUCATION AND COMMUNICATION

Main Scientific Area GESTÃO E ADMINISTRAÇÃO ESCOLAR

Acronym

Language of instruction Portuguese.

Teaching/Learning modality Aurízia Anica

Coordinating teacher Aurízia Félix Sousa Anica

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Aurízia Félix Sousa Anica	OT	OT1	30OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	0	0	30	0	1.580

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

All knowledge and skills acquired before in the CU of the course.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

To analyse, to synthesize and to evaluate the contents of the relevant literature on the problem under investigation.

To identify the issues related to the problem in the context of contemporary society.

Combining knowledge and methods from different disciplines on the basis of the defined objectives.

To support the design of research-action.

To develop ethical procedures and to reflect on the social responsibilities of the research-action process.

To collect, to process, to analyse and to interpret the original data.

Piloting, developing and evaluating the design of the research-action.

To reflect on the contribution of the results for extending the frontiers of knowledge and organizational development.

Identifying constraints of the results.

Pointing out the future lines of research development in the area.

To effectively communicate the results.

Integrating into multidisciplinary work teams.

Syllabus

A. Current Issues, data collection instruments and lines of inquiry in the scientific field.

B. Designing and implementing the action research project

1. From the literature review to the definition of the problem and methodology.

2. Implementation and development of the project: stages of project implementation; implementation, monitoring and control.

3. Evaluation: functions; types; methodologies.

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

Although students have designed their action research project before, it is intended in this CU the tuning of the already outlined project design, tailoring it specifically to the conditions and terrain features. In addition, it intends to monitor the implementation of the project, contributing the tutor and the time to share experiences for critical reflection on the research process and for exceed of the problems that may arise during the same project.

Teaching methodologies (including evaluation)

Seminars for deepening and sharing of issues, problems and methodologies.

Tutorial guidance of students by the institutional advisors.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The seminars are designed to deepen the thematic research and the sharing in pairs of experiences of the research-action process.

The hours of tutoring shall be aimed at individualized monitoring of the student-researcher by their advisor, as mentioned before.

Main Bibliography

Specific bibliography according to the research-action projects developed by the students.