
Ano Letivo 2019-20

Unidade Curricular CIDADE E TERRITÓRIO NA EXPANSÃO PORTUGUESA

Cursos HISTÓRIA E PATRIMÓNIOS (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 17421015

Área Científica HISTÓRIA DA ARTE

Sigla

Línguas de Aprendizagem Português

Modalidade de ensino Presencial, pos-laboral

Docente Responsável Renata Klautau Malcher de Araújo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Renata Klautau Malcher de Araújo	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2,S1	30TP; 15S	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

n.a.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

O objectivo da unidade curricular é discutir o que se poderia identificar como a história dos métodos e formas da criação urbana da expansão portuguesa. Com uma bibliografia específica de cunho vincadamente recente e com várias lacunas, tanto geográficas como cronológicas, a intenção deste seminário é não só criar espaços de discussão para os dados e problemas já levantados mas procurar, em especial, abrir novas linhas de investigação. Devem ser estudadas as relações entre o urbanismo e a arquitectura, os processos de aprendizagem, difusão e aplicação de conhecimentos e as estruturas de gestão da criação urbana, assim como, naturalmente, as suas bases formais e conceptuais.

Conteúdos programáticos

I. O processo

Introdução: a cidade na historiografia portuguesa e brasileira
 Antes da expansão - a urbanização e territorialização de Portugal
 Século XV - África e Ilhas
 Século XVI - A ideia de cidade na transição para a modernidade
 Século XVII ? Brasil: do Amazonas ao Prata
 Século XVIII - O século dos engenheiros
 Século XIX ? continuidades e rupturas

II. Os métodos e as formas:

A(s) cidade(s) e o território: processos de implantação e estruturas hierárquicas das redes urbanas.
 Morfologias urbanas: A(s) forma(s) da cidade, dos espaços internos à configuração urbana.
 A cidade e os agentes: processos de execução e gestão urbana.
 A cidade como elemento essencial no processo da Expansão: ida e retorno.

Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O quadro da expansão ultramarina pode ser visto como o grande ensaio urbano da Idade Moderna portuguesa. Tendo ampliado consideravelmente o seu campo de acção, exigiu a discussão continuada sobre a cidade, discussão esta que se fazia a par da efectiva criação urbana nos vários espaços de intervenção. Nas experiências na costa africana e no espaço insular atlântico, no rico e diversificado quadro de instalação nas diferentes conjunturas políticas e culturais do Índico e, sobretudo, no longo processo de efectiva territorialização que se plasma na urbanização da América Portuguesa, caberá ver o quanto faz sentido falar de uma ?Escola Portuguesa de Arquitectura e Urbanismo? que, operando desta feita uma nova síntese, não só contribuirá para a formação das matrizes urbanas de novos países como também para a renovação do processo de urbanização do próprio território português.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação desta unidade curricular assenta em aulas teóricas e teórico-práticas. A primeira parte das aulas deve incluir a apresentação do tema em causa, e/ou a leitura de textos previamente seleccionados, a que se seguirá a sua discussão pelos alunos e professor. Ao longo do semestre cada aluno deverá elaborar pelo menos um texto, no formato de um artigo (de reflexão ou de investigação) sobre tema de sua escolha, que se enquadre nas matérias abordadas no seminário. Os textos dos alunos serão, eles próprios, também objecto de discussão em classe.

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Pretende-se que os alunos acompanhem o desenvolvimento da bibliografia da disciplina e que estejam capazes de produzir tanto reflexões críticas como investigações novas no âmbito da história do urbanismo da expansão portuguesa.

Bibliografia principal

ARAUJO, R., As Cidades da Amazónia no século XVIII: Belém, Macapá e Mazagão. Porto: FAUP, 1998; CORREIA, J. E. H., Vila Real de Santo António. Urbanismo e Poder na Política Pombalina. Porto : FAUP, 1997; DELSON, R. M., New Towns for Colonial Brazil Espacial and Social Planning of the Eighteenth Century. Ann Arbor : UMI, 1979; FRANÇA, J-A., Lisboa Pombalina e o Iluminismo. 3º ed. Lisboa : Bertrand Editora, 1987; MATTOSO, J. (coord.), Património de Origem Portuguesa no Mundo: Arquitectura e Urbanismo. 3 vols. Lisboa : FCG, 2010; REIS FILHO, N. G., Evolução Urbana no Brasil (1500-1720). 2º ed. São Paulo : Pini, 2000; ROSSA, W., A Urbe e o Traço, uma década de estudos sobre o urbanismo português. Coimbra : Almedina, 2002; SANTOS, P. F., Formação de Cidades no Brasil Colonial, 2º ed. Rio de Janeiro : UFRJ, 2001;

Academic Year 2019-20

Course unit CITY AND TERRITORY IN PORTUGUESE EXPANSION

Courses HISTORY AND CULTURAL HERITAGES (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area HISTÓRIA DA ARTE

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality Presential, post-laboral

Coordinating teacher Renata Klautau Malcher de Araújo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Renata Klautau Malcher de Araújo	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	30	0	0	15	0	0	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n.a.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The aim of the course is to discuss what could be the history of the urban creation of the Portuguese expansion and its methodology and morphology. The bibliography is recent and with several gaps, both geographical and chronological. The intention of this seminar is to stimulate discussion on data and problems already raised but also seek, in particular, to open new lines of research. Must be studied the relationship between urbanism and architecture, the learning processes, the dissemination and application of knowledge and the establishment of structures for the management of urban creation, as well as, of course, its formal and conceptual bases.

Syllabus

I. The process

Introduction: the city in Portuguese and Brazilian historiography
 Urbanization of Portugal before expansion
 15th century - Africa and Islands
 16th century - the idea of city in the transition to modernity
 17th century - Brazil: from the Amazon to rio da Prata
 18th century - the century of engineers
 19th century ? continuities and ruptures

II. The methods and forms:

The city (s) and the territory: deployment processes and hierarchical structures of urban networks.
 Urban morphologies: forms of the city and the internal spaces of the urban setting.
 The city and the agents: enforcement procedures and urban management.
 The city as an essential element in the process of expansion

Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's learning objectives

The framework of overseas expansion can be seen as the great urban essay of the Portuguese modern age. Having considerably extended its field of action, it demanded the continued discussion about the city. This discussion was the pair of effective urban creation in the various spaces of intervention: the experiences in the African coast and the Atlantic islands; the rich and diverse experiences in the various Indian cultural and political situations and, above all, the long process of territorial urbanization of Portuguese America. In those experiences, we must discuss the methodologies and morphologies of the so called "Portuguese school of architecture and Urbanism" that, operating on this occasion a new synthesis, will contribute to the formation of new countries as well as to the renewal of the urbanization process of the Portuguese territory.

Teaching methodologies (including evaluation)

Subjects in this course are based on theoretical and practical-theoretical classes. The first part of the classes must include the presentation of the theme concerned, or the reading of selected texts, followed by discussion. Throughout the semester each student should prepare at least one paper (think tank or research) on topic of his choice that fits in the matters addressed in the seminar. The students' papers should be also subjects of discussion in class.

Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended that students follow the development of bibliography of discipline and that be capable of producing both critical thinking as new investigations in the context of the history of urbanism of the Portuguese expansion.

Main Bibliography

ARAUJO, R., As Cidades da Amazónia no século XVIII: Belém, Macapá e Mazagão. Porto: FAUP, 1998; CORREIA, J. E. H., Vila Real de Santo António. Urbanismo e Poder na Política Pombalina. Porto : FAUP, 1997; DELSON, R. M., New Towns for Colonial Brazil Espacial and Social Planning of the Eighteenth Century. Ann Arbor : UMI, 1979; FRANÇA, J.-A., Lisboa Pombalina e o Iluminismo. 3ª ed. Lisboa : Bertrand Editora, 1987; MATTOSO, J. (coord.), Património de Origem Portuguesa no Mundo: Arquitectura e Urbanismo. 3 vols. Lisboa : FCG, 2010; REIS FILHO, N. G., Evolução Urbana no Brasil (1500-1720). 2ª ed. São Paulo : Pini, 2000; ROSSA, W., A Urbe e o Traço, uma década de estudos sobre o urbanismo português. Coimbra : Almedina, 2002; SANTOS, P. F., Formação de Cidades no Brasil Colonial, 2ª ed. Rio de Janeiro : UFRJ, 2001;