

[English version at the end of this document](#)

---

**Ano Letivo** 2023-24

---

**Unidade Curricular** ALGARVE CONTEMPORÂNEO

---

**Cursos** HISTÓRIA E PATRIMÓNIOS (2.º Ciclo) (\*)

(\*) Curso onde a unidade curricular é opcional

---

**Unidade Orgânica** Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

---

**Código da Unidade Curricular** 17421020

---

**Área Científica** HISTÓRIA

---

**Sigla**

---

**Código CNAEF (3 dígitos)** 223

---

**Contributo para os Objetivos de  
Desenvolvimento Sustentável -** 4, 5, 11  
**ODS (Indicar até 3 objetivos)**

---

**Línguas de Aprendizagem** Português

**Modalidade de ensino**

Teórico-práticas

**Docente Responsável**

António Paulo Simões Dias de Oliveira

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S2	39S; 5OT	280	10

\* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

**Precedências**

Sem precedências

**Conhecimentos Prévios recomendados**

Nao há

**Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)**

A unidade curricular Algarve Contemporâneo pretende fornecer as linhas gerais segundo as quais se pode documentar a investigação do fenómeno republicano e do integralismo lusitano em terras algarvias. Nessa ordem de ideias, partir-se-á da compreensão dos eventos a nível nacional entre 1910 e 1926 e ter-se-á como meta última esmiuçar essa época no que respeita ao Algarve, avaliando os trabalhos de investigação conhecidos até à data.

### Conteúdos programáticos

1. Introdução
2. A república 1910-1926
3. A república no Algarve
  1. O estado da questão
  2. Algumas figuras notáveis
  3. As lutas operárias no Algarve
4. A génesis do Integralismo Lusitano
  1. A Alma Portuguesa e a Nação Portuguesa
5. Breve síntese acerca do Integralismo
6. O Integralismo e o Algarve

---

### Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A lecionação desta Unidade Curricular assenta em aulas teóricas e teórico-práticas com o objectivo de conhecimento das fontes da época e trabalhos elaborados pelos discentes com o fito de analisar e discutir problemáticas de relevância para a época.

---

### Bibliografia principal

- ASCENSÃO, L. R., *O Integralismo Lusitano*, Lisboa, E. Gama, 1943.
- BRITO, A. J., *Pensamento contra-revolucionário. Alfredo Pimenta, António Sardinha, Charles Maurras e Salazar*, Lisboa, Hugin, 1996.
- CATROGA, F., *O Republicanismo em Portugal. Da formação ao 5 de Outubro de 1910*, 2 vols., Coimbra, Faculdade de Letras, 1991
- CRUZ, M. B. da, ?O Integralismo Lusitano nas origens do salazarismo?, *Análise Social*, nº 70, Lisboa, 1982.
- FERRÃO, C., *O Integralismo e a República. Autópsia de um Mito*, 2 vols., Lisboa, Inquérito e Ed. O Século, 1964-1965.
- FERREIRA, J., *Integralismo Lusitano uma doutrina política de ideias novas*, Lisboa, Cultura Monárquica, 1991.
- ROSAS, F.; ROLLO, M. F. (coord.), *História da primeira República portuguesa*, Lisboa, Tinta da China, 2009.

---

**Academic Year** 2023-24

---

**Course unit** CONTEMPORARY ALGARVE

---

**Courses** HISTORY AND CULTURAL HERITAGES (2nd cycle) (\*)  
Common Branch

(\*) Optional course unit for this course

---

**Faculty / School** FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

---

**Main Scientific Area** HISTÓRIA

---

**Acronym**

---

**CNAEF code (3 digits)** 223

---

**Contribution to Sustainable  
Development Goals - SGD** 4, 5, 11  
(Designate up to 3 objectives)

---

**Language of instruction** Portuguese

---

**Teaching/Learning modality** Teorical-practical

**Coordinating teacher** António Paulo Simões Dias de Oliveira

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
António Paulo Simões Dias de Oliveira	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

\* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
	0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

#### Pre-requisites

no pre-requisites

#### Prior knowledge and skills

none

#### The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

The curricular unit contemporary Algarve aims to provide the outlines of republican phenomenon and integralismo lusitano movement in the Algarve. Thereby, we try to understand the national republican events, from 1910 to 1926, and analyze its impact on Algarve, by evaluating all research papers published on that subject matter.

#### Syllabus

1. Introduction
2. The republic 1910-1926
3. The republic in Algarve
  1. The state of art
  2. Some remarkable figures
  3. Strikes in Algarve
4. The genesis of integralismo lusitano
  1. The *Alma Portuguesa* and *Nação Portuguesa*
5. Brief overview on integralismo lusitano
6. Algarve and the integralismo lusitano

---

**Teaching methodologies (including evaluation)**

The subject of the syllabus is based on theoretical and theoretical-practical lectures for the comprehension of all investigation on the subject matter. Also, analyze and discuss issues of relevance in contemporary age, with the complementary elaboration of papers by the students.

---

**Main Bibliography**

- ASCENSÃO, L. R., *O Integralismo lusitano*, Lisboa, E. Gama, 1943.
- BRITO, A. J., *Pensamento contra-revolucionário. Alfredo Pimenta, António Sardinha, Charles Maurras e Salazar*, Lisboa, Hugin, 1996.
- CATROGA, F., *O Republicanismo em Portugal. Da formação ao 5 de Outubro de 1910*, 2 vols., Coimbra, Faculdade de Letras, 1991
- CRUZ, M. B. da, ?O Integralismo lusitano nas origens do salazarismo?, *Análise Social*, nº 70, Lisboa, 1982.
- FERRÃO, C., *O Integralismo e a República. Autópsia de um Mito*, 2 vols., Lisboa, Inquérito e Ed. O Século, 1964-1965.
- FERREIRA, J., *Integralismo Lusitano uma doutrina política de ideias novas*, Lisboa, Cultura Monárquica, 1991.
- ROSAS, F.; ROLLO, M. F. (coord.), *História da primeira República portuguesa*, Lisboa, Tinta da China, 2009.