
Ano Letivo 2018-19

Unidade Curricular ALGARVE PRÉ-HISTÓRICO E ROMANO

Cursos HISTÓRIA E PATRIMÓNIOS (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 17421022

Área Científica HISTÓRIA

Sigla

Línguas de Aprendizagem
Português

Modalidade de ensino
Presencial

Docente Responsável João Pedro Pereira da Costa Bernardes

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
João Pedro Pereira da Costa Bernardes	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; S	;S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

N/A

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Com esta unidade curricular espera-se que o aluno detenha um conhecimento generalizado das principais características de que se revestiu o passado pré-histórico, proto-histórico e romano da região algarvia, e que, consequentemente, reconheça o valor histórico e patrimonial dos importantes testemunhos materiais destes longos períodos de tempo que ainda se preservam na região algarvia.

Conteúdos programáticos

1. O mais antigo povoamento humano do Algarve: o Paleolítico
 2. Emergência das primeiras sociedades camponesas: o Neolítico
 3. A complexificação social em época pré-histórica: o Calcolítico e a Idade do Bronze
 4. Entre a Pré-História e a História: O Algarve do I Milénio a.C.
 5. A evolução política e o processo de romanização no Algarve
 6. A Economia do Algarve Romano
 7. As vias de comunicação
 8. As cidades
 9. A variabilidade da ocupação do espaço rural
 10. O Mundo funerário e Religioso
 11. As gentes do Algarve Romano
 12. Conclusão
-

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os conteúdos programáticos desta Unidade Curricular são leccionados em aulas de cariz teórico-prático. Na componente teórica das aulas são apresentados os dados e o estado actual da investigação no que respeita aos sucessivos pontos dos Conteúdos Programáticos; na componente prática, a realizar nas últimas aulas, são apresentados para discussão crítica textos-chave acerca daquelas temáticas, sobre os quais se redigirão ainda fichas de leitura.

1. É obrigatória a comparência a pelo menos 75% das aulas para obter aproveitamento, sem prejuízo das exceções previstas na Lei.
2. A avaliação nesta Unidade Curricular é por frequência em regime de avaliação contínua e parcelar, sem exame final (cf. Regulamento Geral de Avaliação), assente pelos seguintes itens:
 - a) Trabalho escrito* ? 75%
 - b) Participação ? 25%

*O trabalho escrito implica apresentação oral em contexto de aula, a qual é parte integrante da avaliação.

Bibliografia principal

ALARCÃO, Jorge de (1988) - *O Domínio Romano em Portugal*, Mem Martins, P.E.A.

ARRUDA, A. M. (2005) - O 1º Milénio a.n.e. no Centro e no Sul de Portugal: leituras possíveis no início de um novo século?, *O Arqueólogo Português*, Série IV, vol. 23, Lisboa, p. 9-156

CARDOSO, J.L. (2007) - *Pré-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta, 303.

FABIÃO, C. (1992) - A romanização do actual território português, in *História de Portugal*, I, J. Mattoso (dir.), Lisboa, Círculo de Leitores, pp. 203-299.

GOMES, M.V. (1997) - Megalitismo do Barlavento Algarvio. Breve síntese. *Setúbal Arqueológica*. 11-12, p. 147-190.

SANTOS, Maria Luisa E. V. dos (1971/1972) - *Arqueologia romana do Algarve*, 2 vols., Lisboa.

VIEGAS, C. (2011) - *A ocupação romana do Algarve: estudo do povoamento e economia do Algarve central e oriental no período romano*, Lisboa.

Academic Year 2018-19

Course unit ALGARVE PRÉ-HISTÓRICO E ROMANO

Courses HISTORY AND CULTURAL HERITAGES (*)

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Main Scientific Area HISTÓRIA

Acronym

Language of instruction Portuguese

Teaching/Learning modality face-to-face

Coordinating teacher João Pedro Pereira da Costa Bernardes

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
João Pedro Pereira da Costa Bernardes	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT
António Manuel Faustino de Carvalho	OT; S	;S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

n/a

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

At the end of this syllabus, it is expected that the students get a comprehensive overview of the main characteristics of the Algarve region during the prehistoric, protohistoric and Roman periods. It is also expected that they may be able to recognize the historic and cultural heritage values of the testimonies left by those periods in the Algarve.

Syllabus

1. The oldest settlements in Algarve: The Paleolithic
2. Emergence of the first peasant societies: The Neolithic
3. The social complexity in prehistoric times: The Chalcolithic and Bronze Age
4. From Prehistory to History: Algarve on the 1st Millennium BC
5. The political evolution and the process of Romanization
6. The Economy of Roman Algarve
7. The Roads and the maritime routes
8. The cities
9. The variability of the occupation of the rural
10. The Religion and the world of the death
11. The people of Roman Algarve
12. Conclusion

Teaching methodologies (including evaluation)

The syllabus is taught in theoretical-practical classes. On theoretical ones, the students are given the available data and the current state of research. On practical classes, are presented and discussed key texts. Those texts will also be reviewed by students.

1) It is mandatory to assist at least to 75% of classes, with the exceptions provided for in law;

2) The evaluation in this course unit is by frequency in continuous and partial evaluation, without final exam (see General Evaluation Regulation), based on the following items:

a) Written work * - 75%

b) Participation - 25%

* Written work involves oral presentation in class context, which is an integral part of the assessment.

Main Bibliography

ALARCÃO, Jorge de (1988) - *O Domínio Romano em Portugal*, Mem Martins, P.E.A.

ARRUDA, A. M. (2005) - O 1º Milénio a.n.e. no Centro e no Sul de Portugal: leituras possíveis no início de um novo século?, *O Arqueólogo Português*, Série IV, vol. 23, Lisboa, p. 9-156

CARDOSO, J.L. (2007) - *Pré-História de Portugal*. Lisboa: Universidade Aberta, 303.

FABIÃO, C. (1992) - A romanização do actual território português, in *História de Portugal*, I, J. Mattoso (dir.), Lisboa, Círculo de Leitores, pp. 203-299.

GOMES, M.V. (1997) - Megalitismo do Barlavento Algarvio. Breve síntese. *Setúbal Arqueológica*. 11-12, p. 147-190.

SANTOS, Maria Luisa E. V. dos (1971/1972) - *Arqueologia romana do Algarve*, 2 vols., Lisboa.

VIEGAS, C. (2011) - *A ocupação romana do Algarve: estudo do povoamento e economia do Algarve central e oriental no período romano*, Lisboa.