
Ano Letivo 2023-24

Unidade Curricular O ALGARVE MODERNO E DO ANTIGO REGIME

Cursos HISTÓRIA E PATRIMÓNIOS (2.º Ciclo) (*)

(*) Curso onde a unidade curricular é opcional

Unidade Orgânica Faculdade de Ciências Humanas e Sociais

Código da Unidade Curricular 17421027

Área Científica

Sigla

Código CNAEF (3 dígitos) 225

Contributo para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável - ODS (Indicar até 3 objetivos) 4; 8; 10

Línguas de Aprendizagem PT - Português

Modalidade de ensino

Presencial

Docente Responsável

Andreia Lopes Fidalgo

DOCENTE	TIPO DE AULA	TURMAS	TOTAL HORAS DE CONTACTO (*)
Andreia Lopes Fidalgo	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* Para turmas lecionadas conjuntamente, apenas é contabilizada a carga horária de uma delas.

ANO	PERÍODO DE FUNCIONAMENTO*	HORAS DE CONTACTO	HORAS TOTAIS DE TRABALHO	ECTS
1º	S1	39S; 5OT	280	10

* A-Anual;S-Semestral;Q-Quadrimestral;T-Trimestral

Precedências

Sem precedências

Conhecimentos Prévios recomendados

Sem conhecimentos prévios recomendados.

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências)

Pretende-se que os alunos adquiram uma visão global da trajectória do Algarve enquanto espaço diversificado, mas organicamente articulado e, sobretudo, enquanto espaço periférico, ao longo da convencionalmente designada Época Moderna. Para tal, dever-se-á ter sempre em consideração o contexto português, ibérico e europeu, de forma a compreender e caracterizar eventuais especificidades algarvias e aprofundá-las com recurso à análise e crítica das fontes e manejando a já relativamente vasta bibliografia disponível. Ademais, os alunos deverão desenvolver competências no que respeita à produção textual e exposição oral de trabalhos científicos que incorporam as problemáticas, as fontes e a bibliografia especializada.

Conteúdos programáticos

1. O Algarve, entre a periferia e a insularidade

- 1.1. O complexo histórico-geográfico luso-hispano-marroquino.
- 1.2. As características geofísicas do território. Serra, barrocal, litoral: realidade ou construção?
- 1.3. Os recursos: a agricultura e as pescarias; o comércio marítimo.
- 1.4. A população e a evolução demográfica e administrativa. Portos, cidades e vilas, campos.

2. O Algarve quinhentista e seiscentista

- 2.1. Da vitalidade à estagnação.
- 2.2. Desurbanização, ruralização, marginalização.
- 2.3. A sociedade de Antigo Regime.

3. O Algarve setecentista

- 3.1. O terramoto de 1 de Novembro de 1755.
- 3.2. O reformismo pombalino e a «Restauração do Reino do Algarve».
- 3.3. A nova reconfiguração político-administrativa.

4. A vida religiosa e cultural

- 4.1. Diocese. Bispo e cabido. Clero secular e regular.
- 4.2. A acção inquisitorial.
- 4.3. A cultura letrada e o ensino.

Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A leccionação assenta em aulas teórico-práticas, que aliam uma componente expositiva e teórica a uma componente prática de análise e comentário de fontes documentais da época. A avaliação incidirá na realização de trabalhos (de grupo e/ou individuais) que têm por objectivo explorar temas específicos, e na apresentação e discussão desses trabalhos. Privilegia-se o processo de produção historiográfica e a apresentação dos resultados da investigação.

Bibliografia principal

CAVACO, Carminda, *O Algarve Oriental, as vilas, o campo e o mar*, vols. I e II. Faro: Gabinete de Planeamento da Região do Algarve, 1976.

CORREIA, José Eduardo Horta, *Vila Real de Santo António, Urbanismo e Poder na Política Pombalina*. Porto: Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto, 1997.

FIDALGO, Andreia, *A Restauração do Reino do Algarve: reformismo económico nos finais do Antigo Regime*. Tese de Doutoramento. Lisboa: ISCTE-IUL, 2021.

MAGALHÃES, Joaquim Romero, *O Algarve Económico 1600-1773*. Lisboa: Editorial Estampa, 1988.

MAGALHÃES, Joaquim Romero, *O Algarve na Época Moderna*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra e Universidade do Algarve, 2012.

MAGALHÃES, Joaquim Romero, *Para o estudo do Algarve Económico durante o século XVI*. Lisboa: Edições Cosmos, 1970.

MARQUES, Maria da Graça (coord.), *O Algarve da Antiguidade aos nossos dias*. Lisboa: Edições Colibri, 1999.

Academic Year 2023-24

Course unit

Courses HISTORY AND CULTURAL HERITAGES (2nd cycle) (*)
Common Branch

(*) Optional course unit for this course

Faculty / School FACULTY OF HUMAN AND SOCIAL SCIENCES

Main Scientific Area

Acronym

CNAEF code (3 digits) 225

Contribution to Sustainable Development Goals - SGD (Designate up to 3 objectives) 4; 8; 10

Language of instruction PT - Portuguese

Teaching/Learning modality Presential.

Coordinating teacher Andreia Lopes Fidalgo

Teaching staff	Type	Classes	Hours (*)
Andreia Lopes Fidalgo	OT; S	S1; OT1	39S; 5OT

* For classes taught jointly, it is only accounted the workload of one.

Contact hours

T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	Total
0	0	0	0	39	0	5	0	280

T - Theoretical; TP - Theoretical and practical ; PL - Practical and laboratorial; TC - Field Work; S - Seminar; E - Training; OT - Tutorial; O - Other

Pre-requisites

no pre-requisites

Prior knowledge and skills

No prior knowledge recommended.

The students intended learning outcomes (knowledge, skills and competences)

Students should acquire a global view of the Algarve's trajectory as a diversified but organically articulated space and, above all, as a peripheral space, throughout the conventionally called Early Modern Age. To this end, the Algarve must be framed in the Portuguese, Iberian and European context, in order to understand and characterize possible specificities and explore them through the critical analysis of sources and by handling the available bibliography. Furthermore, students should develop skills regarding textual production and oral presentation of scientific papers that incorporate the problems, the sources and the specialized bibliography.

Syllabus

1. The Algarve, between the periphery and the insularity

- 1.1. The Luso-Spanish-Moroccan historical-geographical complex.
- 1.2. The geophysical characteristics of the territory. *Serra*, *barrocal* and *litoral*: reality or construction?
- 1.3. Resources: agriculture and fisheries; maritime trade.
- 1.4. The population and the demographic evolution. Maritime ports, cities and towns, fields.

2. The Algarve of the 16th and 17th centuries

- 2.1. From vitality to stagnation.
- 2.2. Deurbanization, ruralisation, marginalization.
- 2.3 The Society of The Old Regime.

3. The 17th century Algarve

- 3.1. The earthquake of November 1st 1755.
- 3.2. Pombaline reformism and the «Restoration of the Kingdom of the Algarve».
- 3.3. The new political-administrative reconfiguration.

4. Religious and cultural life

- 4.1. Diocese. The Bishop and the diocesan chapter. Secular and regular clergy.
- 4.2. The inquisitorial action.
- 4.3. Literate culture and teaching.

Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching method is based on theoretical-practical classes, which combine an expositive and theoretical component with a practical component of analysis and commentary of documentary sources. The evaluation will focus on written assignments (group and/or individual) aimed at exploring specific topics, and on its presentation and discussion. The historiographic production process and the presentation of the results of the research are particularly required.

Main Bibliography

CAVACO, Carminda, *O Algarve Oriental, as vilas, o campo e o mar*, vols. I e II. Faro: Gabinete de Planeamento da Região do Algarve, 1976.

CORREIA, José Eduardo Horta, *Vila Real de Santo António, Urbanismo e Poder na Política Pombalina*. Porto: Faculdade de Arquitectura da Universidade do Porto, 1997.

FIDALGO, Andreia, *A Restauração do Reino do Algarve: reformismo económico nos finais do Antigo Regime*. Tese de Doutoramento. Lisboa: ISCTE-IUL, 2021.

MAGALHÃES, Joaquim Romero, *O Algarve Económico 1600-1773*. Lisboa: Editorial Estampa, 1988.

MAGALHÃES, Joaquim Romero, *O Algarve na Época Moderna*. Coimbra: Imprensa da Universidade de Coimbra e Universidade do Algarve, 2012.

MAGALHÃES, Joaquim Romero, *Para o estudo do Algarve Económico durante o século XVI*. Lisboa: Edições Cosmos, 1970.

MARQUES, Maria da Graça (coord.), *O Algarve da Antiguidade aos nossos dias*. Lisboa: Edições Colibri, 1999.